

Ficha-Plan de aula

Este trabajo está basado en una actividad práctica realizada en la escuela “Sol Ixent” de Lérida (Corbins). Ha sido una actividad realizada durante dos días (18 y 19 de abril de 2013) en la escuela que consistía en hacer el mismo tipo de ejercicio con niños y niñas de educación infantil y primaria (de 3 a 11 años). La actividad práctica propuesta está dividida en cinco partes:

1.Experimentación de la MANZANA.

Pedir a los niños/niñas que cierren los ojos y en ese momento se les da un trocito de manzana. Se les pide que muérdanle trocito de manzana:

- ¿Qué habéis escuchado?
- ¿Os gusta ese sonido? ¿Por qué?
- ¿Qué gusto tiene?
- ¿Os gusta? ¿Por qué?

Las habilidades de pensamiento que se trabajan en esta actividad son a habilidad de escuchar atentamente y la habilidad de degustar/saborear.

2.Experimentación del LIMÓN.

Pedir a los niños/niñas que cierren los ojos y en ese momento se les da un trocito de limón. Se les pide que huelan el trocito de limón:

- ¿A que os recuerda este olor?
- ¿Os gusta? ¿Por qué?

Pedir a los niños/niñas que cierren los ojos y en ese momento se les da un trocito de limón. Se les pide que saboreen el trocito de limón:

- ¿Qué gusto tiene?
- ¿Os gusta? ¿Por qué?

Las habilidades que se pretende trabajar con esta actividad son las habilidades de oler y degustar/saborear.

3.Experimentación de la TORTITAS DE ARROZ.

Pedir a los niños/niñas que cierren los ojos y en ese momento se les da un trocito de tortita de arroz. Se les pide que toquen el trocito de tortita de arroz:

- ¿Qué estáis tocando?
- ¿Esta duro/blando, es liso/rugoso, esta frío/caliente?
- ¿Te gusta? ¿Por qué?

Pedir a los niños/niñas que cierren los ojos y en ese momento se les da un trocito de tortita de arroz. Se les pide que toquen con la lengua el trocito de tortita de arroz:

- ¿Tenéis la misma sensación que tuvisteis antes cuando tocabais con las manos?
- ¿Cuáles son las diferencias?
- ¿Qué gusto tiene?
- ¿Os gusta? ¿Por qué?

Habilidades de pensamiento que se trabajan con esta actividad son las de tocar y degustar/saborear.

4.Presentación de dos fotos de platos de “EL BULLI”.

Las dos fotos que se presentan son las de los platos menestra de verduras i texturas de remolacha. Una vez los alumnos y alumnas han visto las fotos se les hace las siguientes preguntas (después de visualizar cada fotografía):

- ¿Qué es lo que ves?
- ¿Qué crees que puede ser?
- ¿Cómo puede ser el olor?
- ¿La imagen te transmite calor o frío?
- ¿Cómo es esta imagen?
- ¿De donde puede venir esta imagen?
- ¿Os gusta la imagen? ¿Por qué?
- ¿Creéis que la imagen es bonita? ¿Por qué?

- ¿Qué relación tiene las fotos que acabamos de ver con la actividad que hemos hecho antes?
 - Las habilidades de pensamiento que aquí se trabajan son las habilidades de observar y de sinestesia.
3. Autoevaluación
- ¿Cómo os habéis sentido haciendo esta actividad?
 - ¿Os ha gustado?

Esta evaluación no se hace exclusivamente hablando y expresando como se han sentido, sino que a los alumnos y alumnas se les dará un trozo de masa de coca de aceite, para que hagan una escultura/objeto que transmita como se han sentido haciendo la actividad. Después de hacer esta escultura/objeto, deberán hacer como una explicación de porque han hecho tal objeto, deberán explicar el significado de cada escultura.

La habilidades de pensamiento que aquí se trabajan, sobre todo, es la de cinestesia (Kinestesia) y sinestesia, pero también se trabajan habilidades de traducción.

Horari	Dijous 18 abril	Observacions	Divendres 19 abril	Observacions
9 / 10h.	P - 5	.Araceli - Filo	P - 4	.Araceli Filo
10 / 11h.	4t	.Araceli - Filo	5è	.Pepi – Filo .Anna – 1r. Mates .Maria J. – ½ P-4
11 / 11:30h.	P A T I			
11:30 / 12:30h.	1r	.Pepi - Filo	6è	.Araceli – Filo .Laura – 3r
12:30 / 15:00	D E S C A N S M I G D I A			
15 / 15:45h.	2n	.Araceli - Filo .Maite - Religió .Creu - Ètica	P - 3	.Araceli - Filo
15:45 / 16:30h.	3r	.Araceli – Filo .Maite – 4t .Graciela – ètica		