

*ARQUETIPOS Y CAMINOS**UN ENFOQUE PARA EL DESARROLLO  
DE EQUIPOS SOSTENIBLES*

Para nadie es un misterio que las reuniones de equipo en las organizaciones, instituciones educativas, políticas y comunitarias se convierten en un escenario para juegos de poder, o para la expresión desordenada de quejas y puntos de vista de diferente naturaleza, en lugar de ser un escenario para el trabajo cooperativo en torno a hacer realidad sueños y misiones compartidas; a intercambiar y generar conocimiento; a sacar adelante proyectos de impacto o a solucionar de manera efectiva conflictos y problemas de diferente naturaleza.

Lo anterior se origina en gran medida en el hecho de no tener en cuenta de manera efectiva y productiva las diferencias individuales. Pretendemos que los demás vean el mundo de la misma manera que nosotros, lo cual además de imposible es poco productivo, pues ahogamos la posibilidad de tener una verdadera sinergia.

Se requieren enfoques que permitan nombrar y comprender las diferencias individuales; capitalizar las fortalezas y flexibilizar las formas de participación de acuerdo con los distintos estilos y personalidades.

De esta forma, las personas se sienten reconocidas en sus fortalezas y pueden generar cauces constructivos para el equipo, generándose un liderazgo situacional efectivo.

Un equipo de alto desempeño es aquel en el que sus integrantes se conocen y reconocen como diferentes y por tanto complementarios. Este conocimiento les permite comprender las reacciones, los énfasis y las fortalezas de cada uno de los participantes, evitando pedirle “peras al olmo”. Este conocimiento también permite retar a los demás a ser efectivos en la expresión de sus fortalezas y a proyectar la originalidad de sus aportes.

Un equipo de alto desempeño no evade el conflicto ni le teme a la confrontación oportuna y constructiva pues sabe que si ésta se realiza con apertura y respeto, se propicia el desarrollo de cada punto de vista sin presionar falsos consensos. Promueve un diálogo profundo, con preguntas retadoras que estimulan el ir más allá del punto de partida, para crear sinérgicamente soluciones integrativas, en las que todos ganan y todos crecen.

Un equipo de alto desempeño se plantea retos altos porque entiende que ésta es la única manera de crecer como equipo y porque tiene la confianza en la capacidad y compromiso de cada uno de sus integrantes. Sabe que para enfrentar exitosamente los retos debe prepararse para estar en capacidad de competir con los mejores.

Un equipo de alto desempeño tiene una pertenencia apasionada la cual nace y se nutre de un horizonte forjado en conjunto y de unos valores compartidos que forman parte central de la identidad del equipo, el cual construye su identidad a partir de acoger lo mejor de cada uno de sus miembros.

Un equipo de alto desempeño se compromete con la historia; se empeña en dejar huella a través de un impacto significativo en el entorno al que pertenece por lo cual hace suyas las necesidades del mismo y pone la imaginación al servicio de su cabal satisfacción.

Un equipo de alto desempeño se convierte en una red de apoyo sostenible para todos y cada uno de sus integrantes y establece como prioridad la consolidación de una identidad diferenciadora que le permita cumplir su misión con innovación y eficacia.

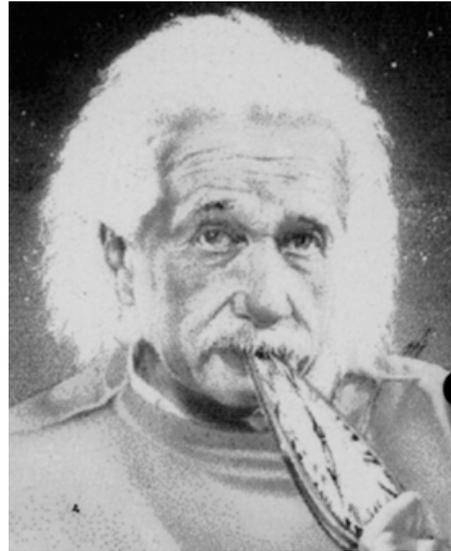
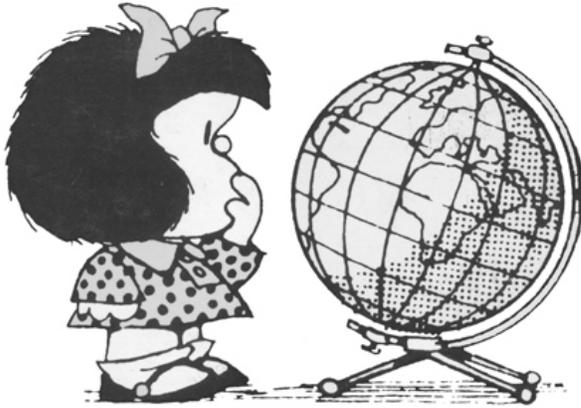
A continuación se presentan las características principales de tres caminos o formas básicas de ser, interpretar el mundo y dejar huella, cada uno de los cuales articula nuestro sentido de misión y fortalezas. Cada uno de estos caminos configura un guión conformado por formas particulares de percibir, pensar, sentir y actuar denominadas arquetipos<sup>1</sup>, los cuales tienen un componente inconsciente que una vez se descubre y reconoce se convierte en una energía psicológica importante que podemos actualizar de manera consciente. Por ejemplo una vez hemos reconocido el Guerrero interno, podemos invocar su fortaleza, su capacidad de mantener el foco en nuestras metas más importantes con disciplina y tezhón y de honrar a nuestros aliados con cuidado y respeto.

Aunque cada persona desarrolla más un camino, también tiene arquetipos de apoyo en los otros caminos que son los que le dan un carácter único a su liderazgo personal.

Además de la descripción de los tres caminos se incluye la descripción de los arquetipos que constituyen cada camino y un Test que le permitirá descubrir cuál es su camino principal y con qué apoyos cuenta de los otros caminos.

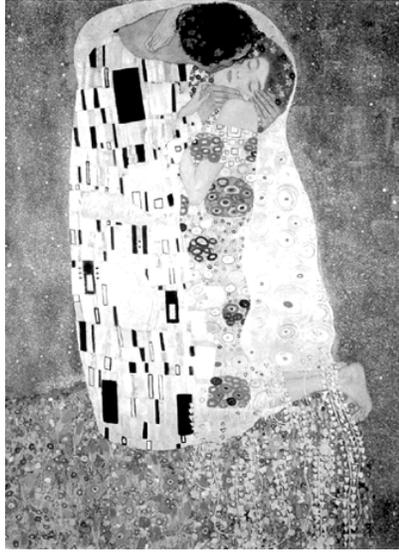
---

<sup>1</sup> La palabra arquetipo significa algo que es esencial o básico para la naturaleza humana.

*CAMINO DEL CONOCIMIENTO*

- Están siempre dispuestos a aprender y a explorar cosas nuevas.
- Capacidad analítica, desmenuzan ideas, textos y argumentos.
- Los atraen diversos proyectos, lo cual los vuelve un tanto dispersos.
- Les gusta conocer las fuentes de distintos puntos de vista y ahondar en su comprensión.
- Reflexivos, sustentan sus opiniones y en ocasiones son dogmáticos.
- Se sorprenden y maravillan con lo nuevo y lo posible.
- Les gusta aplicar lo aprendido y disfrutan enseñando a otros.
- Pueden ser muy sensibles a la crítica.
- A veces caen en “parálisis por análisis”.
- Les gusta investigar, explorar, traer nueva información a sus equipos.
- Las ideas y pensamientos les siguen dando vueltas y en ocasiones les es difícil desconectarse de un tema.
- Les gusta conocerse a sí mismos y no escatiman recursos para lograrlo.
- Desprecian la superficialidad y ligereza de opiniones.
- Son confrontadores y en ocasiones poco tácticos.
- Su deseo de aprender se puede canalizar constructivamente en tareas de investigación, exploración de mercados, benchmarking y en general búsqueda y manejo de información.
- Es necesario asignarles fecha límite en los proyectos y concretarlos.
- Las tareas rutinarias y repetitivas los aburren y desmotivan.

*CAMINO DEL AMOR*



El beso – Gustav Klimt

- Muy sensibles, les afecta mucho los eventos externos.
- Se entusiasman con personas y proyectos, pero también se desaniman con facilidad.
- Son empáticos, fácilmente “se ponen en los zapatos del otro”.
- Se apegan a recuerdos, situaciones, personas y les es difícil manejar los adioses.
- Aman, disfrutan y celebran la vida.
- Guardan y coleccionan fotos, objetos y memorias.
- Aman sus raíces y su identidad.
- Cuidan de manera especial los vínculos.
- Generan pertenencia y adhesión.
- Son conciliadores y al negociar buscan reciprocidad.
- Son solidarios y se conmueven con el dolor ajeno.
- Están en contacto con sus emociones y las expresan de manera espontánea.
- Suelen darle excesiva importancia a los detalles.
- Tienen dificultad para expresar emociones negativas y para confrontar.
- Buscan siempre agradar a los demás.
- Si se tratan bien desarrollan alta motivación y pertenencia.
- Les agrada mucho trabajar en un clima agradable y respetuoso.
- Muy hábiles para atender público y relaciones en general.
- Dan un trato respetuoso y personalizado a los clientes.

*CAMINO DEL PODER*



- Les encantan los retos y la acción.
- Buscan afanosamente obtener los resultados que se proponen.
- Les gusta protagonizar cambios de impacto.
- Son efectivos influyendo en otros para obtener lo que persiguen.
- Emprendedores y exitosos manejando recursos y proyectos.
- No les cuesta confrontar a otros.
- Si hay que tomar decisiones difíciles, las asumen resueltamente.
- Pueden caer en la posición “el fin justifica los medios” para lograr lo que desean.
- Adictos a la acción, les cuesta trabajo parar.
- En ocasiones generan climas estresantes.
- Dispuestos a romper esquemas para ser pioneros.
- Les gusta controlar y dominar.
- No consideran los sentimientos y las condiciones de las personas.
- Les gusta mandar y dirigir. Son competitivos.
- Generan ambientes de alta presión para obtener resultados.
- Es importante plantearles retos en los que puedan mostrar su capacidad.
- En ocasiones hay que obligarlos a parar y descansar.
- No saben equilibrar la orientación al resultado con el cuidado de la gente. Olvidan que es la gente la que obtiene el resultado.

### *APORTES CAMINO DEL AMOR*

- Mantener viva la confianza a partir de una comunicación abierta, franca y oportuna.
- Disfrutar el estar juntos, apasionarse con los retos y celebrar los resultados.
- Cuidar la energía del grupo, reconocer logros individuales y de equipo.
- Canalizar el manejo efectivo de los conflictos con una mediación equitativa. Velar porque se den soluciones “gano-ganas”.
- Propiciar una pertenencia apasionada.
- Entusiasmo y pasión por los proyectos.
- Empatía con el cliente: tener siempre en mente las necesidades y el punto de vista tanto del cliente interno como externo.

### *APORTES CAMINO DEL PODER*

- Mantener el foco en mente.
- Ponerle “polo a tierra a los proyectos”.
- Generar indicadores que aseguren el impacto esperado.
- Compromiso con la acción.
- Fortaleza para enfrentar obstáculos.
- Capacidad de tomar decisiones difíciles.
- Disciplina y persistencia para lograr metas.
- Manejo de aliados y estrategias que aseguren logro.

### *APORTES CAMINO DEL CONOCIMIENTO*

- Cuidar y disfrutar el proceso.
- Revisar y actualizar fuentes de información.
- Capacidad de análisis.
- Evaluación flexible de ideas y alternativas.
- Mirada integral de los asuntos a tratar.
- Documentación y sistematización de la experiencia.
- Capacidad de aprender del error.
- Organizar conversaciones inteligentes sobre asuntos prioritarios.

## *ARQUETIPOS CAMINO DEL CONOCIMIENTO*

El Camino del conocimiento lo conforman los siguientes arquetipos:

**INOCENTE:** es el arquetipo del optimismo, la confianza y la fe. Al comienzo de nuestras vidas confiamos en todo y en todos, pero aprendemos que la vida tiene contradicciones, dificultades y fracasos y aprendemos a relativizar la confianza y el optimismo. Las manifestaciones sombrías de este arquetipo son la ingenuidad y la negación.

**Guión:** “El mundo es un lugar bueno, a pesar de los problemas”.

**Fortalezas:** disposición al asombro, capacidad de discernir en quien confiar. Diferenciar confianza de negación de los problemas.

**Valores:** curiosidad, transparencia, confianza.

**Reto:** ¿Cómo fomentar la confianza y la expresión sana del niño(a) interno(a)?

**Desaprender:** ingenuidad, negación.

**BUSCADOR:** este arquetipo se despierta cuando anhelamos y buscamos algo más allá de nosotros, que nos contacte con nuestro yo auténtico y con la esencia de la vida y del mundo. Se caracteriza por un descontento y una búsqueda en libertad. Sus sombras se evidencian como tendencia a la dispersión y falta de arraigo.

**Guión:** “Las personas, el mundo, la vida son misterios por descubrir y descifrar”.

**Fortalezas:** dejar la zona cómoda, disposición a la aventura y al riesgo, a emprender viajes y misiones, búsqueda con sentido.

**Valores:** autonomía, respeto, disfrutar el proceso más que el resultado.

**Reto:** ¿Cómo cuidar la búsqueda en libertad?

**Desaprender:** dispersión, falta de arraigo, exhaustividad que le hace perder el foco.

**SABIO:** nos lleva a confrontar nuestra subjetividad y a descubrir nuestra verdad, abandonando falsas ilusiones. Cuando está en la sombra da origen a actitudes dogmáticas y a rigidez e incomprensión hacia puntos de vista diferentes.

**Guión:** la pasión por conocer, comprender y descubrir la verdad nos hace mejores personas.

**Fortalezas:** pensamiento crítico, cuidado del lenguaje, descentración del propio punto de vista, criterios, comprensión, discernimiento, capacidad de argumentación, habilidad para enseñar y

compartir conocimientos, capacidad de escucha, facilidad para aprender y gusto por el conocimiento, indagar el punto de vista del otro.

**Valores:** Objetividad, respeto, equidad, profundidad.

**Reto:** ¿Cómo fomentar la reflexión? ¿Cómo propiciar la crítica constructiva?

**Desaprender:** perfeccionismo, dogmatismo, descalificación, discriminación.

**MAGO:** nos hace conscientes de nuestro poder de influir en la realidad y en nosotros mismos para transformar y sanar situaciones negativas. Es el arquetipo del cambio y la metamorfosis. Cuando está en la sombra puede dar lugar a conductas de auto-saboteo y a manipulación.

**Guión:** “Realizamos alquimias cotidianas cuando nos sintonizamos con el todo y nos hacemos conscientes de nuestra capacidad de influir y transformar las realidades”.

**Fortalezas:** conciencia de la interconexión con el otro, el mundo y la naturaleza, capacidad de asumir transformaciones personales, uso consciente del lenguaje, capacidad de comprender y aprovechar la intuición y las coincidencias significativas, conciencia del poder personal, revisión de estereotipos y prejuicios, apertura a la retroalimentación.

**Valores:** transformación, sutileza, amplitud de conciencia.

**Reto:** ¿Cómo propiciar el uso consciente del lenguaje para generar realidades?  
¿Cómo utilizar el auto monitoreo cognoscitivo y afectivo para pasar de la sombra a la luz?

**Desaprender:** manipulación, proyecciones, círculos viciosos, desempoderamiento.

### *COMPETENCIAS Y COMPLEMENTARIEDADES*

Cada uno de los caminos genera competencias importantes y requiere un complemento de los demás:

El camino del conocimiento propicia: el auto-monitoreo del mundo interno; la búsqueda sistemática del conocimiento; el trabajo consigo mismo; el deseo de seguir aprendiendo y descubriendo; la valoración y el cuidado de los procesos.

Un complemento importante para este camino es “el polo a tierra” que le suministra la gente del camino del poder con su energía enfocada al resultado y su voluntad de transformación.

Por su parte el camino del amor le pone un toque de ligereza a su trascendentalismo y les recuerda que a veces es preferible ser feliz a tener siempre la razón.

### *ARQUETIPOS DEL CAMINO DEL PODER:*

**EL GUERRERO:** es el arquetipo encargado de enseñarnos a luchar por nuestros ideales, a fijarnos metas y a definir métodos y estrategias adecuadas para lograrlas. Nos ayuda a desarrollar disciplina y coraje.

Cuando está en la sombra se manifiesta como terquedad y una actitud de: “el fin justifica los medios”.

**Guión:** “La vida es una lucha que vale la pena ser librada”.

**Fortalezas:** asertividad, capacidad de lograr metas, disciplina, estrategia de defensa de límites, cuidado de aliados.

**Valores:** disciplina, coraje, integridad.

**Reto:** ¿Cómo articular la fuerza y la competitividad? ¿Cómo promover cuidado de los aliados?

**Desaprender:** competitividad malsana, violencia, terquedad, actitud de “el fin justifica los medios”.

**DESTRUCTOR:** es una faceta transformadora importante. Nos ayuda a desapegarnos de muchas cosas, ideas o sentimientos que nos atan y a desaprender aquello que pudo ser válido en un momento pero con el transcurso del tiempo se vuelve insuficiente o pierde vigencia.

Puede estar en la sombra por exceso o por defecto: en el primer caso caemos en una destructividad malsana y asumimos conductas autodestructivas a pesar de ser conscientes del daño que nos hacen a nosotros mismos o a los demás. Y en el segundo caso el miedo a perder el control nos torna rígidos y apegados a lo conocido, así sea negativo.

**Guión:** “Nada es estático; todo cambia permanentemente”.

**Fortalezas:** disposición a desaprender, comprensión del dinamismo de los procesos, desapego, apertura y flexibilidad.

**Valores:** autenticidad, espíritu pionero, decisión.

**Reto:** ¿Cómo propiciar la adaptación al cambio a partir del fluir y el desapego?

**Desaprender:** miedo a perder el control, destructividad sin construcción, conductas autodestructivas.

**CREADOR:** es la imaginación transformadora que nos ayuda a generar alternativas nuevas, a explorar caminos inéditos, es la voz interior que busca formas propias de expresión.

En la sombra se traduce en la dificultad para hacer realidad las ideas o en la pérdida de confianza en la posibilidad de generar novedades que impacten nuestro mundo.

**Guión:** “La imaginación no tiene límites: el mundo está en “obra negra” y podemos descubrirlo y transformarlo”.

**Fortalezas:** seguridad para expresar subjetividad; pensamiento divergente, generación de ideas nuevas, capacidad de convertir las ideas en objetos, proyectos, acciones y opciones, actitud lúdica.

**Valores:** cambio, innovación, impacto.

**Reto:** ¿Cómo fomentar la auto-expresión efectiva, libre y gozosa?

**Desaprender:** creencia de que todo está inventado, incapacidad de elaboración de las ideas, pobreza expresiva. Falta de constancia y seguimiento, inicio constante de proyectos que no culminan, querer siempre partir de cero.

**GOBERNANTE:** con este arquetipo aprendemos a gobernar nuestra casa, nuestros recursos, nuestra fuerza y a movernos con orden y sentido en el mundo. Es el arquetipo de la responsabilidad personal y social. Cuando está en la sombra generamos un caos inmanejable y perdemos el equilibrio en el cuidado de nuestras prioridades.

**Guión:** “Lo interno y lo externo están íntimamente relacionados. Nada me es ajeno”.

**Fortalezas:** valoración de las diferencias, empoderamiento, manejo integrativo del conflicto, respeto a la ley, interés por el bien común, manejo constructivo de las relaciones de poder, sinergia, conocimiento de los principios reguladores de la sociedad para cuidar el bien común, liderazgo, capacidad de administrar recursos. Capacidad de motivar la participación y establecer consensos y acuerdos.

**Valores:** reciprocidad, orden, búsqueda del beneficio común, conciencia de la interdependencia, interés por lo público y la política.

**Reto:** ¿Cómo manejar las relaciones de poder para propiciar el empoderamiento personal y de equipo?

**Desaprender:** desorden, caos, miedo, mentalidad de escasez, visión fragmentada, aislamiento, separatividad. Normatividad rígida.

*COMPETENCIAS Y COMPLEMENTARIEDADES*

El camino del poder propicia el empoderamiento; la transformación efectiva de la realidad y la generación de novedad eficiente; la voluntad enfocada al logro de metas y el espíritu emprendedor.

Un complemento clave para este camino es la energía amorosa claramente enfocada al cuidado de las personas y los climas, lo cual permite enfocar la motivación y el sentido de pertenencia al logro de visiones y metas verdaderamente significativas para todos, sin perder la alegría en el intento.

El camino del conocimiento les aporta reflexión a la impulsividad y acelere y fomenta un sano espíritu de búsqueda tan necesario en éstas épocas cambiantes y en entornos altamente competitivos.

**HUÉRFANO:** este arquetipo nos contacta con la experiencia del dolor y nos enseña que debemos proveernos la satisfacción de nuestras necesidades y dejar de depender. Ante la experiencia de vulnerabilidad e impotencia nos enseña la solidaridad y la empatía y nos hace conscientes de la interdependencia.

En la sombra puede quedar congelado en la actitud de queja y en el rol de víctima y llegar a presentar comportamientos de revancha ante los otros y ante la vida.

**Guión:** “¿Por qué a mí? Los problemas son llamados al crecimiento y a la transformación.”  
“Solo no podré enfrentar el mundo”.

**Fortalezas:** descubrir en las dificultades un sentido de misión, empatía, interdependencia, sentido de pertenencia, capacidad de pedir ayuda.

**Valores:** solidaridad, humildad, conciencia de la vulnerabilidad.

**Reto:** ¿Cómo mantener el optimismo y la esperanza en medio de la crisis?

¿Cómo erradicar la cultura de la queja?

**Desaprender:** actitud de víctima, manipulación, identificación con el agresor.

**BIENHECHOR:** nos enseña a ocuparnos de los demás y también de nosotros mismos. Nos muestra la necesidad de trabajar con y por el otro consolidando una actitud de servicio, pero nos enseña que el límite del servicio es nuestro propio bienestar y satisfacción íntima, equilibrando servicio y auto-cuidado.

Cuando está en la sombra se manifiesta como auto-inmolación, descuido de sí y tendencia a culpabilizar.

**Guión:** “Las necesidades de los demás son tan importantes como las mías”.

**Fortalezas:** auto-cuidado; equilibrio en el dar y recibir. Aprender a decir no y a pedir ayuda.

**Valores:** generosidad, espíritu de servicio, disposición al sacrificio.

**Reto:** ¿Cómo atender el cuidado de sí en armonía con el interés por el otro? ¿Cómo cuidar del otro sin auto negarnos?

**Desaprender:** espíritu de mártir, actitud de queja, manipulación.

**AMANTE:** se manifiesta en el amor a la vida, a las ideas y proyectos, a los amigos, a la gente y a los lugares que tienen un significado profundo para nosotros. Se refiere a la pasión con que asumimos retos y proyectos y al entusiasmo con que asumimos nuestros compromisos. El amor comienza con el amor a sí mismo y con una buena autoestima. Se manifiesta en el cuidado de los vínculos y en la atención a los detalles.

Cuando está en la sombra puede oscilar desde una actitud de narcisismo y enamoramiento hasta la co-dependencia, dilema que se resuelve con la consolidación de una sana autoestima.

**Guión:** “Sin amor, no vale la pena vivir ó la vida carece de sentido. Amar es estimular el desarrollo”.

**Fortalezas:** expresión auténtica de emociones, cuidado de los vínculos y de los climas, compromiso. Consolidación de una sana autoestima.

**Valores:** sensibilidad, ternura, fraternidad, amistad y entusiasmo.

**Reto:** ¿Cómo equilibrar la autoestima y el amor al otro?

**Desaprender:** apegos, dependencia, apatía y desmotivación.

**BUFÓN:** es el arquetipo de la risa, el humor, la alegría y la vitalidad. Nos ayuda a vivir de manera libre y a descubrir que el verdadero sentido de la vida es la búsqueda de la felicidad. Es la capacidad de resurgir de las cenizas: resiliencia y entender que a pesar de todo, la vida continúa y hay que vivirla a plenitud.

Cuando está en la sombra, se manifiesta por un lado en apatía, pérdida de vitalidad y por el otro en superficialidad y falta de sentido de oportunidad.

**Guión:** “La vida es una fiesta, una feria de vanidades y es muy corta como para no disfrutarla”

**Fortalezas:** libertad de expresión, resiliencia (capacidad de recuperación), flexibilidad.

**Valores:** alegría, disfrute, optimismo, libertad.

**Reto:** ¿Cómo cultivar la alegría y el espíritu de celebración?

**Desaprender:** superficialidad, irrespeto, intolerancia, inoportunidad.

### **COMPETENCIAS Y COMPLEMENTARIEDADES:**

El camino del amor propicia el compromiso, la pasión y el entusiasmo con proyectos con corazón; favorece el auto-cuidado y el cuidado de los vínculos y de la energía necesaria para sacar adelante proyectos complejos en los cuales se requiere convocar voluntades y generar logros de manera interdependiente.

El camino del conocimiento complementa y armoniza la comprensión intuitiva y empática de los fenómenos propia de la gente del camino del amor y les ayuda a consolidar una sana autoestima a partir del reconocimiento de sus fortalezas y de los riesgos inherentes a su tendencia a la idealización y la impulsividad.

El camino del poder les brinda la fortaleza necesaria para tomar decisiones firmes, les recuerda que el verdadero amor es el que promueve la independencia y defiende los límites y les ayuda a canalizar su entusiasmo hacia metas significativas para todos.

## TEST DE ARQUETIPOS Y CAMINOS<sup>2</sup>

### INSTRUCCIONES

Este test está diseñado para ayudarle a explorar cuál es su camino de vida principal, esto es aquel que integra sus fortalezas, su sentido de vida y para ayudarle a comprender y a respetar el camino de vida de la gente que lo rodea .

**a.** Indique qué tanto considera que cada afirmación lo describe, marcando el valor respectivo en el espacio en blanco al lado de cada oración, de la siguiente forma:

**No me describe.....1**  
**Rara vez me describe.....2**  
**A veces me describe.....3**  
**Con frecuencia me describe.....4**  
**Casi siempre me describe.....5**

**b.** Responda tan rápido como le sea cómodo. Su primera reacción frecuentemente es el mejor indicador.

**c.** Es preciso no omitir ninguno de los puntos pues ello invalidaría los resultados. Si no está seguro piense qué opinaría alguien que lo conoce bien, haga su mejor elección y prosiga.

\_\_\_\_\_ 1- Me gusta que los demás disfruten cuando están conmigo.

\_\_\_\_\_ 2- Soy capaz de verle el lado humorístico a todo.

\_\_\_\_\_ 3- Me siento más víctima que protagonista de lo que acontece en mi vida.

\_\_\_\_\_ 4- Me distingo por la claridad y rapidez para definir mis metas personales.

\_\_\_\_\_ 5- Me gusta redefinir y ordenar continuamente mi espacio personal (habitación, casa, espacio de trabajo).

\_\_\_\_\_ 6- He invertido tiempo y recursos desarrollando un intenso trabajo interior lo cual me permite influir sobre personas y grupos.

\_\_\_\_\_ 7- Me gusta citar personajes y autores.

\_\_\_\_\_ 8- Encuentro con facilidad la forma de superar cualquier obstáculo.

\_\_\_\_\_ 9- Siempre ando buscando medios para conocerme y descubrir mis potencialidades.

---

<sup>2</sup> Basado en el TAC (Test de arquetipos y caminos elaborado por Graciela Aldana y Diego Parra).

- \_\_\_\_\_ 10- Me es fácil perdonar de corazón.
- \_\_\_\_\_ 11- Estoy convencido de que el caos y la incertidumbre son tierra fértil para la innovación.
- \_\_\_\_\_ 12- Encuentro muy provechosas prácticas como la meditación, la relajación y formas similares para “estar en forma”.
- \_\_\_\_\_ 13- Considero que en últimas la vida es un juego.
- \_\_\_\_\_ 14- El cuidado de mi mismo (a) es una prioridad para mí.
- \_\_\_\_\_ 15- Me es difícil decir no a las demandas de los demás.
- \_\_\_\_\_ 16- Considero, junto con Rousseau, que “el hombre es esencialmente bueno y la sociedad lo corrompe”.
- \_\_\_\_\_ 17- Planeo mis vacaciones y aprecio el descanso.
- \_\_\_\_\_ 18- Me motivan más las actividades relativas al “investigar para abrir caminos” que para lograr resultados específicos.
- \_\_\_\_\_ 19- Me gusta comenzar proyectos nuevos, pues me atrae el cambio.
- \_\_\_\_\_ 20- Me gusta dar clase, dictar conferencias, compartir mis conocimientos.
- \_\_\_\_\_ 21- Condeno tajantemente el egoísmo.
- \_\_\_\_\_ 22- Comunico mis deseos y necesidades con facilidad a los demás.
- \_\_\_\_\_ 23- Soy consciente de cómo mi presencia influye en los demás y sé cómo aprovecharlo.
- \_\_\_\_\_ 24- Consigo con facilidad que los demás se adhieran a mis sueños.
- \_\_\_\_\_ 25- Soy el abanderado de grandes cambios en mi organización o lugar de trabajo.
- \_\_\_\_\_ 26- Me considero un eterno aprendiz aún en áreas en las que soy muy competente.
- \_\_\_\_\_ 27- Me atraen profundamente las bibliotecas, los museos, internet y los sitios donde se guarda conocimiento.
- \_\_\_\_\_ 28- Lo que me propongo, lo logro.
- \_\_\_\_\_ 29- Me atrae el concepto de la nada.
- \_\_\_\_\_ 30- Pienso que la mejor forma de aprender es “tirándose al agua” sin mayor preparación.

- \_\_\_\_\_ 31- No me tiembla la mano al confrontar a las personas para realizar cambios.
- \_\_\_\_\_ 32- Los demás me consideran una persona innovadora en la búsqueda y el diseño de soluciones.
- \_\_\_\_\_ 33- Enfrento las crisis y los problemas con optimismo y confianza.
- \_\_\_\_\_ 34- Cuando entro en un restaurante elijo rápidamente mis preferencias.
- \_\_\_\_\_ 35- Considero que este mundo es un “lugar bueno” y me siento agradecido por ello.
- \_\_\_\_\_ 36- Soy capaz de destruir con el ánimo de construir.
- \_\_\_\_\_ 37- En ocasiones me siento asaltado en mi buena fe.
- \_\_\_\_\_ 38- Cuando estoy deprimido (a) como o compro más de lo normal.
- \_\_\_\_\_ 39- Me siento mejor dando que recibiendo.
- \_\_\_\_\_ 40- Tengo claro cuál es mi principal talento y le he dedicado un tiempo considerable a cultivarlo.
- \_\_\_\_\_ 41- En momentos de incertidumbre me asaltan el temor y la duda sobre mí mismo.
- \_\_\_\_\_ 42- Siento que la gente no debería sufrir para aprender.
- \_\_\_\_\_ 43- Me siento libre de “cantarle la tabla” al que sea, independientemente de su rol o posición.
- \_\_\_\_\_ 44- Me siento cómodo(a) y especialmente competente para generar resultados atendiendo simultáneamente varios frentes.
- \_\_\_\_\_ 45- Sé escuchar y acepto argumentos diferentes cuando los demás tienen la razón.
- \_\_\_\_\_ 46- Considero que los conflictos deben enfrentarse oportunamente, por eso no los evado.
- \_\_\_\_\_ 47- Me es difícil “echar raíces” y me considero un viajero nato.
- \_\_\_\_\_ 48- Las dificultades que he debido afrontar me han convertido en una persona sensible y considerada.

## INSTRUCCIONES PARA OBTENER EL VALOR SUMATORIO

Debajo del nombre de cada arquetipo hay cuatro espacios en blanco con los números que corresponden a las preguntas del Test de Arquetipos y Caminos. Anote sus resultados (1 a 5) en la columna del arquetipo frente a los números de las preguntas.

Por ejemplo, si su respuesta a la pregunta 16 fue 3 ("a veces"), escriba tres en el espacio en blanco, frente al número 16, que es el arquetipo del "Inocente". Una vez que haya completado todos los espacios en blanco, sume las columnas. El resultado total para cada arquetipo debe estar entre 4 y 20.

Inocente	Huérfano	Guerrero	Bienhechor	Buscador	Amante
16 _____	3 _____	4 _____	15 _____	9 _____	1 _____
30 _____	38 _____	22 _____	21 _____	18 _____	10 _____
35 _____	41 _____	28 _____	39 _____	26 _____	14 _____
37 _____	48 _____	34 _____	42 _____	47 _____	17 _____
<b>Total</b> _____	_____	_____	_____	_____	_____

Destructor	Creador	Mago	Gobernante	Sabio	Bufón
5 _____	11 _____	6 _____	25 _____	7 _____	2 _____
19 _____	24 _____	12 _____	31 _____	20 _____	8 _____
29 _____	32 _____	23 _____	44 _____	27 _____	13 _____
36 _____	40 _____	33 _____	46 _____	45 _____	43 _____
<b>Total</b> _____	_____	_____	_____	_____	_____

A continuación, realice las siguientes sumas:

Caminos del Conocimiento	Caminos del Poder	Caminos del Amor
Inocente _____	Guerrero _____	Huérfano _____
Buscador _____	Destructor _____	Bienhechor _____
Sabio _____	Creador _____	Amante _____
Mago _____	Gobernante _____	Bufón _____
<b>Total</b> _____	<b>Total</b> _____	<b>Total</b> _____