UNA VENTANA PARA VER GUATEMALA

¡GUATE AMALA!

REALIZAREMOS EL PODER DE NUESTROS SUEÑOS Y AMBICIONES.

TODO TRIUNFO COMIENZA POR UN GRAN SUEÑO Y UN GRAN PASO. CON LOS SUEÑOS SE ROMPEN ESTRUCTURAS. ATREVÁMONOS A SOÑAR.

NOS COMPROMETEMOS, DÍA A DÍA, CON NUESTRA SOCIEDAD, NUESTRA COMUNIDAD Y NUESTRO PAÍS.

QONOJE. CHWACH

LA INNOVACIÓN SERÁ APROVECHADA COMO PROCESO INTEGRAL CREATIVO PARA EL BIENESTAR Y PROSPERIDAD DE TODOS.

AMAR A GUATEMALA ES AMAR A SU PUEBLO, VALORARLO, CONFIAR LOS UNOS EN LOS OTROS, DESARROLLAR RELACIONES FRATERNALES Y DE RESPESTO MUTUO.

EL RESPETO A LA DIGNIDAD HUMANA Y LA LEY SON ELEMENTOS PRIMORDIALES DE LA VIDA EN SOCIEDAD.

CUMPLIR LAS NORMAS QUE NOS RIGEN ES BÁSICO PARA ALCANZAR LA LIBERTAD Y FELIZ CONVIVENCIA.

LA INNOVACIÓN PERMITE LA CREACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y PRESERVACIÓN DE MÉTODOS, ASÍ COMO DE TECNOLOGÍAS E INSTITUCIONES QUE RESPONDEN A LA CONSTRUCCIÓN DE LA GUATEMALA QUE SOÑAMOS.

TOMAREMOS LA INICIATIVA PARA LOGRAR CAMBIOS POSITIVOS.

PERTENECEMOS A UNA NACIÓN PLURICULTURAL, MULTIÉTNICA Y MULTILINGÜE.

SOMOS GUATEMALTECOS Y NOS SENTIMOS PARTE DE GUATEMALA, PERTENECEMOS A ESTE PAÍS COMO ÉL NOS PERTENECE A NOSOTROS. ENTENDEMOS QUE MÁS ALLÁ DE NOSOTROS MISMOS Y DE NUESTRA FAMILIA SE ENCUENTRAN NUESTROS VECINOS, NUESTROS PAISANOS Y NUESTROS COMPATRIOTAS.

ENSEÑAREMOS CON EL EJEMPLO EN NUESTRO HOGAR, EN EL AULA, LUGAR DE TRABAJO Y EN LA COMUNIDAD.

NO SEREMOS MÁS UNA OLLA DE CANGREJOS.

CREAREMOS NUEVAS CONDICIONES PARA VIVIR MEJOR.

APRENDAMOS LOS UNOS DE LOS OTROS Y SEAMOS, ENTRE NOSOTROS, REPETUOSOS Y SOLIDARIOS. SUPEREMOS LOS PREJUICIOS, LOS ESTEREOTIPOS Y LAS ACTITUDES DE RACISMO.

TENEMOS COMO OBJETIVO PROYECTAR LOS VALORES, ACTITUDES SOCIALES, COSTUMBRES, CREENCIAS, ENTENDIMIENTOS Y MANERAS DE PENSAR PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS A TRAVÉS DE LA AUTORREALIZACIÓN Y SOLIDARIDAD PARA CON LOS DEMÁS.

UNA VENTANA PARA VER GUATEMALA ¡GUATE AMALA!

Estadística del INE 1994-2004

Guatemala crece a razón
de 1,000 personas por día.

El Periódico - Domingo 10 de Junio de 2007
Maya Valdés

Cada día, un promedio de 43 personas del área rural busca vivir en la ciudad.

www.congreso.gob.gt

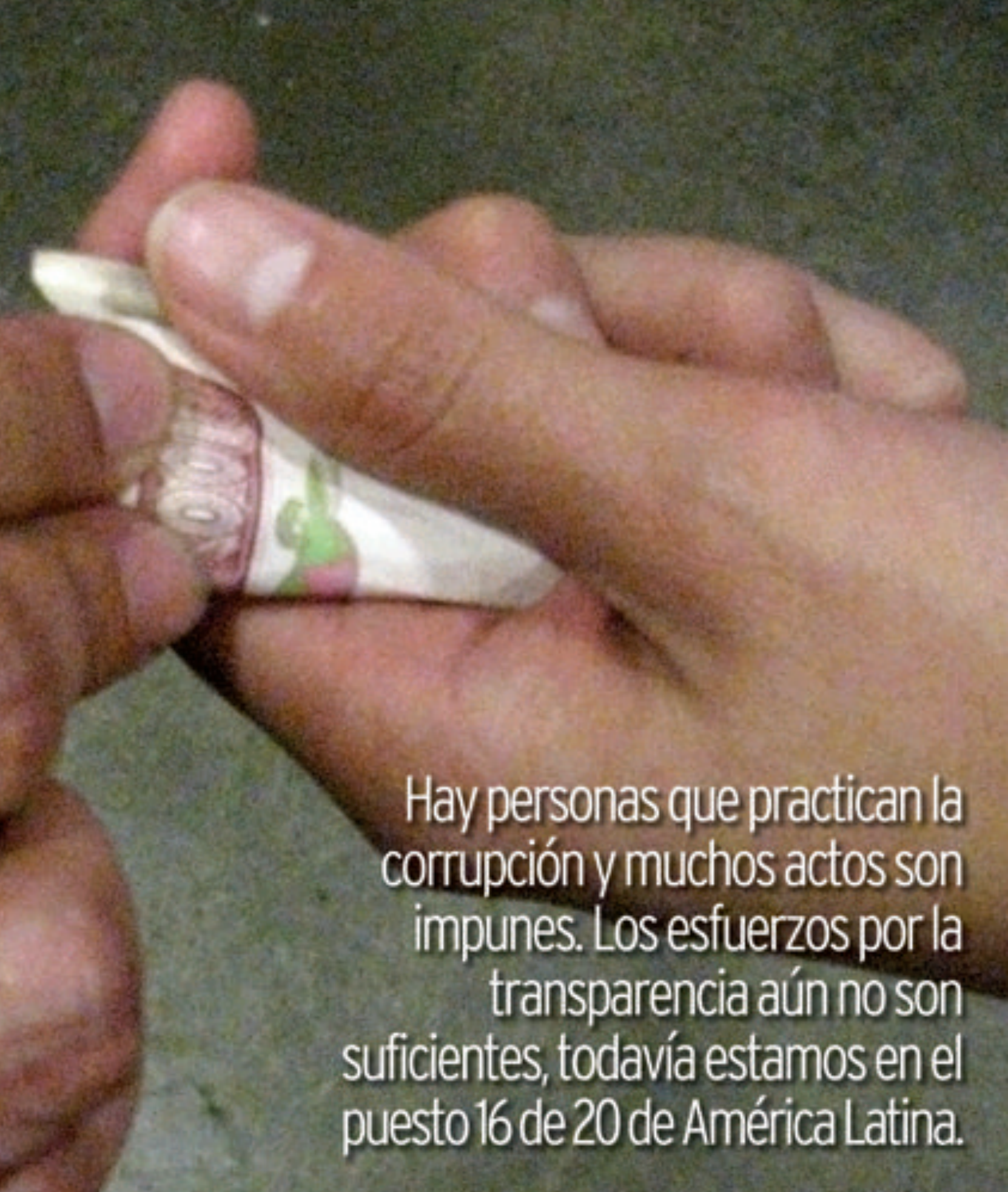
Ha habido esfuerzos a fin de proporcionar vivienda para los guatemaltecos. Aún así, queda el desafío en el área rural, donde más de la mitad vive en casas de un dormitorio y sin agua potable o electricidad.

Mejórala rápidamente
Aprovecha el momento
Variety Pack
HALLS

Nuestro gasto en seguridad es igual a nuestro gasto en educación y salud juntos.

Más de un millón de guatemaltecos no tienen acceso a ningún servicio de salud, a pesar de las mejoras alcanzadas en esta área.

2007 Corruption Perceptions Index
Transparency International



Hay personas que practican la corrupción y muchos actos son impunes. Los esfuerzos por la transparencia aún no son suficientes, todavía estamos en el puesto 16 de 20 de América Latina.

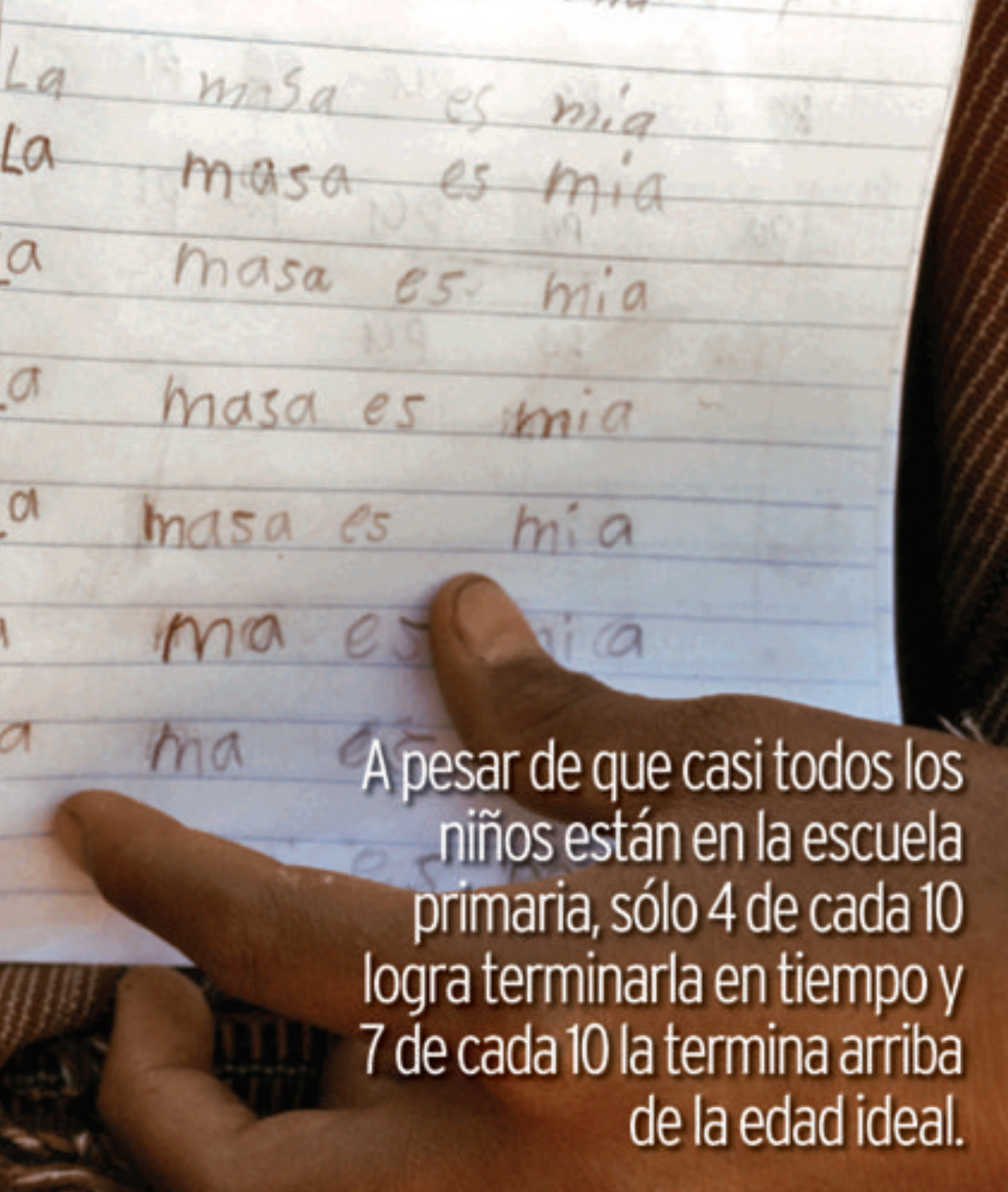
El futuro de los guatemaltecos debe depender del esfuerzo de cada uno y no estar determinados únicamente por el contexto donde nació.

México Frontera de Represión y Sufrimiento para Migrantes Indocumentados - Rosa Rojas

Mensualmente
3,000 guatemaltecos
cruzan la frontera en
búsqueda de nuevas
oportunidades.

A pesar de los esfuerzos realizados en materia alimentaria, en Guatemala todavía 1 de cada 3 niños sufre desnutrición.

esa es mia
nesa es mia
mesa es mia
mesa es mia
mesa es mia
mesa es mia


La masa es mia
La masa es mia
a masa es mia
a masa es mia
a masa es mia
ma es
ma
A pesar de que casi todos los niños están en la escuela primaria, sólo 4 de cada 10 logra terminarla en tiempo y 7 de cada 10 la termina arriba de la edad ideal.

PARA LO
PARA L
PARA LO
Y PARA LOS

OS QUE SUEÑAN,
LOS QUE CREEN,
OS QUE PARTICIPAN,

QUE COLABORAN CON LA EVOLUCIÓN
Y EL DESARROLLO DE GUATEMALA.

¡A! MAR A

GUATEMALA

DIALOGANDO DESDE LA CULTURA DE LA VIDA

Este libro presenta el planteamiento y los resultados de una propuesta de DIÁLOGO realizada por el Movimiento Ciudadano GUATEÁMALA y la FUNDACIÓN PROYECTO DE VIDA. Se ofrecen varias actividades que promocionan los principios de la Cultura de la Vida, como exposiciones, diálogos, seminarios, talleres, etc. Éstas pretenden llegar al ciudadano común para hacerle comprender que es una pieza fundamental en el desarrollo del país.

Los objetivos de todas y el desarrollo de todos y cada uno son los objetivos de las diversas actividades. Actualmente, este movimiento tiene una red que cuenta con más de 200 proyectos documentados que ponen en práctica la cultura de la vida en varios campos de acción: educación, cultura, crecimiento económico, ecología, diversidad cultural, etc.

Tanto la red, como cada una de las actividades organizadas por este movimiento son expresiones de la creatividad de los involucrados, cuya aplicación es necesaria para operar los cambios sociales en nuestro país. Este modelo fortalece el tejido social, ya que motiva a la participación local y a la acción en los tantos y pequeños vínculos que existen en las relaciones cotidianas de la mayoría de los involucrados.

Este movimiento es un ejemplo de desarrollo de ciudadanía creativa, que surge en el seno de la sociedad civil que, sin ningún afán político-partidario, religioso o de lucro, busca provocar un cambio de actitud hacia el país para generar redes sociales proactivas comprometidas con un futuro positivo para Guatemala. Su propia visión es una **cultura de la vida**, una forma de comportamiento y convivencia que va siempre en busca de oportunidades, que valora las diferencias propias del país y se compromete con su desarrollo, a través de las culturas: del respeto, del liderazgo, de la innovación, del aprendizaje, de los sueños, de la ciudadanía, de la comunidad, de la diversidad y de la prosperidad.

Los países como Guatemala, tienen mucho dolor social en su inconsciente colectivo. La creatividad permite la construcción de la ciudadanía, ya que ayuda a imaginar futuros posibles, que no necesariamente tienen su origen en ese pasado doloroso.

Se trata de romper esquemas, ampliar la visión, vislumbrar otras posibilidades, así como el desarrollo de un imaginario colectivo, que permita una acción social de la sociedad civil, surgida desde sus propias potencialidades.

Se busca revitalizar su "condición humana" con posibilidades que no estaban presentes en la memoria colectiva con relación a un pasado remoto y reciente lleno de dolor y de sufrimiento, carente de respeto a los derechos civiles, entre otros aspectos. Se trata de cuidar el espacio vital colectivo desde la capacidad creativa de aquellos que lo comparten.

LA CULTURA DE LA VIDA

"Es una forma de vida en donde compartimos valores, principios y comportamientos que nos ayudan a construir un país donde reina el respeto, valoramos la diversidad, el aprendizaje y innovación. Un país en el que celebramos el liderazgo y los sueños que constituye un motor para alcanzar nuestras metas, donde la prosperidad esté al alcance de todos. Una Guatemala con sentido de comunidad en donde todos los guatemaltecos ejercemos a diario una verdadera ciudadanía". Y, evidentemente, dialogar dentro de este marco conceptual significa entender el diálogo como una forma amorosa de comunicación, donde atender al llamado que hace este movimiento de amar a Guatemala implica el diálogo, que es una forma en la que los ciudadanos se encuentren y que, en este encuentro, se vuelvan más humanos con sus semejantes. Como decía Paulo Freire: "Es en el diálogo que el humano se humaniza".

Cita de documentos del Movimiento Guateámala

De la confusión a la propuesta

La Guatemala que anhelamos está aquí, si no la encuentras presta atención en como buscarla. Se encuentra en las y los guatemaltecos que cada día trabajan por un mejor país.

A pesar que Guatemala presenta desafíos, tenemos grandes oportunidades de cambio en el Siglo XXI, sin embargo, necesitamos que todos pongamos de nuestra parte.

Guatemala es nuestra, es parte de nosotros. Nos ha visto nacer, vivir y soñar y, aunque nos ha visto caer y llorar, también nos ha visto levantarnos y luchar. Guatemala somos todos los guatemaltecos que hacemos nuestro país, ¡tú y yo somos Guatemala!

Este libro es una muestra que, sin importar la edad, todos queremos a Guatemala y estamos dispuestos a esforzarnos por lograr alcanzar el país que tanto anhelamos. El mismo sintetiza las visiones de las y los guatemaltecos, desde los 10 a los 90 años de edad, que en diálogos generacionales e intergeneracionales visualizaron y se comprometieron a un cambio positivo para nuestro país. Encontraron que no todo es oscuro y negativo, que existe luz y que al aclarar nuestras ideas y actuar de forma proactiva todo se visualiza con mayor claridad.

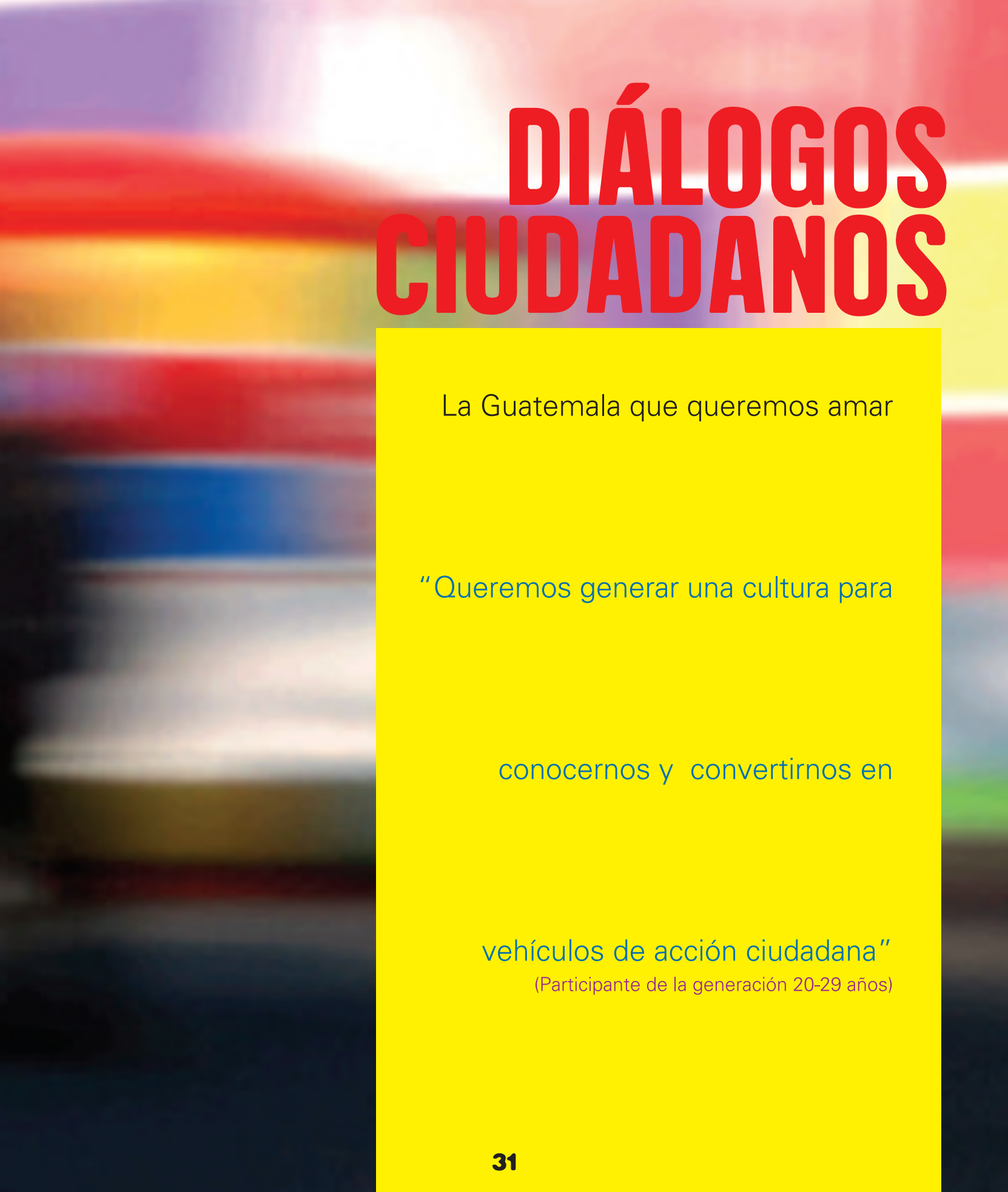
Mediante el diálogo podemos darnos cuenta que no somos tan diferentes como a veces percibimos, sino que tenemos muchas cosas en común. Nuestro afán por una Guatemala desarrollada, próspera y en paz trasciende diferencias generacionales, sociales e ideológicas. Una visión colectiva nos inspira, nos motiva, nos mueve, nos orienta al cambio.

La transformación de nuestro país está en tus manos, no te olvides de ello. Este libro busca hacerte parte de la Guatemala del futuro, un mejor país para todos y todas. Es un primer paso para diseñar un imaginario social compartido, es una forma de mostrar el amor por Guatemala.

En los próximos meses serás parte de los ciudadanos que hacen la diferencia. Los que construimos un país distinto. Esperamos que este libro te proporcione ideas para ser un líder del cambio.

¡Muchos éxitos!

Maria del Carmen Aceña
Ministra de Educación



DIÁLOGOS CIUDADANOS

La Guatemala que queremos amar

"Queremos generar una cultura para

conocernos y convertirnos en

vehículos de acción ciudadana"

(Participante de la generación 20-29 años)

DIALOGAR ES UNA MANERA DE AMAR

La rehabilitación de la palabra desgastada no puede lograrse por medio del silencio, sino mediante un esfuerzo por devolverle su significado original, su valor ético y práctico. Federico Mayo R. Zaragoza

Una de las palabras desgastadas es AMOR y la otra es DIÁLOGO. De ahí que empezamos por seguir el consejo de Federico Mayor Zaragoza, que consiste en rehabilitar sus sentidos y significaciones para poder seguir hablando.

DIALOGAR ES AMAR. El amor es una energía, que se manifiesta de distintas maneras, que nos une y nos hace reconocer la existencia del otro. Ver el amor como un valor significa tenerlo como referencia máxima respecto de las actitudes con los demás. Una actitud amorosa es aquella que recibe, acoge y respeta, que se empeña en comprender y en construir, en participar y en colaborar para que el otro se vuelva mejor. Según el filósofo español Fernando Savater: "Donde el amor se instaura, sobra la ética y la virtud deja de tener sentido. Los objetivos de la virtud: valor, generosidad, humanidad, solidaridad, justicia, etc.; sólo el amor consigue obtenerlos sin esfuerzo y sin disciplina. Eso significa que cuando hacemos algo por amor no necesitamos del deber, de las normas, de las reglas, ni de la disciplina. Es por amor que se orienta nuestra libertad hacia nuestra satisfacción y a la satisfacción del otro, porque uno de los mayores placeres del amor es dar placer al otro. Cuando impera el individualismo y el egocentrismo desaparece el amor. Es por eso que en este siglo es imprescindible rescatar el amor como un valor. Dialogar es amar porque expresa este deseo de conexión con el otro y esta actitud de acogida y de respeto permite que las personas involucradas en el diálogo se humanicen mutuamente. Amar a Guatemala es asumir un compromiso con el bienestar de su gente. El diálogo entre ciudadanos es un tipo de amor profundo que, cultivado seriamente, ayuda a desarrollar una cultura de respeto, de acogida y de comprensión. Amar a Guatemala es la evocación que hace el nombre de este movimiento ciudadano: **¡GUATEÁMALA!**

Es necesario un tiempo de resonancias… un tiempo de rescate de la fuerza y del valor de las palabras. Un tiempo de encuentros entre los que están interesados en formar parte de la construcción de la Guatemala del futuro. En marzo de 2007, se realizaron los Diálogos Ciudadanos, que tiene el propósito de ser este tiempo de resonancia, de encuentro y de rescate del valor de la palabra compartida por participantes propositivos.

Son diálogos, cuya pretensión es que no sean pasajeros y más tarde olvidados en el tiempo. Esta es la función de este libro, abrigar la voz de los ciudadanos que participaron de estos encuentros y multiplicar sus efectos por medio de la divulgación de esta voz colectiva.

Los DIÁLOGOS CIUDADANOS fueron encuentros que reunieron personas de 10 a 90 años para dialogar sobre CÓMO CONSTRUIR LA GUATEMALA DEL FUTURO a partir de sus valores, sus actitudes y sus sueños.

A través de una metodología creada especialmente para esta finalidad; los participantes reflexionaran, tanto sobre sus cuestiones personales (valores y actitudes), como en la presentación de propuestas como seres colectivos: ¡guatemaltecos! Y, como ciudadanos, fueron estimulados a formar parte del cambio positivo del país, por medio de sus propuestas y de la divulgación de su voz, que al ser la voz de líderes, es la voz de su gente.

¿Qué significa dialogar? Vamos empezar reflexionando sobre este infinitivo que pide capacidad para escuchar al otro y hacerse entender al expresarse. Esto significa proponerlo como un antídoto para la agresividad, tanto individual como social; para la violencia, tanto verbal (por ejemplo, los insultos), como física (golpear, herir, matar).

El diálogo es un valor democrático que posibilita la interacción social entre los que son diferentes y hace factible la convivencia pacífica en una sociedad pluralista y garantiza la expresión de diversas ideas, sean o no dominantes.

El diálogo también permite un tratamiento importante de los conflictos entre las personas, además de ser una excelente "herramienta metodológica", para mejorar la capacidad de pensar crítica, ética y creativamente.

Para entender qué es un diálogo, hace falta saber qué NO es un diálogo; por eso, haremos una distinción entre éste y otras maneras de comunicación en el cuadro siguiente:

	CONVERSACIÓN	DEBATE/DISCUSIÓN	NEGOCIACIÓN	MESA REDONDA	DISCURSO RETÓRICO	DIÁLOGO
Propósito	Pasar el rato espontá-neamente.	Hablar sobre un Tema y establecer quién tiene la razón.	Hablar con el objeto de tomar una decisión.	Presentar varios puntos de vista sobre un tema.	Presentar y/o convencer sobre la validez de un punto de vista.	Presentar y elaborar ideas con base en argumentos y exposición de razones.
Resultados	NO hay ninguno en especial.	Puede haber uno o más vencedores y consecuentemente perdedores.	Toma de decisión.	Que sean escuchadas varias perspectivas.	Entender y/o convencerse de alguna idea.	Llegar a consensos, partiendo del respeto mutuo, del conocimiento y de la comprensión mutua.

Con este cuadro, se establece que el diálogo NO es una conversación espontánea; no hay perdedores ni ganadores; tampoco exige una toma de decisiones; no se trata sólo de escuchar varias perspectivas ni de sólo entender y convencerse del valor de una idea. Además de llegar a consensos, partiendo del respeto mutuo y del conocimiento y de la comprensión mutua, ¿qué más significa dialogar? A continuación, se expone qué se entiende por diálogo:

DIALOGAR SE MANIFIESTA COMO CARENCIA. Es fácil darse cuenta de la carencia de diálogo en que estamos inmersos. Existe en las familias, en las escuelas, en las organizaciones y en el ámbito público y político. Lo que hay es un gran monólogo generalizado. "Donde impera la violencia con carácter absoluto, todo y todos deben guardar silencio" . Superar la violencia y el dolor social; esto nos mueve a romper el silencio y superar esta carencia de comunicación e intercambio ciudadano.

Hannah Arendt, pensadora contemporanea

El diálogo es vital para la vida en sociedad. El diálogo es como el aire que entra, sale, circula, limpia, desbloquea y salva a los ahogados. Es como abrir ventanas y hacer circular sentidos y significados, entre aquellos interesados en seguir vivos. Dice David Bohm: "el diálogo no está vinculado a la verdad, sino al significado y éste no es resultado de una opción individual, sino de una construcción social." Es el aire que se respira de manera compartida que define los sentidos y significados de la vida social. Las varias instancias sociales son la expresión de un significado compartido y, cuando éste se diluye, tenemos una sociedad vaciada de sentido, huérfanas (individuos y grupos) de significado y con la violencia como mecanismo privilegiado para la realización de la voluntad individual o colectiva. De la misma manera que el aire es vital para la vida de los humanos, el diálogo es vital para la vida social y la participación ciudadana. ¡Hace falta aprender a respirar dentro del diálogo!

DIALOGAR ES APRENDER DE NUESTRAS DIFERENCIAS. El diálogo es una invitación a enfrentar las diferencias y aprender a crecer con ellas; esto no es fácil ni sencillo. Cuando se presentan las diferencias, es preciso confrontar con firmeza las ideas que son presentadas por los otros y no por eso se pretende destruir a las personas que defienden estas ideas. Es una "lucha" razonable, entre argumentos y razones, no una lucha entre personas, en que unas tienen que vencer y/o destruir a las otras. El diálogo es una relación gana-gana, en la cual lo que ganan algunos no significa la pérdida de otros. Todos ganan cuando aprenden, porque pueden aprovechar lo positivo de las diferencias y se enriquecen con puntos de vista diferentes.

DIALOGAR EXIGE EL RESPETO MUTUO. Ser recíproco implica tener en cuenta a los demás, así como ellos nos tienen en cuenta. Es respeto mutuo, es reconocimiento de la dignidad de cada cual. ¡Un ciudadano creativo actúa con base en la reciprocidad!

EL DIÁLOGO ES COMO UN ESPEJO. Cada uno se ve a través de la mirada y de la palabra del otro, mientras ofrece al otro una visión y un discurso sobre sí mismo. Es un espejo para cada individuo, para las relaciones interpersonales y para la colectividad, que se empeña en verse a sí misma.

DIALOGAR ES CONSTRUIR ZONAS DE ACUERDO. Los seres humanos, en general, tienen intereses e intenciones y entran en situaciones de diálogo con ellos. El desafío es hacer que estos intereses e intenciones, que muchas veces están en conflicto, no se tornen del todo incompatibles, sino puedan formar parte de un intercambio pactado en forma voluntaria, para que se pueda llegar a valores y posiciones afines. Es como una arquitectura del consenso. Esto, finalmente pasa por un proceso de argumentación y respeto del otro, ya que el consenso es hijo de la racionalidad humana y de la actitud de respeto hacia el otro.

DIALOGAR ES CUIDAR. ¡Implica descubrir cómo cuidar del otro y de sí mismo, además de dejarse cuidar! Según Leonardo Boff, el cuidado permite la revolución de la ternura y hace surgir un humano completo, sensible, solidario, cordial y conectado con todo y con todos en el universo. ¡Un ciudadano creativo aprende a cuidar y dejarse cuidar por su comunidad! Cuidar es estar atento a las necesidades en el momento en que ellas se muestran. Como decía Sófocles: "Cuando las horas decisivas pasan es inútil correr para alcanzarlas".

DIALOGAR ES EJERCITAR LA FLEXIBILIDAD. Ser flexible implica no actuar ni pensar ni juzgar con rigidez. Cuando alguien desarrolla la flexibilidad como un valor, no juzga precipitadamente ni se apega de manera brusca a sus seguridades y certezas. Ser flexible implica buscar distintas opciones para enfrentar los problemas. Es un valor imprescindible para afrontar la incertidumbre, además de ser una de las características del pensamiento creativo. ¡Un ciudadano creativo es flexible!

DIALOGAR CREATIVAMENTE IMPLICA ORIGINALIDAD. La utilización de la capacidad creativa supone la producción de la novedad y del desarrollo de cosas/ideas diferentes e inusuales; a eso se llama originalidad. Ser original es pensar en ideas que nunca a nadie se le han ocurrido, es hacer/producir algo diferente. Es la originalidad lo que permite encontrar respuestas y salidas innovadoras a problemas. ¡Un ciudadano creativo busca salidas originales!

DIALOGAR ES FORMAR UNA RED SOCIAL QUE LOGRA TRANSFORMACIONES. Las personas pueden construir una red de significados de aquello que piensan, hablan, sienten y perciben.

El diálogo no es un ejercicio discursivo y/o contemplativo, sino generativo. Se considera que existe diálogo cuando esa red de significados compartidos logra transformar el pensamiento colectivo. David Bohmn dice: "el diálogo busca penetrar en el proceso de pensamiento y transformar el proceso del pensamiento colectivo." Este es el aspecto generativo del diálogo; él actúa en el proceso de pensar, mientras las ideas se estructuran en forma de discurso y de escucha atenta, y transforma los humanos a partir de ahí. En consecuencia, no se trata de dialogar en el sentido de intercambiar informaciones, sino de transformar a través del diálogo; es decir, de la construcción de nuevos significados que integren expectativas diferentes, aunque algunas veces sean contradictorias. En los DIÁLOGOS CIUDADANOS se trata de construir la red de significados que ayudará a construir el imaginario social común de la Guatemala del futuro, teniendo en cuenta la aportación de sus diferentes voces.

EL DIÁLOGO ES UNA OBRA ABIERTA. Un buen diálogo no se acaba en sí mismo y siempre crea espacio para la continuidad. Siempre se tiene más de qué hablar cuando se siente que hay una escucha activa, una ampliación y/o una profundización de aquello de lo cual se habla. El diálogo no logra saciarse. Es el deseo que se reinstaura y mueve a aquellos que quieren alimentarlo.

DIÁLOGOS ENTRE CIUDADANOS

Aunque no sea una práctica fácil ni común, que los ciudadanos dialoguen sobre el futuro de su colectividad, esto no es un fenómeno nuevo. Desde la antigüedad, se ha dado ese diálogo con más o menos efectividad, pero siempre con el propósito de buscar puntos comunes, entre aquellos que están interesados en el avance y desarrollo de su pueblo y de su gente. Esto ha sucedido a lo largo de la Historia, entre las diferentes civilizaciones, culturas y formas de educación de los pueblos, etc. Observar la historia de la humanidad permite que sea fácil comprobar que las transformaciones siempre han ocurrido por la comunicación que ha existido entre las civilizaciones, los grupos sociales y culturales, etc.

Los encuentros entre los ciudadanos que ocupan diferentes posiciones y situaciones en las sociedades han sido tensos, a menudo, sin embargo han constituido un estímulo para la creatividad. Darse cuenta de que otros piensan/hacen, en forma diferente, puede parecer un riesgo o una amenaza, también puede resultar liberador. Esto hace que el diálogo entre ciudadanos no sea sólo posible, sino incluso, esencial para identificar problemas y descubrir soluciones a los retos comunes que enfrentan. Por eso, es importante comprender que los diálogos entre ciudadanos son un proceso político importante y además revelador de una participación ciudadana que interactúa de modo pacífico y busca la comprensión compartida de los problemas de la vida común. Un diálogo entre ciudadanos es la herramienta principal que permite reunir a los diversos actores sociales, para discutir las oportunidades y las limitaciones de su propia democracia.

A partir de los años 90, en América Latina se extendió la experiencia de diálogos entre ciudadanos de diferentes tipos y con diferentes objetivos y finalidades.

DIÁLOGO NACIONAL: principalmente promocionados por la OEA Organización de los Estados Americanos), IDEA (instituto Internacional para la democracia y la asistencia electoral), PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo) y los partidos políticos de los diversos países, con el objetivo de fortalecer los procesos de democratización latinoamericana. Hacer diagnósticos de la situación nacional, identificar las prioridades en las diversas áreas y plantear planes de acción, siempre han sido las metas de este tipo de diálogo.

DIÁLOGO SOCIAL: está principalmente promocionado por el BID (Banco Interamericano de Desarrollo y fue diseñado para formular e implementar políticas sociales de gobierno.

CONSTRUCCIÓN DE ESCENARIOS CÍVICOS: con grupos de líderes influyentes, se trató de discutir alrededor de preguntas como: ¿Qué ha sucedido? ¿Qué puede suceder? ¿Qué debería suceder? ¿Cuál es la visión? ¿Cómo promocionar esta visión y hacerla compartida? Este tipo de diálogo pretende generar liderazgo y ayudar a cambiar el curso de la historia de un país, a partir de la metodología de escenarios.

MARCO INTEGRAL PARA EL DESARROLLO (MID): está principalmente promocionado por el BM (Banco Mundial) y tiene como objetivo alcanzar consensos en pro de una visión de país y de políticas a largo plazo (20/25 años). Teniendo en cuenta las prioridades nacionales, se elabora un diagnóstico y un mapeo que trata de hacer visibles los vacíos, la duplicación de esfuerzos y las posibilidades de sinergia, en los distintos ámbitos de la realidad nacional. A partir de esto, se busca lograr resultados significativos para el desarrollo nacional.

CIUDADANÍA CREATIVA

La palabra ciudadanía se refiere a la calidad y/o al derecho de los ciudadanos. Ciudadanos son los habitantes de una ciudad/pueblo/aldea/país; son los vecinos que comparten espacios y servicios públicos, bienes comunes; derechos, deberes, valores y principios de la vida común. Por lo tanto, la ciudadanía es la expresión de la identidad colectiva de un determinado grupo, que está comprometido en mejorar las condiciones de vida de todos los que comparten el mismo tiempo y espacio. Por eso, en el concepto de ciudadanía está implícita la necesidad de aprender a coexistir en el mismo espacio y convivir en el mismo tiempo. En este concepto, se incluyen todos: niños, mujeres, jóvenes, ancianos, personas de distintas religiones, otras opciones sexuales, etc.

De manera que ser un ciudadano es, pagar impuestos, actuar según las leyes, respetar las leyes de tránsito, conducir con prudencia, ser un peatón consciente y cuidadoso de su acción en la vía pública, consumir con moderación, cuidar de la limpieza de las vías y espacios públicos (no tirar basura y ayudar a limpiar cuando el espacio público necesite de acciones de limpieza), votar en las elecciones de manera consciente, respetar los deberes para con la colectividad y el bien común, conocer y reivindicar los derechos humanos en la vida ciudadana, actuar para lograr la igualdad: laboral, étnica, social y de género. Actuar respetuosamente con aquellos que tienen otra lengua, otro modo de vestir, actuar y pensar, pero que comparten el mismo tiempo y el mismo espacio. Ser agente intercultural que encuentra en la diversidad (propia de cualquier colectividad) su mayor riqueza.

Considerando todo esto, podemos afirmar que la ciudadanía se aprende en el vecindario, en la familia, en las comunidades, en el trabajo, en todo lo que implica ACTUAR CADA DÍA como buen ciudadano. La ciudadanía, como la planteamos, es un modo de vivir proactivamente, consciente de que cada uno es sujeto de la acción. Un buen ciudadano NO espera que los demás arreglen los problemas; él mismo se coloca como parte de las soluciones y no como parte de los problemas. Ser un buen ciudadano conlleva el compromiso de realizar los cambios favorables que necesita la colectividad.

Por lo afirmado anteriormente, se puede establecer que nosotros, los humanos, somos seres que vivimos en un tiempo, en un espacio y sujetos a aprender y a convivir con los demás. Individualmente todos estamos siempre tratando de resolver las dificultades de la vida y de aumentar nuestras alegrías.

En vista de que estamos relacionados con otros, dentro de una realidad común, es necesario aprender día tras día y tratar de aumentar la alegría de todos y proporcionar una vida digna a todos aquellos que forman parte de nuestro conglomerado social. Decir esto es fácil, pero… convivir, coexistir, cohabitar es todo un reto; de la misma manera, es muy difícil crear condiciones dignas para todos los que comparten el mismo espacio y el mismo tiempo. De ahí surge la idea de CIUDADANÍA CREATIVA, que nos obliga a estar prestos a la búsqueda diaria de salidas creativas a los retos de la vida colectiva. Se trata de utilizar nuestra capacidad creativa ética, cívica y políticamente.

El poder creativo de la gente que lucha por un mundo mejor es muy grande y si estas personas se organizan y refuerzan mutuamente este poder tiende a aumentar. Se trata de un poder colectivo estructurado en forma de red que pasa por todos aquellos que están involucrados y relacionados entre sí. Es un poder difícil, porque NO es el poder de unos sobre otros, sino el poder de todos, para mejorar la vida de todos. Es un poder que despersonaliza, que elimina los "egos" y ¡esto es difícil!; un poder de líderes conscientes, cuyo papel es servir a los que buscan cómo mejorar la vida de los demás. Al mismo tiempo, es el poder de la sociedad civil que pasa por toda la sociedad y le da nueva vida.

Esta ciudadanía es creativa, porque se esfuerza en buscar nuevas maneras de ver y de vivir las relaciones, que implica superar nuestras dificultades para sacar partido positivo de las diferencias, por ejemplo. Sin embargo, aunque parezca quizá demasiado ideal, nuestra Historia está impregnada de historias de gente que fue capaz de superar los obstáculos de su tiempo y de su espacio. Desafortunadamente estas historias quedaron sólo como episodios ocultos de nuestro pasado... De hecho, todo y cualquier avance social y cultural sólo fue posible porque se ejercitó esta forma de superación. Esto quiere decir que la CIUDADANÍA CREATIVA es este modo, posible, de vivir la vida colectiva de manera que transforme y mejore la calidad de vida de todos.

CONVERTIR ESPADA EN ARADO Y ARADO EN IDEAS

Es fácil afirmar que se trata de disminuir las dificultades de la vida cotidiana, que hacen crisis en las guerras civiles, los problemas sociales, la violencia urbana, etc. Además, suena atractivo decir CIUDADANÍA CREATIVA, pero... Cómo realizarla, si no hay las condiciones necesarias: comida para todos, salud y educación para todos, seguridad, respeto a las leyes, urbanidad, cordialidad colectiva. Es más, ¿cómo hacerla si, en muchos países, tenemos miedo de no volver a casa vivos después de un día de trabajo? ¡Exactamente por esto! Es Así como la creatividad puede aportar a la construcción de la ciudadanía y encontrar salidas para vivir, entre todos, de una manera más saludable.

Se trata de convertir las espadas de la violencia en el arado de la construcción colectiva de una vida mejor, para aquellos que comparten el mismo espacio/tiempo. También se trata de transformar este "arado de la construcción social" en ideas claras que ayuden a iluminar la acción. Una "acción ciega", por mejor intencionada que sea, puede no llegar a nada, o incluso empeora la situación. El deseo de que algo bueno ocurra no determina el éxito de la acción. Es necesario que este deseo se transforme en idea, elaborar esta idea y devolverla al mundo en acción y después evaluar todo el proceso. Esto requiere estrategia, planificación y ser emprendedores, tener proyectos y acción creativa, además de buena capacidad de evaluación. Es decir, que no se trata sólo de un discurso, sino de un planteamiento de fondo. En este sentido, se puede aprender del cúmulo de experiencias de aquellos que manejan la creatividad aplicada a los cambios sociales y culturales. Hay hoy algunas experiencias en el mundo que siguen esta dirección; la experiencia del Movimiento Ciudadano **GUATEÁMALA** es una de ellas.

LA VOZ DE LAS GENERACIONES

El propio sentido de la vida cambia, mientras pasa el tiempo y va transformando nuestra conciencia sobre esto.

¿QUÉ ES UNA GENERACIÓN?

La vida parece ser un movimiento que nuestra conciencia capta y registra según momentos distintos. Somos iguales y a la vez diferentes. Mientras vivimos la niñez, la juventud, la fase adulta y la vejez, cambia nuestro físico, nuestras ideas, nuestra manera de interactuar con las emociones, nuestro contexto histórico, nuestro léxico, etc. Así que el propio sentido de la vida se transforma mientras pasa el tiempo y va cambiando nuestra conciencia de esto. Los humanos somos seres sociales y siempre estamos unidos a otros individuos en función de elementos variados: raza, género, clase social, edad, etc. Un grupo unido por la edad es una generación. Tener una misma edad implica haber vivido un mismo momento histórico con sus valores, ideales, circunstancias y contextos específicos, que hace que cada generación adopte conductas diferenciadas o incluso opuestas de las de otras generaciones. Pertenecer a una generación significa compartir similitudes históricas, físicas, emocionales, mentales, comunicativas; esto puede generar un vínculo fuerte, pero no hace desaparecer las diferencias de clase social, procedencia geográfica, étnica, etc. Normalmente, se maneja el período de 10 años, para definir el inicio y el final de cada generación.

¿POR QUÉ UN DIÁLOGO CIUDADANO A TRAVÉS DE ENCUENTROS GENERACIONALES?

"No juntamos nuestras ideas sino nuestros propósitos. Y nos pusimos de acuerdo, entonces decidimos. POPOL VUH

Los niños de una sociedad ¿son invitados a formar parte de un diálogo colectivo? Los adolescentes, ¿dialogan con los grandes y con los niños sobre su sociedad? Los adultos, ¿están dispuestos a aprender de las otras generaciones?

¿Los ancianos tienen espacio para compartir su sabiduría adquirida con la experiencia de vida?, y las diversas generaciones, ¿creen en el diálogo como una herramienta ciudadana que ayude a enfrentar las contradicciones propias de la vida social? ¿Cuántas oportunidades ciudadanas existen para que los niños, los jóvenes, los adultos y los ancianos puedan intercambiar sus ideas? Estas preguntas y otras tantas han estado presentes al momento del planteamiento del proyecto DIÁLOGOS CIUDADANOS, ya que se trata de una iniciativa innovadora sin precedentes en Guatemala.

Evidentemente, el objetivo es unir a las personas por su generación, pero tratando de mantener la pluralidad y la diversidad que caracteriza la sociedad guatemalteca con sus 23 etnias; su dicotomía entre el mundo rural y el urbano, además de sus diferencias de clases sociales. Al mismo tiempo, se trata de generar un encuentro intergeneracional que garantizará la comunicación entre diferentes generaciones, ya que hay entre ellos actitudes que no siempre son aceptables y comprensibles para las otras generaciones. Evidentemente, las generaciones son grupos culturales distintos y como tales tienen creencias, valores, códigos lingüísticos y preocupaciones diferentes. Por eso, se realizan encuentros generacionales e intergeneracionales, por lo que es conveniente tenerlo en cuenta. Se trata de sacar el valor de cada generación, según su perspectiva y su manera de acercarse a la realidad.

Para una convivencia solidaria y para el desarrollo armónico de la sociedad guatemalteca, es necesario establecer contactos saludables de comunicación generacional e intergeneracional. La reiterada falta de comunicación o la comunicación distorsionada y enfermiza que existe en las sociedades actuales, se debe a una democracia y a una participación ciudadana muy débil. Propiciar estos diálogos ciudadanos es ayudar a construir un marco de **“felicidad pública”, donde exista encuentro y flujo de ideas, así como propósitos para el bien común.**

RESUMEN DE LA PROPUESTA.: ESTRUCTURA Y METODOLOGÍA

"armonía sin uniformidad". Confucio

ESTRUCTURA DE LOS DIÁLOGOS CIUDADANOS

Fueron 7 los encuentros que reunieron a 20 personas de cada una de las generaciones de 10 -19, 20-29, 30-39, 40-49, 50-59, 60-69 y 70 (en adelante); fueron encuentros por años, para que dialogaran entre sí sobre sus sueños y visiones del futuro.

En un 8vo. encuentro, de carácter intergeneracional, se reunieron 4/5 personas de cada generación, para que juntos aportaran sus ideas de la Guatemala del futuro.

El registro de estos diálogos se transformó en este libro, en uno de carácter más técnico y reflexivo, y en otro sobre la metodología para la multiplicación de esta propuesta.

Cada uno de los 7 primeros encuentros se trabajó con base en las siguientes preguntas:

- ¿Cómo ves Guatemala?
- ¿Cómo valoras el momento actual?
- ¿Qué Guatemala construiremos a partir del 2008 y cómo lo haremos?

Lo que se ve en los capítulos del 4 al 6 es una síntesis de los diálogos de generaciones realizados en este encuentro, a partir de estas interrogantes.

El último encuentro con el grupo intergeneracional profundizó en lo que fue planteado por los 7 primeros grupos; principalmente en qué Guatemala construiremos y cómo lo haremos. La síntesis de las ideas de este encuentro está en el capítulo 5.

Todos los grupos conducidos por una metodología de procesos creativos, han sido capaces de crear un clima de confianza, ameno y cuidadoso entre todos los participantes. Además de pasar por varias actividades de flujo de ideas y su posterior elaboración, dialogaron sobre las preguntas; evaluarán el encuentro y también utilizarán los espacios:

321

1. El muro de los lamentos
2. La red de la ciudadanía creativa
3. El árbol de las preguntas

Lo que vemos en este libro es resultado de las aportaciones en todos estos espacios y tiempos durante cada uno de los diálogos.

Para que el lector también pueda sentirse partícipe de este proceso, lo invitamos a que utilice los espacios que siguen.

MURO DE LOS LAMENTOS:

Los DIÁLOGOS CIUDADANOS son encuentros proactivos, que no pretenden ser un espacio de lamentaciones y tampoco negar que todos los seres humanos tenemos sentimientos de todo tipo que no siempre son positivos. El objetivo de este muro es dejar a un lado las emociones negativas, los resentimientos, los miedos, las rabias, las envidias, etc. Las emociones negativas restan energía a las personas cuando tratan de trabajar creativamente; negarlas no es la mejor estrategia para tratarlas. Sacar fuera lo negativo es una manera de reconocer que tenemos estos sentimientos y, a la vez, no permitir que sigan en el fondo de nuestra mente ocupando espacio e impidiendo el flujo de nuestra capacidad creativa. Además, utilizar este muro de los lamentos es una manera de sacarlas y tratar de transformarlas. ¿CUÁLES SON TUS DOLORES SOCIALES? UTILIZA EL MURO DE LOS LAMENTOS PARA REGISTRARLOS.

RED DE CIUDADANÍA CREATIVA:

La red de ciudadanía creativa está hecha de los ofrecimientos de sus ciudadanos. Estos ofrecimientos pueden incluir varios aspectos: intenciones, sentimientos, pensamientos; también es importante que se piense en acciones concretas que podemos ofrecer para ayudar en el desarrollo del país. Acciones que puedan traducirse en compromisos futuros como ciudadanos. ¿QUÉ PUEDES OFRECER A GUATEMALA? -UTILIZA EL ESPACIO QUE SIGUE PARA REGISTRAR TUS COMPROMISOS CON GUATEMALA:

ÁRBOL DE LA PREGUNTAS:

Las preguntas mueven nuestro pensamiento, nuestras emociones, nuestra voluntad. Preguntar nos hace querer encontrar las respuestas e iniciar un proceso creativo y crítico que vale la pena. Recuerda que estas preguntas estarán en un árbol; los árboles representan un ciclo vital importante, conectan el cielo y la tierra, limpian el aire y nos ofrecen oxígeno, dan flores que nos encantan y frutos que nos alimentan. Cuando sus hojas, flores y frutos ya han cumplido su función, caen y se transforman en humus que fertiliza la tierra a su alrededor. Nuestras preguntas no pueden ser cualquier tipo de preguntas, ya que estarán colgadas en un árbol. ¿CUÁLES SON TUS PREGUNTAS COMO CIUDADANO GUATEMALTECO? UTILIZA EL ESPACIO QUE SIGUE PARA REGISTRAR TUS PREGUNTAS.

LA ESTRUCTURA DE LOS REGISTROS DE LOS DIÁLOGOS

Los capítulos del 4 al 6 presentarán una síntesis de los diálogos con cada uno de los grupos generacionales y del grupo intergeneracional. Evidentemente la riqueza de lo vivido siempre va más allá de lo expresado en las páginas de un libro, pero aun así vale la pena el esfuerzo de registrar estos diálogos y ayudar a que se escuche el eco de las voces de estos ciudadanos, que se reunieron en marzo de 2007 para imaginar futuros posibles para Guatemala.

Para que se entienda la lógica de los registros de cada grupo generacional, se presenta cada una de las partes de los capítulos del 4 al 6:

I- ¿Quiénes dialogaron?
II- ¿Cómo vemos a Guatemala hoy?
III- ¿Qué Guatemala construiremos a partir del 2008 y cómo lo haremos?
IV- ¿Cómo evaluamos?
V- Síntesis de los aportes para el imaginario social común.

Y ahora su explicación:

I- ¿Quiénes dialogaron?

Este apartado presenta el perfil de los participantes de cada diálogo con imágenes del país que desde su perspectiva marca su generación.

II- ¿Cómo vemos a Guatemala hoy?

Este apartado presenta una síntesis de las ideas de los participantes sobre la percepción que tienen de Guatemala. Ellos han generado ideas de manera divergente e individual, enseguida han filtrado estas ideas, en forma conjunta, en pequeños grupos, para elaborarlas en un mapa mental radial y así presentarlas a los demás compañeros.

La síntesis presentada aparece en forma de un mapa mental y comentario. Para que se entienda qué es un mapa mental radial a continuación se explica.

MAPA MENTAL RADIAL

Este tipo de mapa mental fue creado por Tony Buzan y es muy utilizado por expertos en creatividad; normalmente lo llaman "mapa mental", con fines distintos a los que se dan en esta metodología. Muchos, incluso, lo utilizan para la etapa de generación de ideas y lograr diferentes puntos de vista. En estos diálogos, lo denominamos "mapa mental radial" para diferenciarlo del otro mapa mental que se utiliza; lo consideramos como una herramienta de pensamiento convergente. La idea de fondo es mapear las ideas salidas de la lluvia de ideas, que se filtraron anteriormente entre todos, para organizarlas, elaborarlas, ordenarlas y presentarlas a los demás.

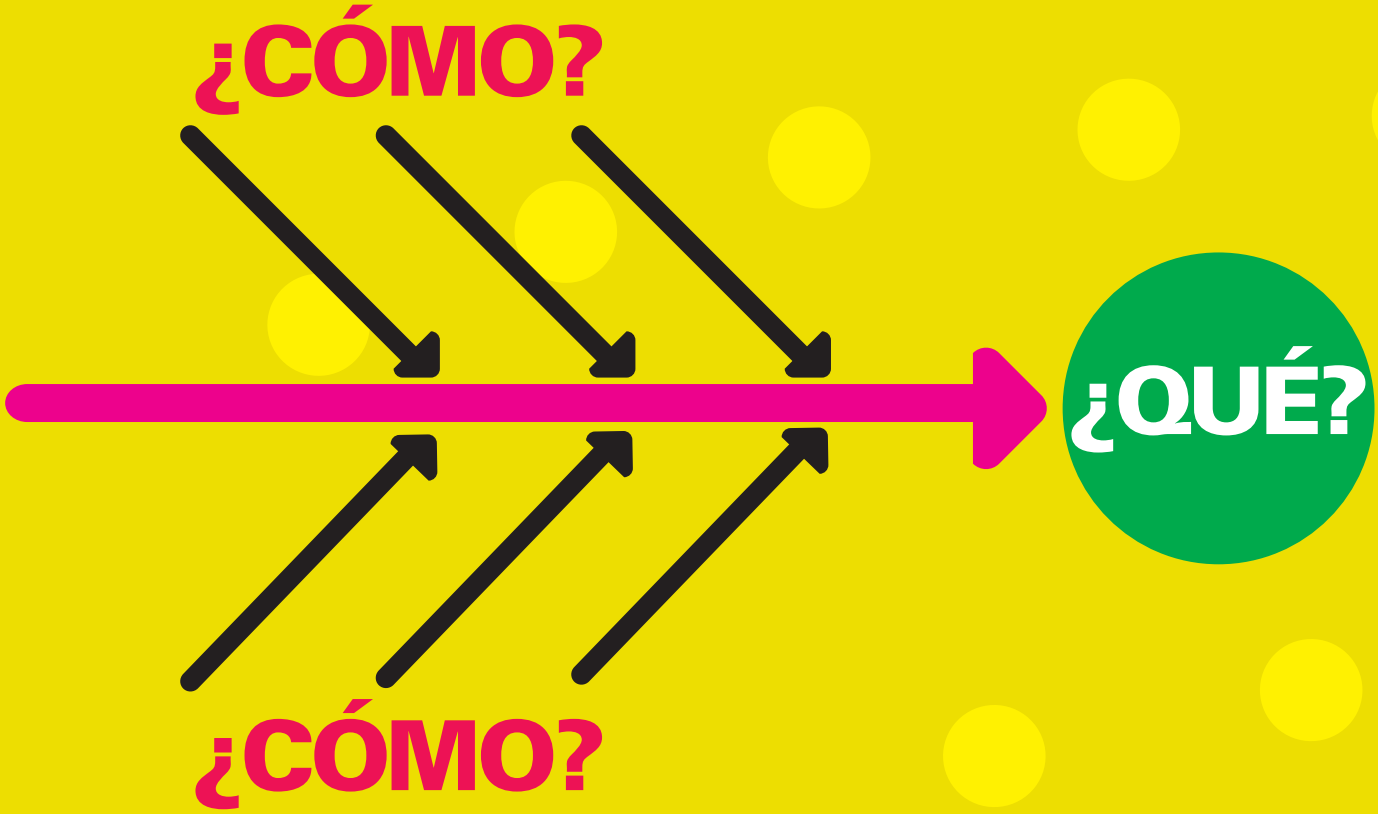
Le damos el nombre de radial en función de su estructura interna y del tipo de pensamiento que proporciona. A partir de un centro (respuesta a la pregunta orientadora), se crearon ideas principales, de las que surgen otras secundarias, y cuantas más sean necesarias. De manera radial, se organiza cada idea haciendo explícita la relación que existe entre ellas.

III- ¿Qué Guatemala construiremos a partir del 2008 y cómo lo haremos?

Este apartado presenta una síntesis de las ideas de los participantes que han pasado por el proceso dialógico-creativo explicado, para contestar a esta pregunta, han generado ideas de manera divergente e individual, luego han filtrado las ideas conjuntamente en pequeños grupos, para elaborarlas en un mapa mental "espina de pez" y presentarlas a los demás compañeros. La síntesis presentada aparece en forma de un mapa mental y de un comentario. Para que se conozca y se comprenda qué es un mapa mental "espina de pez", a continuación se explica.

MAPA MENTAL ESPINA DE PEZ

El mapa mental espina de pez está inspirado en otra herramienta llamada de diferentes maneras: diagrama de Ishikawa, diagrama de causa-efecto, diagrama de espina de pescado. Es una herramienta surgida en el ámbito de la industria y posteriormente utilizada también en el de los servicios, permite facilitar el análisis de problemas y sus soluciones, tomando en consideración la calidad de los procesos, los productos y servicios. Su creador fue el ingeniero japonés Dr. Kaoru Ishikawa. Se trata de un diagrama que consiste en una representación gráfica sencilla en la que puede verse de forma relacional. Es una especie de espina central; es una línea en el plano horizontal, que representa el problema por analizar, el cual se anota a su derecha. Este estilo de mapa mental fue muy utilizado por la metodología de calidad total durante muchos años con una perspectiva diferente a lo que se da en la metodología de los diálogos: por eso, es importante comprender su recreación. Esta herramienta ha sido elaborada para trabajar la pregunta orientadora: ¿qué Guatemala construiremos a partir del 2008 y cómo lo haremos? Esta pregunta tiene dos partes diferentes e importantes. Una está orientada a contestar un QUÉ (visión, fin) y la otra a definir los COMOS (estrategias). Este mapa mental es una manera sintética, que permite clarificar las ideas del grupo, para contestar de manera clara lógica y ordenada.



IV- ¿Cómo evaluamos?

Este apartado presenta las valoraciones y apreciaciones de los participantes de los diálogos y una gráfica con datos cuantitativos de los aspectos sobre la efectividad del diálogo.

V- Tres aportes para el imaginario social común

Este apartado presenta una interpretación de las ideas de los participantes, que fue realizada posteriormente con el objetivo de aportar al esfuerzo ciudadano de construir un imaginario social común. En cada generación, destacan tres aportes originales, como el respeto a los demás, que surge entre todas las ideas presentadas.

El registro del grupo intergeneracional, que profundizó en la segunda pregunta: ¿qué Guatemala construiremos a partir del 2008 y cómo lo haremos?, es una síntesis de las principales ideas que han salido de su trabajo de revisión y ampliación de las ideas de los grupos generacionales. Este diálogo ha contado con 5 grupos, con participantes de todas las generaciones, que interactúan y aportan entre sí.

¡A!

“Logramos conocer las opiniones de los demás y descubrimos que todos compartimos los mismos deseos de progresar, y que nuestra actitud hace la diferencia.” (Participante)

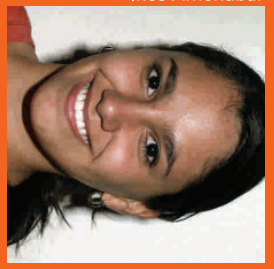
Volver a sembrar

10 - 19 años

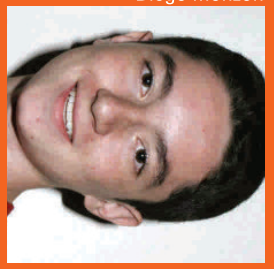
Jean Andre Gerardi

Esteban Hernández

Inés Amenabar



Diego Monzón



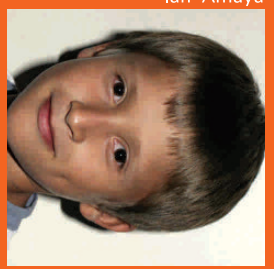
Luis Mijangos

Bryan Arreaga

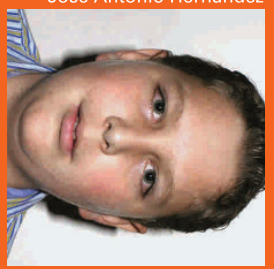
Isabela Sagastume

Jessika Rosales

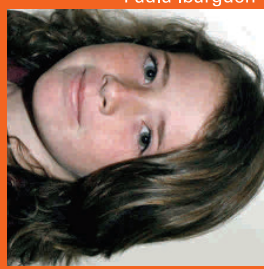
Ian Amaya



José Antonio Hernández



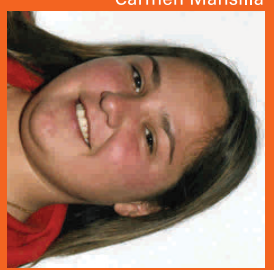
Paula Ibarguen



Ismar Amaya

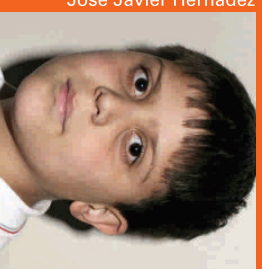
Andrea González

Carmen Mansilla



Lucía Auncar

José Javier Hernádez



Gabriel Pensamiento

Elmer Ixmata

Luis Fernando Aquino

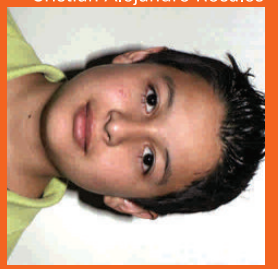
Margarita Vizcaino

Paola Azurdia

William Miranda

Alejandro Enriquez

Cristian Alejandro Rosales



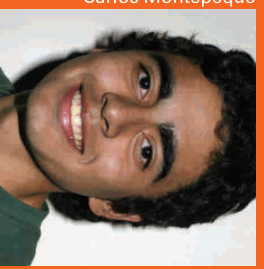
Hilda Patricia Martín

Guadalupe Zamora

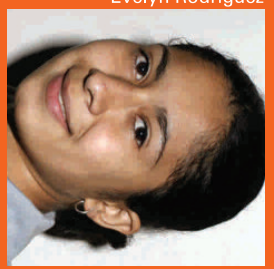
Oscar Sánchez

Anthony Castillo

Carlos Montepeque



Evelyn Rodríguez



Eduardo Aguirre

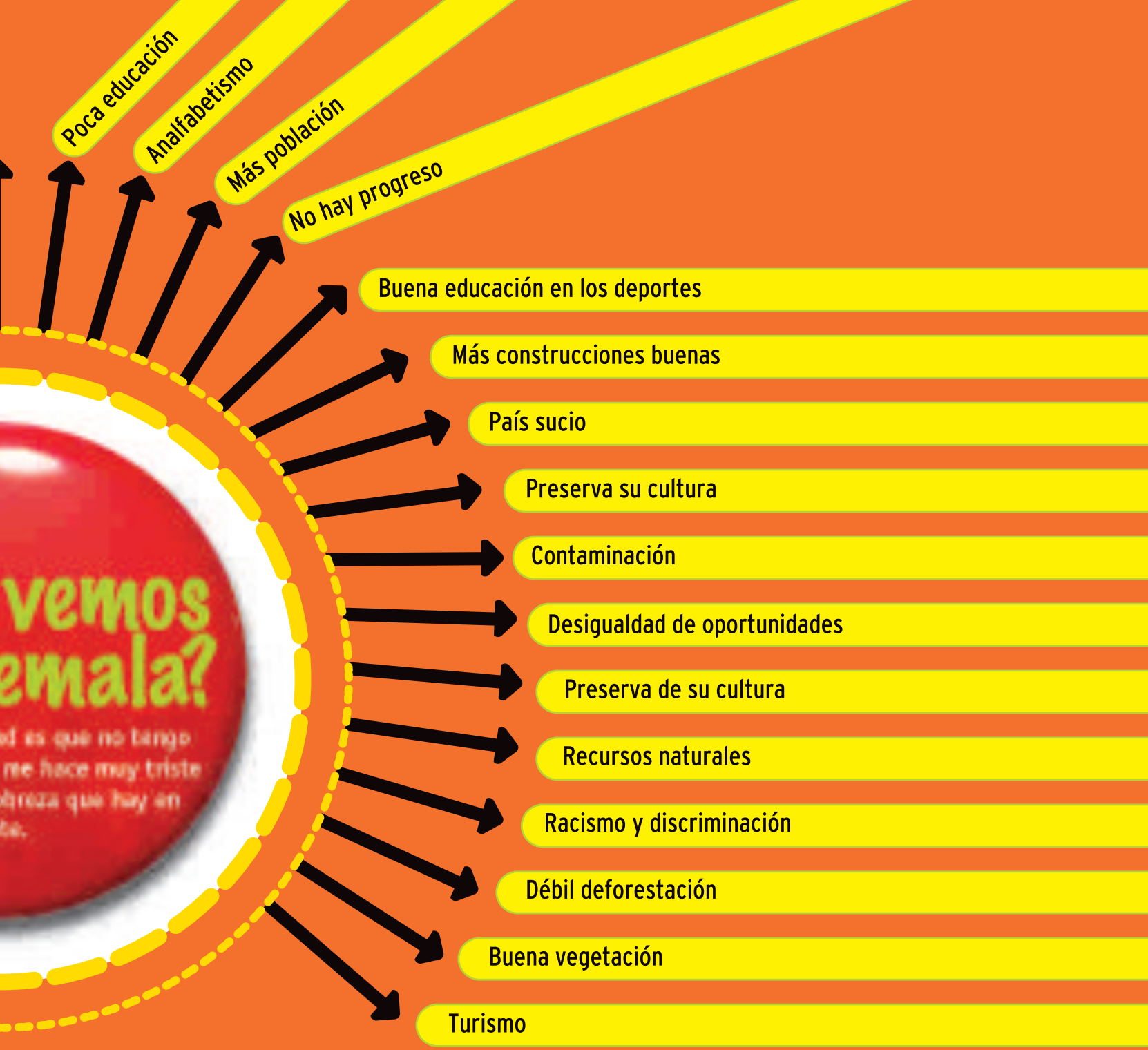
María Isabel Monzón

¿QUIÉNES DIALOGARON?

Descripción de perfiles de los participantes: En el grupo, se reunió a adolescentes y niños que destacaran en alguna actividad dentro o fuera de sus estudios, y que tuvieran interés en participar. Han participado ciudadanos de la capital, de Sololá y Sacatepequez.

Este mapa mental resume las ideas de los niños que formaron parte del grupo de 10-11 años. Está reproducido aquí, no porque sea el mejor entre todos los demás, sino porque la divulgación de su trabajo ayuda a que se comprenda que los niños también son ciudadanos y forman parte de la misma sociedad, y que los adultos que tienen una mirada sobre ella y una capacidad de interpretarla, que no es superficial, como podrían suponer los que están menos acostumbrados a la participación ciudadana infantil.

Las principales conclusiones de esta generación muestran una Guatemala bonita, con características únicas como su flora y su fauna (recursos naturales abundantes, aunque mal utilizados). Además de la riqueza étnica de su gente con sus trajes, y sus tradiciones.

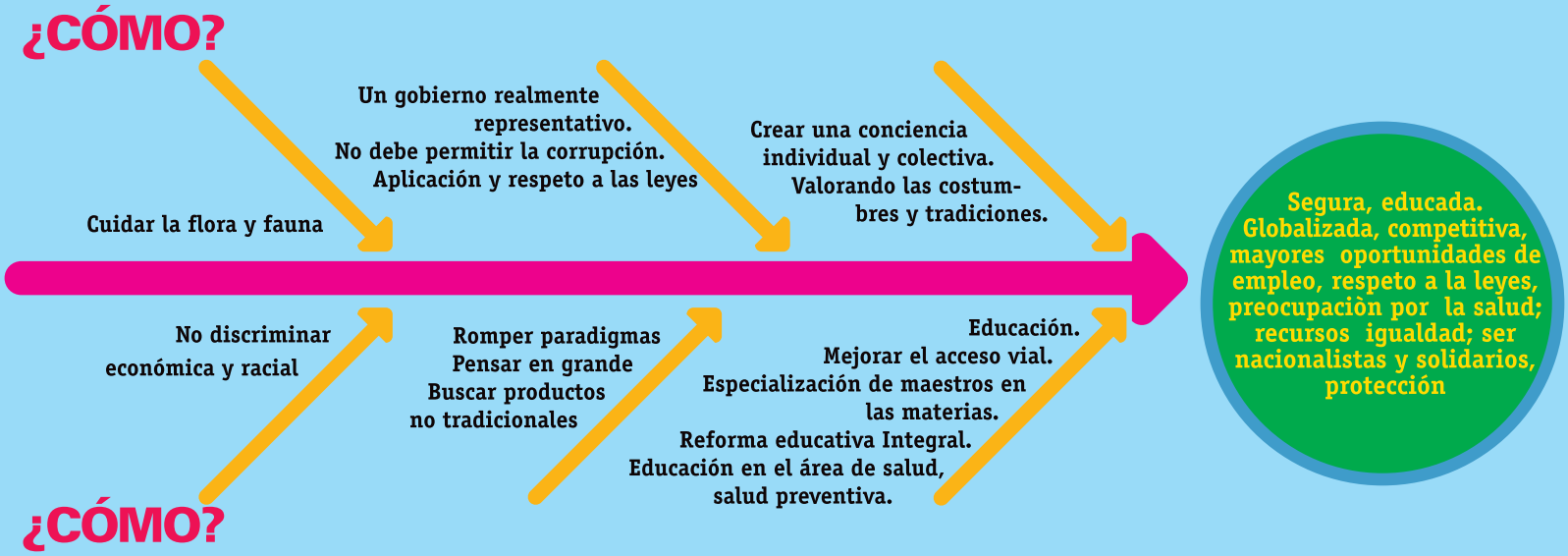


Mencionaron como único grupo en todos los diálogos, la importancia de considerar como fortalezas la Historia del país, sus símbolos como el Himno Nacional y las buenas relaciones internacionales. Tienen la percepción de que Guatemala tiene diversos tipos de problemas, pero a la vez un gran potencial para crecer. Entre los problemas sociales del país, se presentan: la violencia, la pobreza, la contaminación, la discriminación, el machismo, la inseguridad, el analfabetismo, las enfermedades (o falta de salud), la falta de vivienda, así como la falta de trabajo. Opinan que con poca comunicación familiar no se pueden cultivar los valores necesarios para una vida más sana y consciente. Así como lo hacen los demás grupos de otras generaciones, aquí destaca la falta de identidad nacional.

III

¿QUÉ GUATEMALA CONSTRUIREMOS A PARTIR DEL 2008 Y CÓMO LO HAREMOS?

"Los que talan árboles, deberían volver a sembrarlos." (Participante)



Este mapa mental de espina de pez realizado por los jóvenes de 16 a 19 años muestra que ellos quieren ayudar a construir una Guatemala segura, educada, globalizada, competitiva, con mayores oportunidades de empleo, con respeto a las leyes, preocupadas de la salud, la igualdad y la solidaridad; con protección a los recursos y a los ciudadanos, respaldada por una identidad nacional compartida. Para lograrlo, hay que:

- Crear una conciencia individual y colectiva capaz de valorar costumbres y tradiciones.
- Tener un gobierno realmente representativo y no permitir la corrupción.
- Aplicar y hacer valer las leyes.
- Romper viejos modelos y pensar en grande.
- Buscar productos no tradicionales y desarrollarlos (innovar).
- Mejorar la educación a través de una reforma educativa integral, que incluya la capacitación de maestros y permitir el acceso a la escolarización.
- Incentivar la salud preventiva con apoyo de la educación.

Los participantes de esta generación, en general, presentaron la Guatemala que quieren a partir del 2008: Sin violencia, limpia, visionaria, segura, donde día a día progrese con trabajo, que aprecie su historia, que sea culta, autosuficiente y lectora. Con trabajo, educación y alimentación; organizada políticamente, globalizada, competitiva y respetuosa de la ley. Nacionalista y solidaria.

Se logrará esta Guatemala que se quiere construir:

- Planteando metas.
- Mejorando los productos y la exportación.
- Generando trabajos.
- Siendo positivos y no hablando mal de Guatemala.
- Teniendo en mente que quieren prosperar.
- Invirtiendo suficientes recursos en educación, más centros educativos, mejoramiento de la escolaridad, seguridad en las escuelas, desarrollo de la solidaridad del que no tiene, con el que tiene las mismas condiciones económicas.
- Educando a la ciudadanía respecto al gobierno para elegir un buen gobernante.
- Estudiando la historia guatemalteca y entendiéndola en profundidad.
- Ampliando el conocimiento al crear más bibliotecas.
- Haciendo más drásticas, con buena implementación y seguridad respecto a su cumplimiento.
- Mejorando la policía, con un presupuesto para capacitar mejorar los que están en servicio y destituir a los policías que hayan cometido faltas graves.
- Educando y legislando para la preservación de las buenas condiciones del medio ambiente.
- Creando centros de rehabilitación para delincuentes, que permitan su reincorporación sana en la sociedad.
- Fomentando actividades cívicas ciudadanas.
- Cuidando de los monumentos y edificios históricos.
- Logrando una salud preventiva y promover una educación orientada a la salud.
- Ofreciendo un buen servicio de computación bilingües, que incluya las colectividades indígenas.
- Fomentando la paternidad responsable.
- Ejerciendo un control en la programación de la televisión.

IV

¿CÓMO EVALUAMOS LOS DIÁLOGOS?

EVALUACIÓN CUALITATIVA

Algunas conclusiones de los participantes:

- Es una forma para expresarme y para compartir con otras personas, lo que me permite dar el primer paso para cambiar nuestro país.

- ES UNA FORMA DE EXPRESARME LIBREMENTE, NO CON MIEDO, Y NO HACERLES CASO A LAS PERSONAS QUE LIMITAN LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN.

- **Permite enriquecer mis ideas, conocer a nueva gente y aportar ideas para una Guatemala mejor.**

- Es una gran experiencia en donde jóvenes y niños dialogamos y nos expresamos en una forma diferente en donde aprendimos que Guatemala puede cambiar.

- Es una forma de crecer como persona y así darme cuenta de qué es nuestro país.

"Hablar es la forma de comprendernos. Una palabra puede cambiar el mundo." (Participante)

Aprendemos y mejoramos nuestro pensamiento acerca de nuestro país...

NOS COMPRENDEMOS Y NOS ENTENDEMOS UNOS A OTROS RESPETANDO NUESTRAS IDEAS Y PENSAMIENTOS.

Nunca había participado de algo así.

Fui tomada en cuenta y me dieron la oportunidad de expresar mis ideas y, junto con el grupo, dar el primer paso para cambiar nuestro país.

Es un medio para expresarme y una forma especial de compartir con otras personas.

EVALUACIÓN CUANTITATIVA- EL DIÁLOGO HA SIDO:

V APORTACIONES AL IMAGINARIO SOCIAL COMÚN

VALORAR LA RIQUEZA HISTÓRICA DE GUATEMALA Y OBTENER EL MEJOR PARTIDO DE LAS TRADICIONES Y DEMÁS MANIFESTACIONES CULTURALES, ASÌ COMO UNIR TRADICIÓN E INNOVACIÓN.

MANTENER LAS BUENAS RELACIONES CON OTROS PAÍSES.

OBTENER BENEFICIOS DE LA RIQUEZA ÉTNICA

Un sorbo de agua fresca: 20 - 29 años

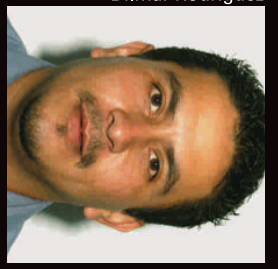
"A veces me complace mi propia intolerancia."
(Participante)

Marcela Marroquín

Luis Abundio Maldonado

Teresa Sánchez

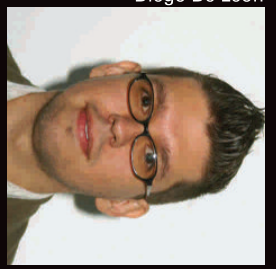
Dilmar Rodríguez



Mardoqueo Ajjivinaci

Olugumni Ogunyanki

Diego De León

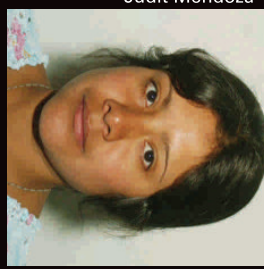


Eduardo Paiz

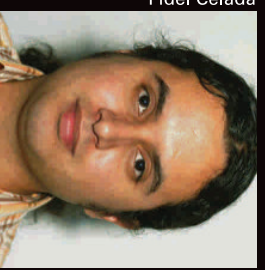
Rolf García Gallont

Víctor Rafael Ramos

Judit Mendoza

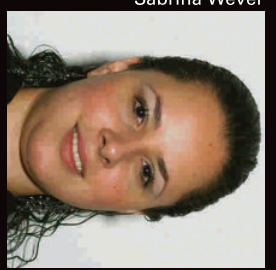


Fidel Celada

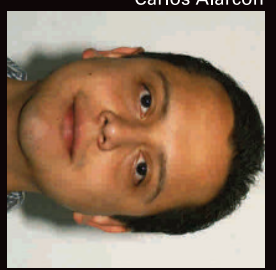


Andrés Ruíz

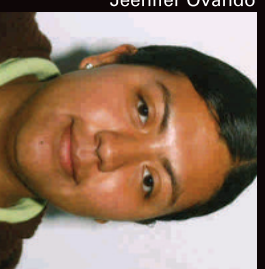
Sabrina Wever



Carlos Alarcón



Jeenifer Ovando



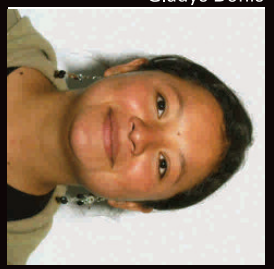
Andrea Caballeros

Luis López

Andrés Alvarez

Gabriela Cubur

Gladys Donis



Billy Vaides

Gerardo Chacón

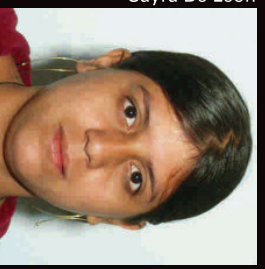
Sayra De León

Rubén Narciso

Javie Cruz

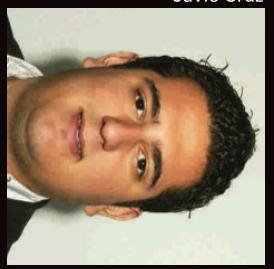
Lizardo Bolaños

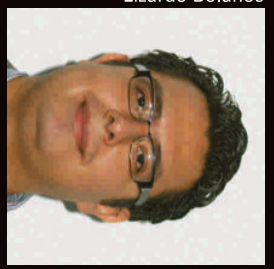
Miriam Ajú

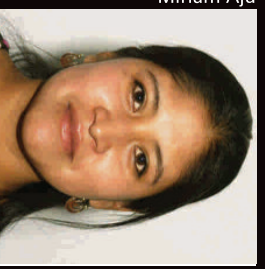


Samuel Buc

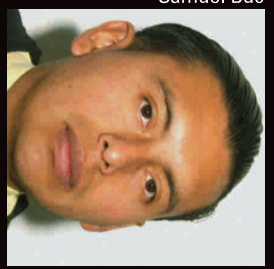
Magdalena Gómez







Melvin Bal



¿QUIÉNES DIALOGARON?

Descripción de perfiles de los participantes:
Líderes de grupos de empresarios juveniles, comunicadores, profesionales, estudiantes, integrantes de ONG´s, fundaciones, así como representantes de diferentes departamentos como San Marcos, Sololá, Quiché, Chimatenango, Sacatepéquez, Suchitepéquez y la capital.

II

Este mapa mental revela una Guatemala que tiene tantos valores positivos como negativos. De la misma manera como revela la riqueza y la hermosura del país en su amplitud natural y cultural, también hay un despliegue de las características positivas del guatemalteco.

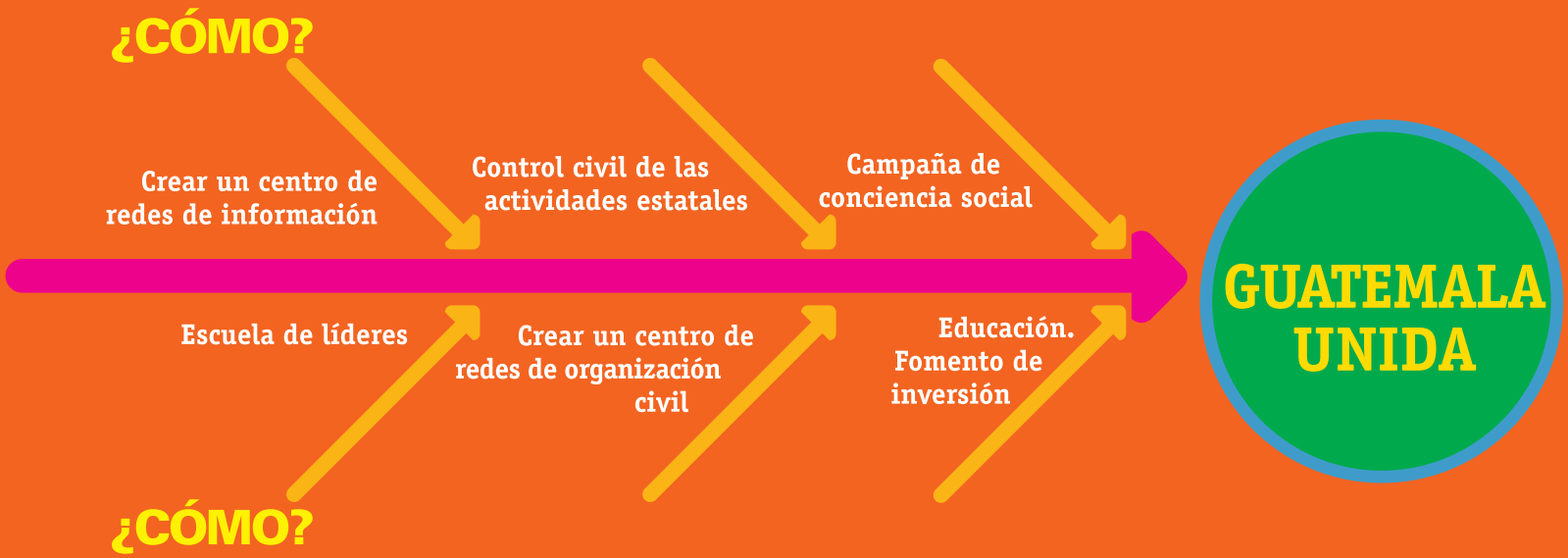
Durante los diálogos, se han evidenciado como aspectos negativos el desempleo, la pobreza, la desigualdad de oportunidades, la falta de seguridad, de educación y de honradez. Coincidieron en que la violencia y las actitudes negativas frente a la realidad, no permiten llegar a la Guatemala que todos queremos.

Aunque se dieron estas afirmaciones, las principales conclusiones de esta generación muestran un trabajo de análisis de las respuestas, que ningún otro grupo presentó. Ellos no han seguido una tendencia de la mayoría, en cuanto a hablar de aspectos negativos y positivos, sino presentaron la realidad acompañada de frases de esperanza o considerando los aspectos negativos como retos, para obtener de ellos la parte positiva. Describieron una Guatemala llena de riqueza cultural, con anhelos no resueltos, pero dispuesta a trabajar en ello. Diversa en todo sentido, con gente con voluntad, con deseos de cambiar, con belleza natural, cultural, además de costumbres valiosas. Opinan que los guatemaltecos somos personas trabajadoras, responsables, pensantes y talentosas. Uno de los participantes resumió ese espíritu así: "Debemos cruzar fronteras y como los jóvenes somos más idealistas y no tenemos intereses de por medio; lo hacemos con pasión y entrega, por lo que debemos empezar a proponer." También hubo declaraciones como: "No tenemos dinero, pero si tenemos tiempo que podemos emplear en ayudar a construir este país."

III

¿QUÉ GUATEMALA CONSTRUIREMOS A PARTIR DEL 2008 Y CÓMO LO HAREMOS?

"Creemos que hay que salir de este foro actuando y haciéndonos voceros de nuestra generación." (Participante)



Este mapa mental revela el deseo de ayudar a construir una Guatemala unida, que tanto depende del fomento a la inversión económica, de un desarrollo sistemático de líderes, a través de la creación de una escuela de líderes, de una organización de la sociedad civil por medio de la creación de un centro de redes y del control civil de las actividades estatales, del desarrollo de la conciencia social, con campañas que lleven esta finalidad, así como el fortalecimiento de las redes de información.

De manera general los jóvenes participantes presentan la Guatemala que quieren a partir del 2008 como una Guatemala con paz, comprometida con el desarrollo, solidaria, unida, con valores y principios, con educación y con trabajo colectivo.

Esta Guatemala que quieren ayudar a construir se obtendrá:

- Propiciando la unión familiar.
- Mejorando la educación: el acceso a la misma (dar herramientas a quienes no las tienen para tener acceso a la misma), así como a mejor calidad de la educación.
- Trabajando honradamente.
- Fomentando la libertad de expresión.
- Valorando la importancia de seguir los sueños, así como tener voluntad e interés para cumplir con nuestro trabajo.
- Saliendo de este diálogo, con el deseo de actuar y formar un grupo de trabajo que continúe con una serie de actividades, como: impulsar campañas de comunicación, diplomados a líderes locales para resolución de conflictos (en cada localidad), así como promover la historia contemporánea del país.
- Convirtiéndose en el cambio que se quiere obtener en el país.
- Unificándose como generación.
- Contribuyendo a crear un desarrollo continuo a través de actividades como: informarse, antes de emitir su voto, a fin de votar con criterio
- Conformando a los grupos generacionales como una agrupación formal; aprovechar sus diferentes puntos de vista, la diversidad del grupo, sus experiencias múltiples, y hacerse voceros de la generación que representan, a través de un espacio de diálogos con los candidatos a la presidencia del próximo período y así contribuir a un voto consciente.
- Comprometiéndose a mantener la comunicación con el grupo y conformarse como un "congreso de la juventud" y reunirse, por lo menos una vez al año, para desarrollar actividades en gran escala.

- Fomentando espacios para interacción social en lugares públicos, para que cada ciudadano pueda interactuar entre diversos grupos poblacionales, y generar una cultura de conocimiento de la propia diversidad.
- Promoviendo el espíritu de servicio público en los jóvenes. (Convertirnos en vehículos de acción para ciudadanos que tienen las buenas intenciones, pero no tienen el canal para llevarlas a cabo).
- Creando centros de redes de información entre jóvenes.
- Promoviendo el turismo local.
- Fomentando la inversión.
- Realizando campañas de conciencia social.
- Creando un centro de redes de organizaciones civiles.
- Ejercitando un control civil de actividades estatales, como en el proyecto de la URL, en que los estudiantes hacen una especie de auditoria de los archivos públicos de las cuentas o actividades de diversos entes estatales.
- Aprovechando la base de datos de **GUATEÁMALA** para hacer los enlaces con los que tienen actividades o intereses similares, para seguir actuando a partir de los diálogos.

RED DE CIUDADANÍA CREATIVA

Entre los ofrecimientos de esta generación a GUATEMALA, se encuentran aportes como:

Mis ideas, mis oídos, mi entusiasmo, mi amor por Guatemala, mis experiencias, contactos y esperanza…

Cariño, alegría, mi propio conocimiento, risa, amor, respeto, dedicación a Dios, integridad.

Mi tiempo, fuerza, voluntad.

Mi punto de vista, experiencias, mis sueños para Guatemala, ideas; aportar mi tiempo para realizar nuevos proyectos y terminar los antiguos, ayudar en lo que pueda.

Mis pequeñas reflexiones sobre nuestra situación actual en Guatemala.

Un sueño, aliento, desvelo.

IV

¿CÓMO EVALUAMOS LOS DIÁLOGOS?

EVALUACIÓN CUALITATIVA

Algunas conclusiones de los participantes:

- Es un sorbo de agua fresca.

- ES UNA VISITA A UNA JUVENTUD FRAGMENTADA. OÍ DISCURSOS E INTERESES DISTINTOS EN UN APARENTE DISCURSO COMÚN.

- **Fue una grandísima oportunidad para hablar y sobre todo para escuchar y aprender de muchas personas que trabajan en diferentes organizaciones de desarrollo.**

- Es un espacio enriquecedor donde se ponen en contacto con líderes, para iniciar vínculos y abrir contactos.

- Constituye un aporte para cambiar a la debilidad que afronta la sociedad guatemalteca.

- No quisiera que sólo quedara entre nosotros.

"Este encuentro fue un ordenamiento de ideas funcionales, una puerta abierta para escuchar varias propuestas." (Participante)

Es un ordenamiento de ideas funcionales.

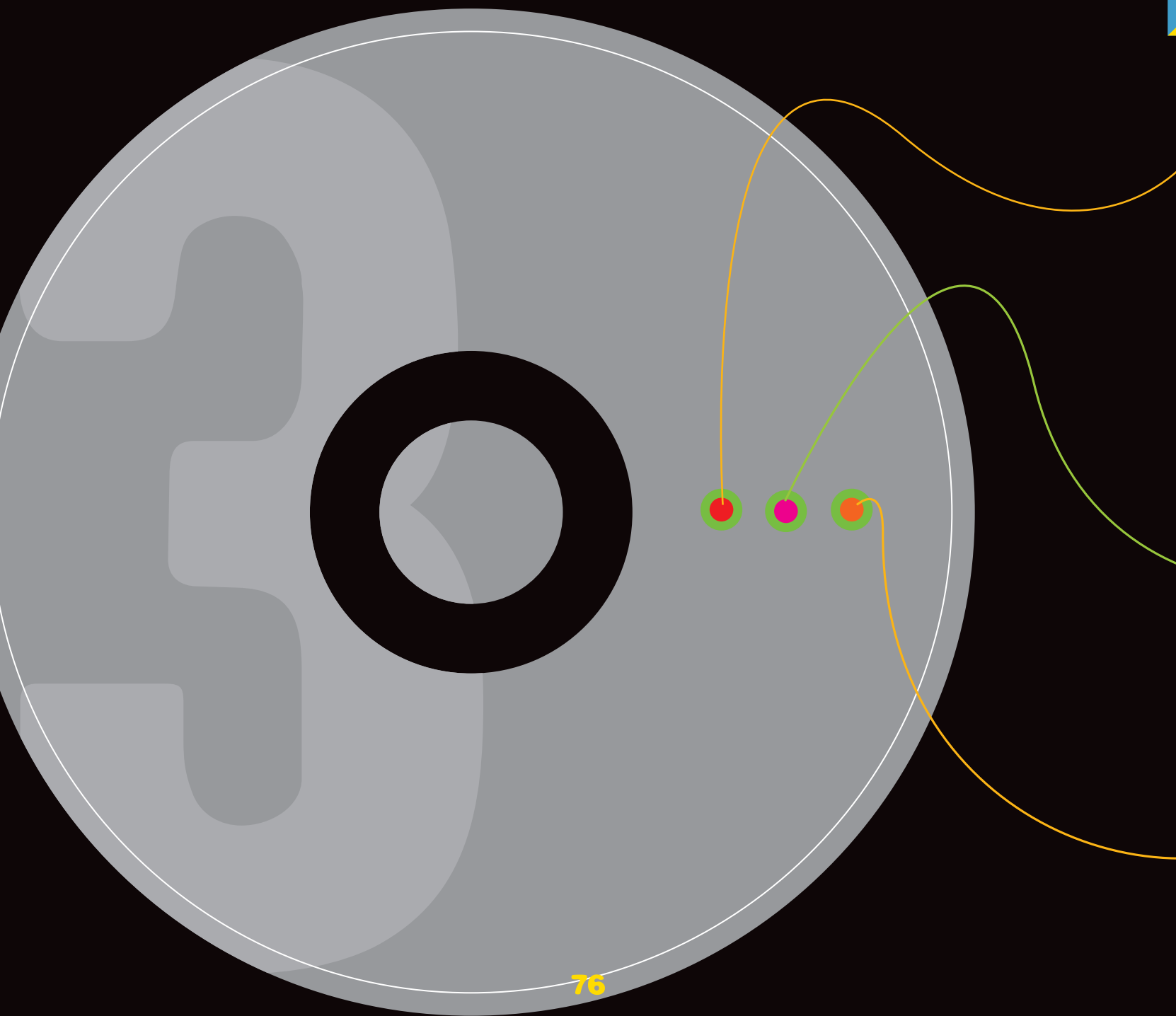
ES UNA GRANDISIMA OPORTUNIDAD PARA HABLAR Y SOBRETODO ESCUCHAR Y APRENDER DE MUCHAS PERSONAS QUE TRABAJAN EN DIFERENTES ORGANIZACIONES DE DESARROLLO.

Es una lluvia de ideas que, luego de darlos a conocer, se evalúan, analizan y se les da un lugar. Una interacción entre diferentes formas de pensar y de visualizar el mundo, que permitió dar a conocer inquietudes y deseos, forma de aprendizaje. Fue un espacio de diálogo, donde no sentí ninguna presión para actuar.

Constituye un aporte para cambiar a la debilidad que afronta la sociedad guatemalteca.

EVALUACIÓN CUANTITATIVA- EL DIÁLOGO HA SIDO:

V APORTACIONES AL IMAGINARIO SOCIAL COMÚN



IINNOVAR Y TRANSFORMAR ASPECTOS NEGATIVOS EN LOS RETOS QUE SE PRETENDEN ALCANZAR.

CREAR ESPACIOS PÚBLICOS DE DIÁLOGO Y POTENCIAR REDES DE COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN.

FORTALECER LA SOCIEDAD CIVIL Y CREAR UN CONTROL CIVIL DE LAS ACTIVIDADES ESTATALES.

TODOS
CULTURA DE LA VIDA

“Desde mi rincón puedo ayudar al desarrollo del país. Los buenos somos muchos.”
(Participante)

A pesar de todos los pesares tenemos esperanzas: 30 - 39 años

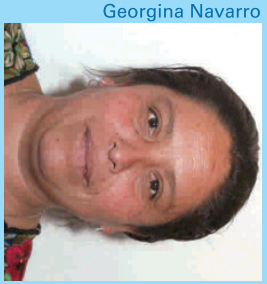
Jorge Redondo

Elsa Son

Carlos Mendoza

Miguel Gutiérrez

Georgina Navarro

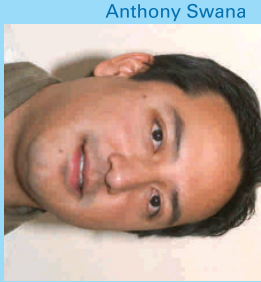


María Olga Paiz

Juan Carlos García

Dionisio Canahui

Anthony Swana



Roberto Paiz

Jenne Samayoa

Tita Mendoza

Víctor Arias

Rodrigo Cabarrus

José Fredy López

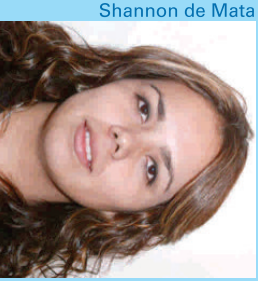
Rudy Pineda

Walfre Estrada

María Isabel Luján

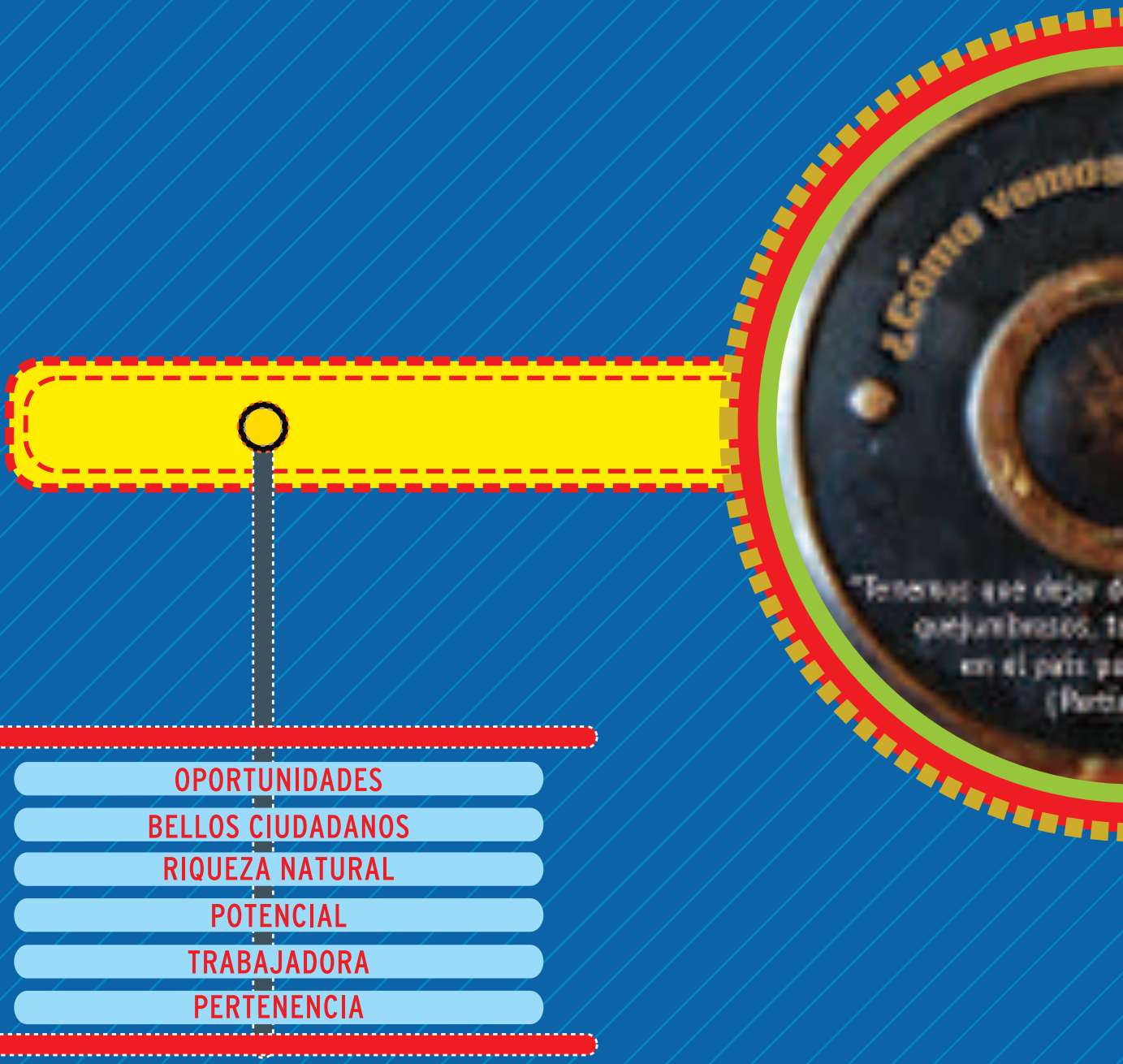
Karla Lissette Duarte

Shannon de Mata

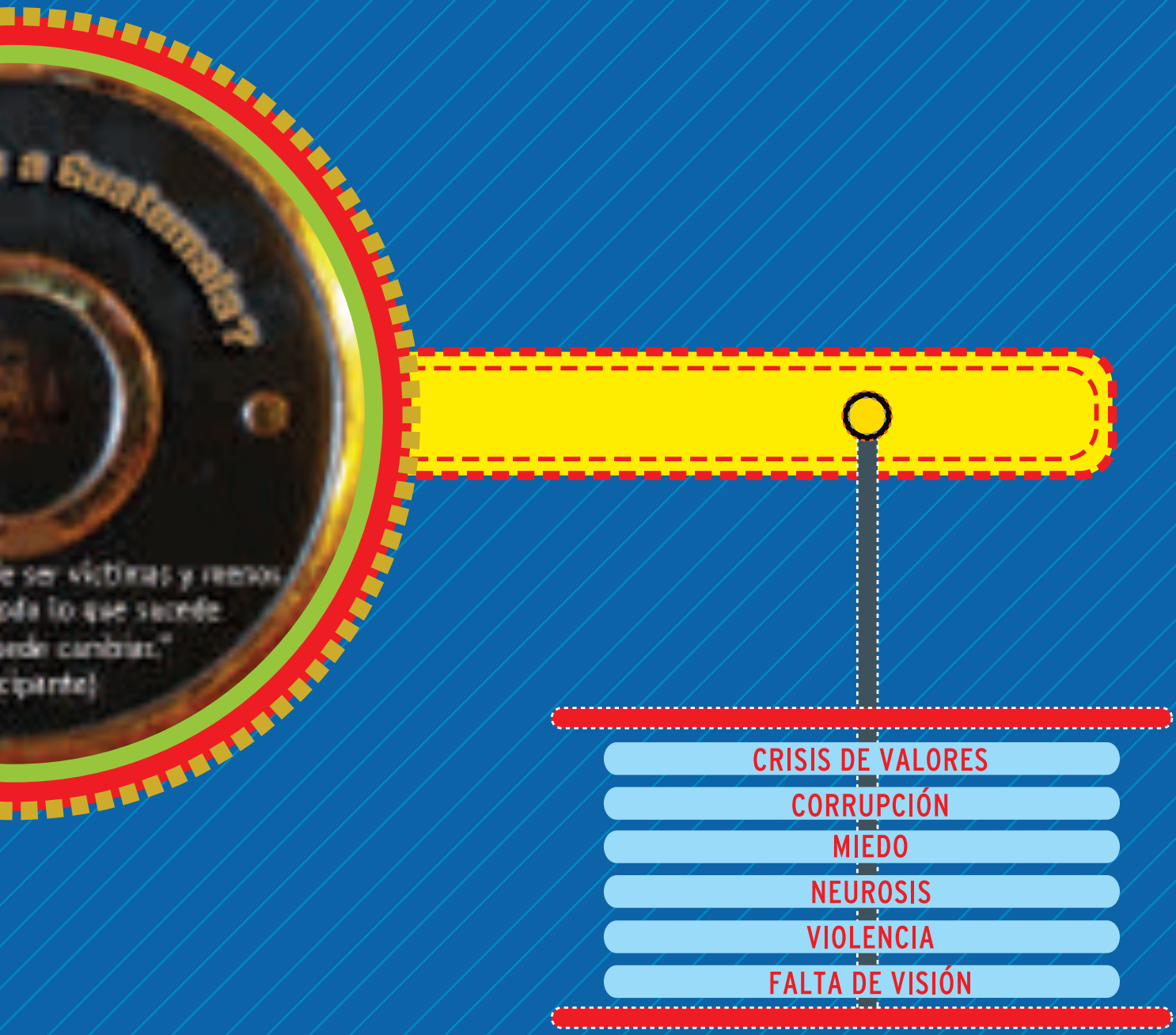


¿QUIÉNES DIALOGARON?

Característica principal:Líderes de grupos de empresarios juveniles, empresarios, estudiantes, integrantes de ONG´s, fundaciones, profesionales variados como: economistas, comunicadores, abogados, arquitectos y representantes de los departamentos de San Lucas Sacatepéquez, Baja Verapaz, Izabal, San Pedro, San Marcos y la capital.



Este mapa mental, en forma de balanza, muestra cómo se equilibran los aspectos positivos y negativos de Guatemala, desde la perspectiva de los participantes. Según ellos, la Guatemala negativa es aquella con crisis de valores, con corrupción, neurótica, violenta, sin visión y donde impera el miedo. La Guatemala positiva, en cambio, es aquella que ofrece oportunidades, tiene bellos ciudadanos, riqueza natural, potencial, además de ser trabajadora y con sentido de pertenencia. De manera general, esta generación señala que ven a Guatemala llena de oportunidades, pero también con muchos problemas sociales por resolver, como la pobreza, la violencia, la ciudadanía débil, apática, indiferente, confundida, impotente, aterrorizada fragmentada, negativa y con gran pérdida de valores. Se destaca, en algunas de sus opiniones, que describen a Guatemala, según como se siente cada uno, y con base en esto, se describió al guatemalteco como



un ser frente a un laberinto. Aunque con una conciencia muy aguda de las fuerzas restrictivas que actúan en el país, perciben con claridad a una Guatemala llena de recursos y de potencial, como afirmó un participante "A pesar de todos los pesares, tenemos esperanzas…" En resumen, a pesar de toda la problemática, están conscientes de que tienen grandes desafíos y retos, y que hay gente valiosa, con talento, luchadora y soñadora, que puede aportar mucho para salir adelante y tener igualdad de oportunidades. Desde la perspectiva de un participante: "Guatemala es nuestro hogar, es una familia, en la que cada miembro tiene responsabilidades." Y como síntesis de su intento de balancear y de equilibrar su visión del país, se dijo: "Hay que encontrar un balance entre lo negativo y lo positivo, y nosotros encontramos más aspectos positivos que negativos en nuestro país."

III

¿QUÉ GUATEMALA CONSTRUIREMOS A PARTIR DEL 2008 Y CÓMO LO HAREMOS?

"Vemos a Guatemala, según como nos sentimos, algunos con esperanza, otros con confusión." (Participante)

"La esperanza es aprender a partir de los recursos que tenemos." (Participante)

Este mapa de espina de pez revela que se quiere una GUATEMALA SEGURA Y CON CALIDAD DE VIDA; para que esto se dé, comprenden que hay que generar oportunidades, ofrecer protección, fomentar la participación ciudadana y fortalecer la sociedad a través de su educación, capacitación y difusión de informaciones.

De manera general, los participantes concluyen que quieren una Guatemala a partir de 2008: próspera con igualdad de oportunidades, digna de ser ejemplo ante cualquier país en el mundo, un lugar para vivir en comunión, una Guatemala segura y con calidad de vida, todos con una visión en común.

- Desarrollando programas que involucren la participación.
- Manteniendo una actitud positiva y propositiva, con ética, respeto, pasión, amor, con compromiso individual, con unión y autenticidad.

- Incentivando la creatividad y la innovación.
- Mejorando el servicio público.
- Fomentado un efectivo programa de valores en la familia y en las instituciones.
- Siendo un ciudadano ejemplar, con paternidad responsable.
- Fomentando el fortalecimiento de la sociedad.
- Valorando la diversidad.
- Desarrollando un sistema de seguridad física y jurídica, que garantice y permita ejercer derechos y obligaciones, aplicando la ley de manera justa e imparcial.
- Visualizando la Guatemala unida y solidaria con espacios de intercambio, innovadora, con sistemas eficientes de comunicación, con programas de protección al medio ambiente.
- Promoviendo un ambiente sano en las familias.
- Comprendiendo que todo lo anterior se puede lograr, si se tiene un sistema de educación integral, donde la sociedad completa eduque y produzca los cambios necesarios.

RED DE CIUDADANÍA CREATIVA

"Vivir Guatemala, no es sólo vivir en Guatemala…; es tenerla en el corazón y amarla…" Participante
"Sólo siendo ejemplo, vamos a lograr cualquiera de nuestros objetivos" Participante
"Concluimos en que cada uno tiene deseos e ideas de cómo cada uno los realizará a partir de hoy, para una Guatemala mejor…" Participante

Entre los ofrecimientos de esta generación a GUATEMALA se encuentran aportes como:

Trabajar en el desarrollo y crecimiento del país. Trabajar en un proyecto social.

Aportar liderazgo, conocimientos, experiencias, creatividad, innovación, cambio de mentalidad y positivismo.

Transformarla a través de mi trabajo, mi esfuerzo, mi proyección social, mi lealtad, mi tolerancia, mi energía y aportar todas las ideas que sean necesarias, para que nuestro país sea mejor para nuestros hijos.

Asumir mi compromiso de rescatar los valores y fomentar el amor y respeto por Guatemala.

IV

¿CÓMO EVALUAMOS LOS DIÁLOGOS?

EVALUACIÓN CUALITATIVA

Algunas conclusiones de los participantes:

- Es una oportunidad de expresar lo que llevo dentro del corazón por Guatemala, ya que juntos uniendo criterios podemos lograr un cambio positivo para el país.

- Es un canal de expresión que refuerza nuestro compromiso con Guatemala, una ventana para ver Guatemala proactiva, desde diferentes enfoques, proponiendo y aportando, generando compromisos y alimentando el deseo de cambio auténtico.

- **Constituye una motivación al ver que los buenos somos muchos, para compartir experiencias con personas muy talentosas.**

- Es un alto en el camino, para pensar no sólo en mi rincón, en mi actividad, sino cómo desde mi rincón, puedo apoyar al desarrollo del mi país.

"Tenemos que romper nuestras ataduras cotidianas."
(Participante)

- Es una muestra más de que los guatemaltecos tienen muchísimo mas cosas en común. Nos podemos dar cuenta de esto, al seguir creciendo como ciudadanos y como país.

- Es un sueño compartido que busca el sentimiento positivo de nuestra Guatemala, que nos lleva a un sentido relevante que impacta nuestras razones de trabajo por una Guatemala mejor.

- **Es alentador, motivador y permite expandir conocimientos.**

- **Es un espacio para encontrar ideales y proyectos comunes.**

EVALUACIÓN CUANTITATIVA- EL DIÁLOGO HA SIDO:

V APORTACIONES AL IMAGINARIO SOCIAL COMÚN

CULTIVAR LA ESPERANZA COMO HERRAMIENTA DE ENFRENTAMIENTO DE LAS DIFICULTADES

TRANSFORMAR LOS ASPECTOS NEGATIVOS DE LA REALIDAD, A TRAVÉS DEL TRABAJO Y DEL ESFUERZO PERSONAL EN SUS ENTORNOS

FORTALECER LO QUE SE ENTIENDE POR CALIDAD DE VIDA DE UNA MANERA MÀS AMPLIA: EDUCACIÓN, SEGURIDAD, BASE ÉTICA (VALORES COMPARTIDOS), UNIÓN, COMUNICACIÓN, CUIDADO CON EL MEDIO AMBIENTE, PATERNIDAD RESPONSABLE Y COMPROMISO CON UN BUEN AMBIENTE FAMILIAR.

“Es importante convertir las malas costumbres en buenos hábitos.” (Participante)

Querer actuar y convertir la crisis en oportunidades. 40-49 años

Bernarda Lorenzo

Alma González

Carlos Cu

Basilia López

Anabella Tello

Carmelo Durán

Carmen Alvarado

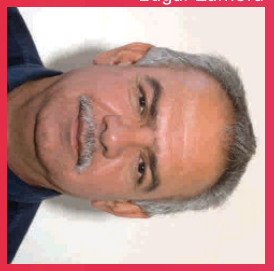
Angela Bailón

Cristiana de Amenbar

Edgar Balsells

María Dolores Castro

Edgar Zamora



Irma Gómez

Male de Cabarrus

Fernando López

Enrique Moller

Enrique Álvarez

Hugo Maul

Fernando Molina

Sabina Xicay Muj

Gloria Borryo

María Victoria Arriaga

Justa Xinico

¿QUIÉNES DIALOGARON?

Representantes y líderes de movimientos ciudadanos de los departamentos: Chimaltenango, Quetzaltenango, Santiago Atitlán, San Lucas Sacatepéquez y la capital. Exfuncionarios, miembros de grupos que trabajan en la toma de decisiones. Algunos líderes que ya pertenecen a la red del movimiento ciudadano GuateÁmala.

II

Este mapa muestra una Guatemala compleja que, como las demás generaciones, resaltó tanto sus aspectos negativos como positivos. Quizá un elemento nuevo de este mapa sea el de resaltar que actualmente hay más inversión en el país que en otros momentos, y que la gente es trabajadora, amable, diversa y entusiasta. En el lado negativo coincide mucho con los demás mapas de otras generaciones. Una aportación también importante de este grupo fue enfatizar en que no basta con ver partes negativas y positivas del país, sino que hay que entenderlas, desde la perspectiva de un todo complejo, que necesita ser visto y entendido como tal. El concepto de complejidad añade valor a esta lectura del país, ya que ser compleja no es lo mismo que ser complicada, sino que exige tener una manera de ser, que no permite análisis superficiales. Según esta generación, es importante superar los "ismos": ni negativismo, ni optimismo ingenuo, sino esta mirada a la complejidad de la realidad, para encontrar en ella misma las posibilidades de superación, a partir de sus propias debilidades. Así, aunque las principales conclusiones de esta generación se dividieron en general, en características positivas y características negativas, incluyendo en ellas algunas abstractas, que se encontraban más como actitudes de los guatemaltecos; al analizar el total de características de todos los grupos, coincidieron en que Guatemala es una mezcla de positivos y negativos, en la que

es necesario ver el todo, y no las partes. Esta Guatemala compleja debe ser considerada en su totalidad, como una mezcla de corrupción, Estado débil, sociedad poco participativa, carente de un sistema de justicia, con poca educación, violencia, intolerancia, pérdida de valores, poca ética en la participación cívica; guatemaltecos pasivos con paciencia infinita, conformistas, pobres, racistas y analfabetos; al lado de una Guatemala colorida, con diversidad en todo sentido, con esperanza de cambiar. Según uno de sus participantes: "Concluimos en que tenemos una Guatemala compleja, lo que no significa sin solución, sino con una necesidad de una mejor organización. En lo que todos concordamos es que todo lo negativo está allí, pero no lo queremos allí y que se quede igual; queremos actuar para convertir eso en una oportunidad y convertirlo en positivo". Llegar a esta idea de la complejidad no fue muy sencillo. Por ejemplo, dos de los grupos plantearon la multiculturalidad como algo negativo, pero después de escuchar la perspectiva de los demás grupos, concluyeron en que es una riqueza en potencial, que necesita ser convertida en una herramienta de desarrollo. Finalmente concluyeron en que éste es uno de los elementos que hace que Guatemala sea compleja.

III

¿QUÉ GUATEMALA CONSTRUIREMOS A PARTIR DEL 2008 Y CÓMO LO HAREMOS?

"La multiculturalidad no debe implicar falta de nación; por eso, es importante descubrir puntos de encuentro y discutir la diferencia; sólo así llegaremos a una construcción colectiva de una agenda de país." (Participantes)

Una Guatemala con ciudadanos con desarrollo humano y económico, equitativo en la aplicación de la justicia en la distribucion de la riqueza y con una agenda de país incluyente, con una democracia activa y participativa.

¿CÓMO?

- Promover una reforma fiscal para dotar al Estado de recursos y fiscalizar el gasto.
- Desarrollar prácticas de auditoría
- Promover la equidad de género.
- Crear espacios de educación y formación ciudadana.
- Propiciar espacios de economía solidaria y generar fuentes de trabajo.
- Atención a la juventud en riesgo

¿CÓMO?

- Construcción colectiva de una agenda de país
- Promover una reforma en el sistema de educación, salud.
- Vivienda para los más necesitados.
- Promover una reforma al sistema político para que sea representativo.
  Desarrollar prácticas de auditoría.
- Construir un sistema de justícia y de seguridad eficiente y eficaz.
- Fortalecer el tejido social con la participación de organizaciones y promover los valores.

Este mapa de espina de pez revela que estos ciudadanos quieren ayudar a construir una Guatemala con desarrollo humano y económico, equitativo en la aplicación de la justicia en la distribución de la riqueza y con una agenda de país incluyente, con una democracia activa y participativa. Para que esto ocurra, se deben tener claras las dimensiones, a considerar, las cuales van desde la atención a la juventud en riesgo (en vista de que es un país de jóvenes y que es un tipo de "tesoro nacional), hasta mayores reformas del sistema político, de los sistemas educativo, salud, lo jurídico y fiscal, pasando por el fortalecimiento de la sociedad civil y la construcción colectiva de una agenda nacional.

Los participantes de esta generación presentan la Guatemala que quieren ayudar a construir a partir del 2008, que debe ser una bella Guatemala, en la que cada ciudadano tenga conciencia y orgullo de su identidad nacional, similares oportunidades de hacer realidad sus metas, libre de racismo o de violencia de cualquier tipo, consciente de sus obligaciones y derechos dentro de un marco de certeza jurídica. Con ciudadanos desarrollados humana y económicamente. Equitativa, en cuanto a la aplicación de la justicia, en la distribución de la riqueza, con una agenda de país incluyente, con una democracia activa y participativa, con guatemaltecos conscientes de que se cosecha lo que se siembra.

Esta Guatemala que quieren ayudar a construir se logrará:

- Fortaleciendo el tejido social con la participación de sus organizaciones.
- Promoviendo los valores en los niveles individual y colectivo; en lo individual: responsabilidad, integridad, y en lo colectivo: estado de derecho, solidaridad, unión (trabajar en conjunto y entender la necesidad de abordar los mismos problemas que son responsabilidad de todos y que requieren de una actuación conjunta.
- Construyendo un ambiente de paz.
- Dialogando con líderes en las comunidades para que ellos también fomenten los principios y valores.
- Atendiendo de manera sistemática y reflexiva a la juventud en riesgo.
- Fomentando el surgimiento de la verdad.
- Generando cambios de actitud para la transformación del negativo en positivo.

- Generando oportunidades: para que, todo aquel que tiene potencial, pueda tener acceso a la línea de salida.
- Fortaleciendo la salud: cobertura, presupuesto.
- Fortaleciendo y mejorando la calidad educativa: presupuesto racional, participación de los padres de familia y sociedad civil, mayor cobertura, salario del profesional y fortalecimiento de la supervisión.
- Garantizando la seguridad ciudadana: presupuesto, entrenamiento, salarios, denuncias (sin nuestra participación no lo vamos a lograr).
- Garantizando la certeza jurídica: agilización de juicios orales y públicos.
- Fomentando la responsabilidad, tanto a nivel individual como institucional.
- Fomentando campañas de civismo, para que los ciudadanos estén conscientes de sus derechos y obligaciones.
- Promoviendo una reforma fiscal, para dotar al Estado de recursos; fiscalizar el gasto y garantizar impuestos equitativos, así como el fomento a la inversión.
- Desarrollando prácticas de auditoría social.
- Propiciando espacios de economía solidaria que generen puestos de trabajo.
- Construyendo colectivamente una agenda de país.
- Promoviendo una reforma al sistema político, para que sea representativo.
- Promoviendo la equidad de género.
- Creando espacios de educación y promoción para la participación ciudadana.
- Creando un proceso preparatorio y permanente junto con el gobierno.
- Convirtiendo las malas costumbres en buenos hábitos.
- Creando programas de publicidad escrita y hablada sobre la urgencia del cambio.
- Generando el fortalecimiento y fomentando el liderazgo.

RED DE CIUDADANÍA CREATIVA

Entre los ofrecimientos de esta generación a GUATEMALA se encuentran aportes como:

Mi energía positiva; transmitirla, compartirla y comunicarla.

Entusiasmo y planteamientos sobre los problemas.

Escuchar, entender, compartir, apreciar, criticar y aceptar con integridad y entusiasmo.

Ideas, locuras, provocaciones…

IV

¿CÓMO EVALUAMOS LOS DIÁLOGOS?

EVALUACIÓN CUALITATIVA

Algunas conclusiones de los participantes:

- Es una luz hacia una mejor calidad de vida.

- ES UN ESPACIO PARA INTERCAMBIAR ENTRE DIVERSAS PERSONAS Y UNA OPORTUNIDAD PARA DESCUBRIR PUNTOS DE ENCUENTRO Y DISCUTIR LA DIFERENCIA.

- **Es una semilla para hacerla crecer con trabajo, esfuerzo y creatividad.**

- Aprendimos, escuchamos, aportamos.

- **Son semillas en tierra poco fértil, pues no se les da seguimiento ni control para que se concreten las ideas.**

"Una semilla para hacerla crecer con trabajo, esfuerzo y creatividad." (Participante)

Es una forma de expresarme con personas de mi edad, sin importar en donde vivimos y descubrir lo que tenemos en común.

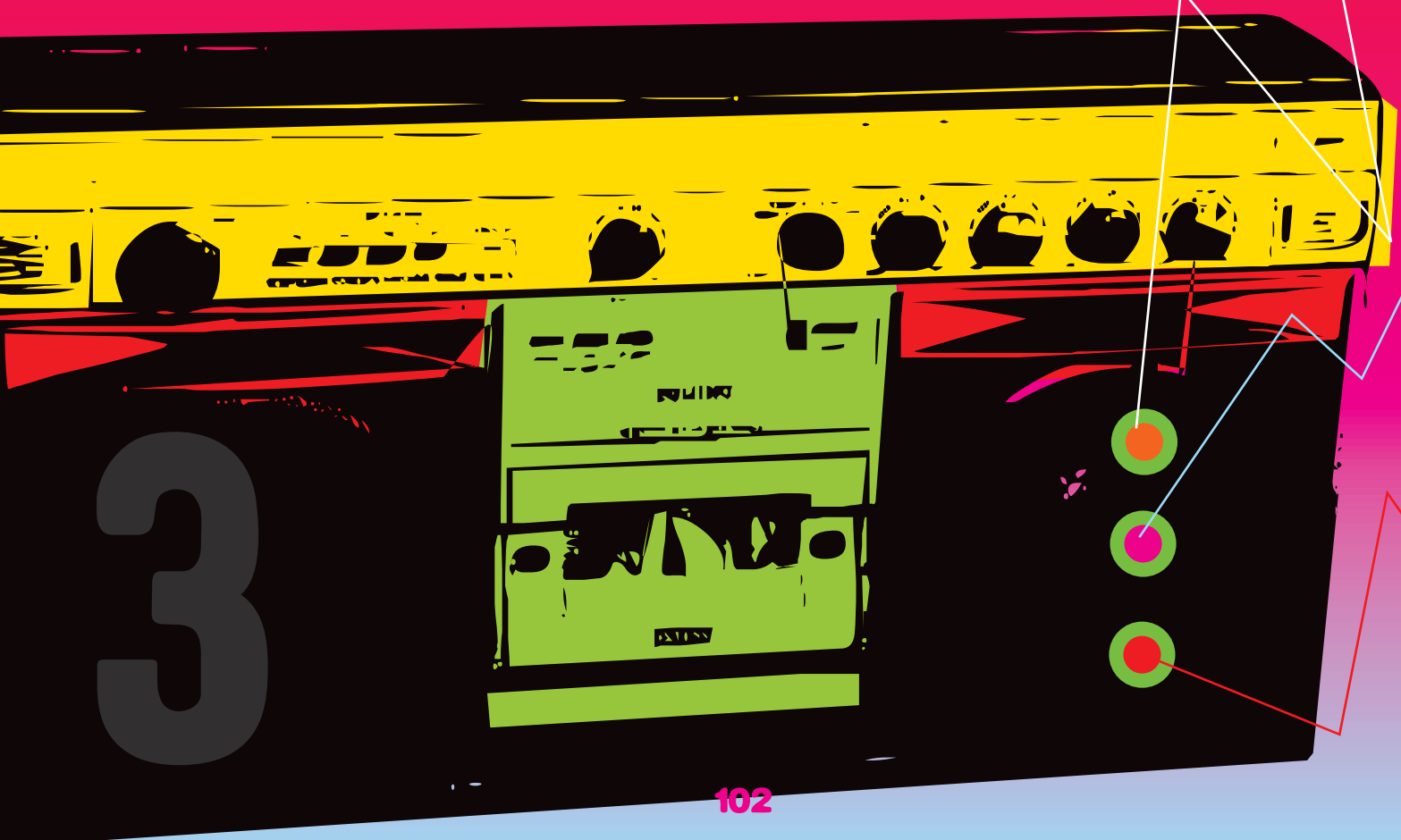
SE CONSTRUYÓ UN ENTORNO DE RESPETO, AGRADABLE Y PROPOSITIVO.

Somos guatemaltecos interesados en mejorar, con ganas de vivir y tomar una actitud positiva.

Es una opción de cómo queremos que sea Guatemala, a partir del 2008.

EVALUACIÓN CUANTITATIVA- EL DIÁLOGO HA SIDO:

V APORTACIONES AL IMAGINARIO SOCIAL COMÚN



COMPRENDER LA COMPLEJIDAD DE GUATEMALA, QUE ES UNA MEZCLA DE ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS QUE NO PUEDEN SER VISTOS DE MANERA SEPARADA. ES NECESARIO VER EL TODO Y NO SÓLO EMITIR JUICIOS A PARTIR DE LAS PARTES EN VARIAS DIMENSIONES: MULTICULTURALIDAD Y DIVERSIDAD ÉTNICA, CUESTIONES DE GÉNERO, ECONOMÍA Y ESTADO DEFICITARIO, AL LADO DE TODO EL POTENCIAL QUE SE TIENE EN LO NATURAL Y LO HUMANO.

CREAR UN MARCO DE CERTEZA JURÍDICA, PARA QUE LOS CIUDADANOS SE SIENTAN SEGUROS Y RESPALDADOS POR LEYES IMPARCIALES Y ADAPTADAS AL CONTEXTO SOCIOCULTURAL.

CREAR UNA ECONOMÍA SOLIDARIA QUE GENERE PROSPERIDAD Y OPORTUNIDADES, TANTO DE TRABAJO, COMO DE LO QUE SE EMPRENDE.

49 EL BARRIL
LA BOTELLA
EL PINO

Un balance de capitales 50 - 59 años

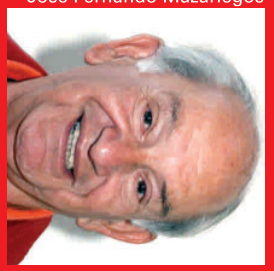
“Hemos pasado por muchos problemas y embates, pero hay valores que nos unen y nos hace resistir. Somos estoicos y persistentes.”

(Participante)

Laureano Figueroa

Gustavo De León

José Fernando Mazariegos



Guadalupe Barral

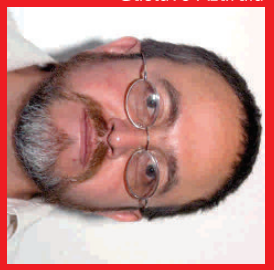
Carlos Berges

José Alejandro Alvarez

Dolores López

Ana María Cruz

Gustavo Azurdia



María Cristina Castañeda

Efraín Pec

Oscar Quinteros

René De León

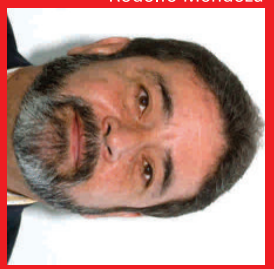
Mariano Ventura

Miriam Enriquez

Marta Jacinta Mes

Mayra Figueroa

Rodolfo Mendoza



Rubén Obregón

Pedro Bal

Soyla Eugenia Tzunum

¿QUIÉNES DIALOGARON?

Líderes empresarios, consultores, catedráticos, comunicadores, profesionales, abogados, médicos, representantes de ONG´s, fundaciones, organizaciones y delegados de los departamentos de Chimaltenango, Santiago Sacatepéquez, Asunción, Amatitlán y la capital.

La aportación novedosa de este mapa mental respecto a los demás es presentar la Guatemala de hoy como un balance de capitales: humano, natural, financiero y social. Desde la perspectiva de estos capitales, se trata de entender qué hay de positivo y de negativo en ellos. Como en los demás grupos generacionales, la percepción de Guatemala oscila entre elementos positivos y negativos. Ésta parece ser una tendencia de las generaciones de una manera general, que nos puede revelar un elemento de identidad guatemalteca, que tiene tendencia a poner los aspectos positivos y negativos adelante, para poder meditar sobre la realidad. El análisis de los aspectos negativos aparece a nivel colectivo e individual. Entre los aspectos negativos colectivos resaltados se encuentran: la inseguridad a todo nivel, una sociedad atemorizada y desconfiada por la violencia; al débil Estado de Derecho, con estructuras corruptas, impunidad, con una polarización entre lo urbano y lo rural, falta de infraestructura productiva, la fragmentación por racismo, con injusticias, excluyente; ausencia y deterioro de valores, situaciones económicas dispares y, en algunos casos, por niveles académicos, falta de oportunidades, recursos mal aprovechados, sin acceso a todos los servicios, analfabetismo, falta de calidad y cobertura en la educación, con pobreza,

CAPITAL HUMANO

Salud precaria • Analfabetismo

Falta de vivienda • Educación deficiente

Desnutrición

CAPITAL NATURAL

Falta de conciencia • Deforestación

Contaminación

CAPITAL FINANCIERO

Def. infraestructura productiva

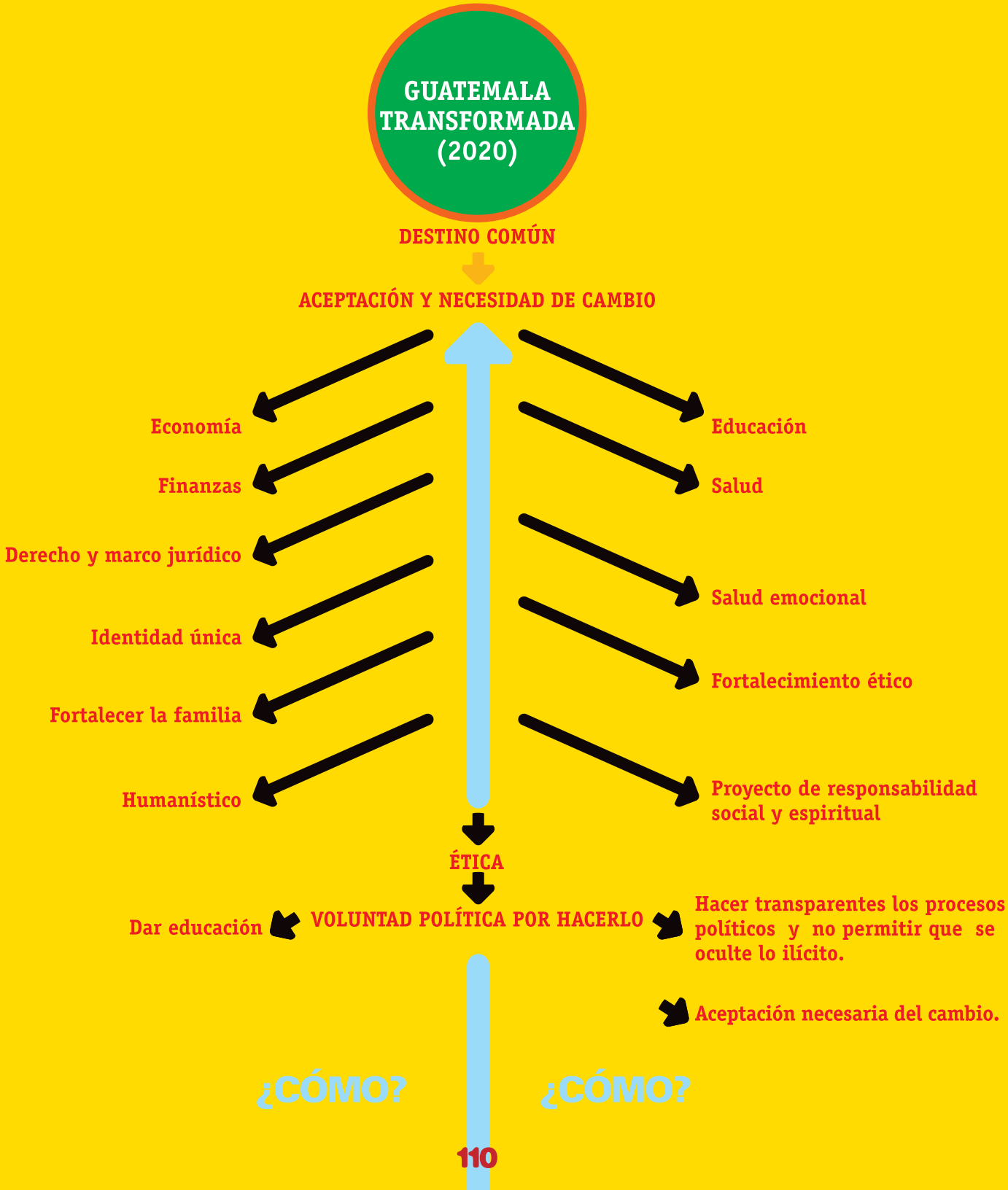
CAPITAL SOCIAL

Débil estado de derecho

CES DE
TALES

salud precaria, desnutrición, falta de conciencia ambiental en la contaminación y deforestación. Entre las características más individualizadas de los guatemaltecos están: la falta de identidad, carencia de voluntad política, hedonistas, machistas, sin liderazgo, estoicos, discriminativos, desordenados, indolentes, apáticos y envidiosos. Como elementos positivos concluyen que, a pesar de todos los problemas que afronta Guatemala, es un país bello, de la eterna primavera, que está en proceso de desarrollo y de cambio positivo; se cuenta con un capital humano diverso y joven, con una riqueza natural incomparable, una ubicación geográfica privilegiada, con legislación financiera adecuada, con fortalezas no descubiertas, con la mejor tecnología en Centroamérica. Esto significa que tiene ventajas comparativas, que hay que convertirlas en ventajas competitivas. Este grupo generacional ha sido muy profundo en su crítica (tanto negativa como positiva), ya que descubrió aspectos no revelados anteriormente.

¿QUÉ GUATEMALA CONSTRUIREMOS A PARTIR DEL 2008 Y CÓMO LO HAREMOS?



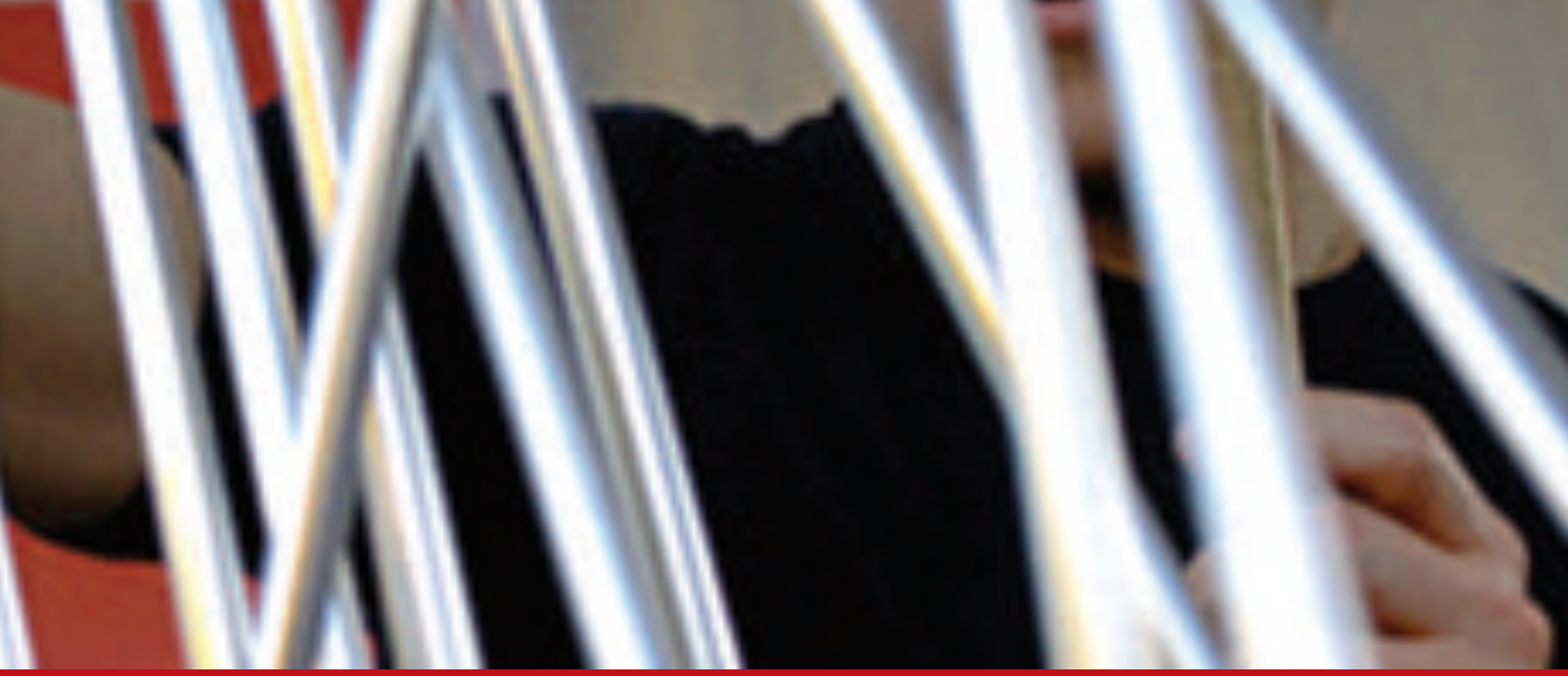
Este mapa mental de espina de pez revela una visión de una Guatemala transformada en 10 años, con una visión y un destino común. Transformación que incluye la voluntad política de hacerla posible, dando educación, haciendo transparentes los procesos políticos y aceptando la necesidad del cambio. Al mismo tiempo, se ofrece la base ética que desarrolle el lado humanístico de los guatemaltecos, con un proyecto de responsabilidad social y espiritual, una salud emocional; también el fortalecimiento de las familias, así como el cambio en los sistemas: educativo, de salud, financiero, jurídico, económico.

Los participantes, en forma general, concluyen en que quieren una Guatemala, a partir del 2008, transformada con visión y destino común, con aceptación y necesidad de cambio, con ética y con voluntad política, que sea próspera, que se viva en paz y armonía, que sea una sociedad participativa, emprendedora, comprensiva, solidaria, productiva, justa, lo que se logrará al mejorar la comunicación y al valorar la multiculturalidad.

Esta Guatemala que quieren ayudar a construir se logrará:

- Fortaleciendo el sistema educativo.
- Promoviendo los valores ciudadanos, desde la familia, a través de campañas y de programas en los medios de comunicación.
- Valorando el sistema agrícola nacional, replicar y adaptar, mejorar y expandir modelos exitosos.
- Fomentando programas de seguridad alimentaria.
- Garantizando la salud preventiva y curativa de toda la población.
- Haciendo eficiente, reestructurando y organizando el sistema de seguridad que involucre a la ciudadanía.
- Realizando proyectos de lectura, música, valores y deportes, para promover la autogestión y participación comunitaria.
- Reorientando, reestructurando y optimizando los recursos del estado.
- Mejorando aspectos como la legalidad, la economía, la justicia y la tecnología.

- Mejorando la comunicación, a través de los medios de comunicación, para que sean veraces, eficientes, honestos y comprometidos con una sociedad educada en valores, en servicio y respeto hacia los demás.
- Velando para que los procesos sean honestos y exigiendo que se cumpla la ley sin privilegios.
- Fortaleciendo las instituciones.
- Descentralizando poderes.
- Generando una democracia, plena, con inversión pública y privada, con identidad nacional.
- Fomentando actitudes de dar el ejemplo, aumentar la autoestima, superar estereotipos sociales y culturales, con dignidad humana, valorar la iniciativa y actuar con transparencia administrativa en todos los procesos.
- Proponiendo un sistema político, en el que los gobiernos no busquen sólo intereses partidistas y sectarios, sino el bien de la colectividad guatemalteca.
- Fomentando la formación técnica en los jóvenes, para estar más rápido en el mercado laboral.
- Entendiendo que la educación es la columna vertebral para lograr una nueva Guatemala.
- Teniendo en cuenta que todos somos ciudadanos, a pesar de nuestra gran diversidad.



RED DE CIUDADANÍA CREATIVA

Entre los ofrecimientos de esta generación a GUATEMALA se encuentran aportes como:

Mi esfuerzo desde lo que hago para contribuir con la educación de nuestro país; mi positivismo, dinamismo y energía para ser un país donde se lea mucho y ser un ciudadano pensante.

Mi tiempo, actitud, experiencia laboral, corazón, para crecer y crecer con los demás; colaborar y crear sinergia que empuje al resto.

Mis sueños, visión de Guatemala del futuro y mis ideas sobre cómo podemos lograrlo y así ofrecer mi escucha abierta.

La existencia del amor puro entre la familia; que vuelvan los valores perdidos y que las personas trabajen decentemente.

Compartir mi fe en Dios y la confianza en que podemos salir adelante con trabajo y esfuerzo, con la unión de toda su gente.

IV

¿CÓMO EVALUAMOS LOS DIÁLOGOS?

EVALUACIÓN CUALITATIVA

Algunas conclusiones de los participantes:

- Es un compromiso personal de querer amar más a mi Guatemala a través de mi actitud; Guatemala es un país importante en el mundo, que tiene que realizar muchos cambios, pero que poco a poco seremos el país más importante del mundo.

- **Es un retiro espiritual, me llenó de energía, positivismo y compromiso de contribuir con el tejido social.**

- Es una ventana que abrió mi mente, sobre todo en lo que podemos hacer por Guatemala...

- **Fue una oportunidad de compartir mis ideas y propuestas y poder influir en los cambios de mi país.**

"Parte de un proceso que inicia y no debe de terminar, un espacio de reflexión y expresión importantísima para la participación e inclusión." (Participante)

Es una reflexión sobre cómo está la situación en Guatemala, y cómo yo, como guatemalteco, puedo ayudar en su mejoramiento.

Es un brillo esperanzador.

Quiero a mi país y debo tener participación proactiva.

Conocí a muchas personas, escuché muy buenas ideas y sueños que son realizables, si los ponemos en práctica. Debemos comenzar a actuar en nuestro medio.

ES UN ESPACIO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, QUE RECOGE EL PENSAR DE CADA UNO Y SE COMPARTEN LAS EXPERIENCIAS EXITOSAS QUE DEBEN MULTIPLICARSE.

EVALUACIÓN CUANTITATIVA- EL DIÁLOGO HA SIDO:

V APORTACIONES AL IMAGINARIO SOCIAL COMÚN

COMPRENDER LA COMPLEJIDAD DE GUATEMALA, QUE ES UNA MEZCLA DE ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS QUE NO PUEDEN SER VISTOS DE MANERA SEPARADA. ES NECESARIO VER EL TODO Y NO SÓLO EMITIR JUICIOS A PARTIR DE LAS PARTES EN VARIAS DIMENSIONES: MULTICULTURALIDAD Y DIVERSIDAD ÉTNICA, CUESTIONES DE GÉNERO, ECONOMÍA Y ESTADO DEFICITARIO, AL LADO DE TODO EL POTENCIAL QUE SE TIENE EN LO NATURAL Y EN LO HUMANO.

APRENDER A SACAR PROVECHO DE LAS FORTALEZAS DEL PAÍS: SU JUVENTUD, UBICACIÓN GEOGRÁFICA PRIVILEGIADA Y ESTRATÉGICA, RIQUEZA NATURAL INCOMPARABLE, MEJOR TECNOLOGÍA DE CENTROAMÉRICA.

DESCUBRIR FORTALEZAS TODAVÍA DESCONOCIDAS Y CONVERTIR LAS VENTAJAS COMPARATIVAS EN VENTAJAS COMPETITIVAS.

Salir del cascarón del círculo de influencia 60 - 69 años

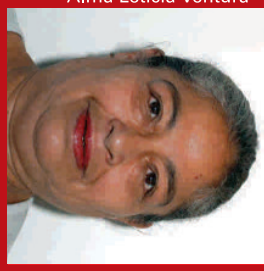
“Hemos vivido revoluciones, luchas armadas, guerra civil, terremoto, secuestros, torturas, persecuciones, y hoy empezamos a convivir con los dolores de la vejez en los huesos, en nuestros órganos, etc. Aun así, queremos dar nuestro tiempo a la solidaridad con otros ciudadanos”. (Síntesis de varias aportaciones de participantes)

Hylda Reyna Barrios

Elizabeth Haas Brrios

Carlos Pineda

Alma Leticia Ventura



Enrique Batzin

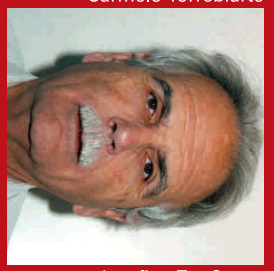
Carmen de Ramírez

Candelaria Gramajo

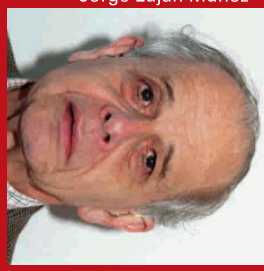
Irma San José de Valdez

Eloisa Marcos

Carmelo Torrebiarte



Jorge Lujan Muñoz



Estela Carrido

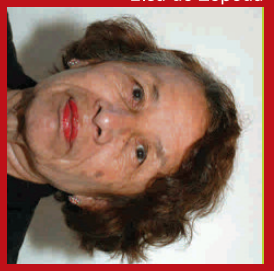
Doris Gloria Rosales

Josefina Zet Cecoy

Isabel Paiz de Serra

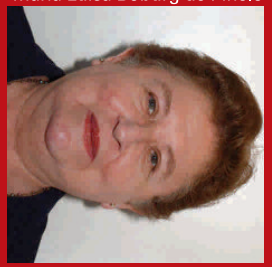
Regina Aguirre de Riojas

Elsa de Zepeda



Silvia Bone Schwartz

María Luisa Boburg de Pinelo



María Diaz Hernández

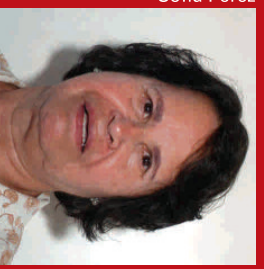
Juana Aroche Vargas

Rigoberto Monterroso

Perla Marina Cárcamo

Teresa Sincal

Sofía Pérez

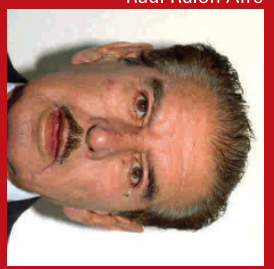


Miguel Von Hoegen

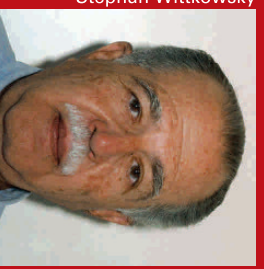
María Antonio Vargas

Rolando Paiz Maselli

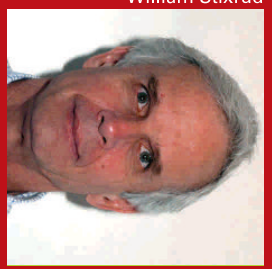
Raúl Ralon Afre



Stephan Wittkowsky



William Stixrud



¿QUIÉNES DIALOGARON?

Representantes y líderes de movimientos ciudadanos de los distintos departamentos, ex funcionarios, miembros de grupos de tomadores de decisión y un grupo numeroso de voluntarias en la Procuraduría de los Derechos Humanos, que se caracterizó por estar cerca de la mitad del grupo. Fue el grupo en donde más se notó la diversidad socio cultural, y en el que hubo las más variadas perspectivas.

TURISMO

- Genera trabajo, transportes, restaurantes, hoteles
- Centros históricos

HISTORIA CULTURAL

- Folklor
- Música/costumbres

INFRAESTRUCTURA

- Carreteras
- Medios de comunicación
- Comunicación Internet/redes

EMPLEO

- Falta de empleo clasificado
- Desempleo

NATU

- Ríos, volcan

Este mapa mental muestra una foto de Guatemala sin la dicotomía de positivo-negativo. Lo que se ve es una mirada panorámica de aspectos que este grupo consideró como centrales, en la mirada hacia el país: educación, empleo, naturaleza, historia, cultura, turismo, comercio y liderazgo. Son categorías dispares en algunos casos, ya que son de órdenes lógicos distintos, pero a la vez, revela una manera de ver la sociedad guatemalteca que vale la pena considerar.

Aunque este mapa haya sido diferente, la gran mayoría dividió su percepción del país en características positivas y negativas como: contaminación social y ambiental, desigualdad e injusticia, fragmentación, machismo, pérdida de valores, escepticismo, delincuencia, desnutrición, inseguridad, discriminación, exclusión, con baja autoestima y poca identidad, con falta de buena educación, pobre, resentida, corrupta y excluyente. Concluye en que todo esto provoca incertidumbre y deseos de no vivir en el país, que lo refuerza con la baja autoestima nacional.

Como positivas surgieron: el liderazgo, un país lindo, en proceso de desarrollo, guatemaltecos persistentes, estoicos y resistentes, nobles y trabajadores. Con capital humano enorme y la mayoría joven, capital natural privilegiado y ubicación

FAMILIA

- Trabajo
- Desintegración familiar
- Ingreso familiar
- Antivalores Moral
- Maras/ violencia

LIDERAZGO

- Partidos políticos
- Falta de liderazgo
- Cooperativas

EDUCACIÓN

- Escuelas Públicas
- Colegios
- Universidades
- Intecap

RALEZA

- es montañas

COMERCIO

- Mercados
- Artesanías
- Generan empleo exportación e importación

geográfica estratégica y con la mejor tecnología de Centroamérica. En este grupo se observó muy claramente la división social de clases y la variedad cultural; también se comprobó un alto nivel de autocrítica y conciencia histórica, quizás por el momento de la vida de los participantes, o por sus circunstancias socio-culturales. Por primera vez, aparecieron opiniones como:

"Esta generación es responsable, de alguna forma, por la no transmisión de los principios y valores, esto ha vuelto a Guatemala violenta, corrupta desde las más altas esferas. Hemos permitido que esto ocurriera. Esta generación fue así porque si levantábamos la mano nos mataban o nos la cortaban. Esta generación tiene miedo de participar y probablemente les transmitimos este miedo a nuestros hijos y ellos tampoco participan."

Pero aunque con una autocrítica dura, no dejó de revelar aspectos optimistas, como se observa en la afirmación: "Todos somos del siglo pasado, con la nostalgia del ayer y el optimismo de mañana."

III

¿QUÉ GUATEMALA CONSTRUIREMOS A PARTIR DEL 2008 Y CÓMO LO HAREMOS?

"Es muy importante tener una visión común." (Participante)

Este mapa espina de pez revela el deseo de ayudar a construir una Guatemala segura, próspera, educada, justa, respetadora de las leyes, con valores, incluyente, sustentable, ocupada de su juventud y a la vez, revela una mirada amplia, que desglosa cada una de estas características en varias estrategias, que serán desarrolladas para que esto se cumpla.

Los participantes de esta generación, presentaron en general, la Guatemala que quieren en el 2008: una Guatemala con mejor comunicación, con una sociedad participativa, que valore su cultura, y que sea emprendedora, veraz, comprensiva, solidaria, productiva, equitativa, justa, con dignidad, multicultural y en paz. Una Guatemala con visión común.

Esta Guatemala que quieren ayudar a construir se logrará:

- Teniendo un conocimiento público de los valores y capitales existentes.
- Regulando la comunicación, que es una labor de los medios, los cuales deben ser veraces, eficientes y sin compromisos, para que puedan ser imparciales.
- Apoyando a los líderes, identificándolos y conociéndolos, con el cuidado de no fortalecer a los que son "líderes falsos".
- Fomentando la seguridad y la participación de grupos minoritarios.
- Conociendo la cultura guatemalteca.
- Promocionando el respeto a los valores.
- Reforzando el estado de derecho, seguridad y justicia. Seguridad local e integral, justicia pronta y cumplida. Que cada ciudadano pueda responsabilizarse de sus actos y exigir su "No" a la impunidad.
- Fortaleciendo el Estado y sus instituciones: descentralización y poder local, carrera pública para los funcionarios, nuevo paradigma de desarrollo y oportunidades (no es el Estado el que tiene que resolver todos los problemas).
- Equilibrando inversión pública y privada.
- Generando identidad nacional igualdad y humanismo: valorar y vivir con la diversidad. Aumentar la autoestima; valorar a la familia y a sus miembros, para superar estereotipos sociales, culturales y dignidad humana.

- Fortaleciendo la actual reforma educativa: dentro de ésta, se incluyó modificar el sistema de evaluación docente e incentivos al docente. Actualizar el contenido curricular y orientar más recursos en educación. Articulación en los niveles educativos. Promover la autogestión e involucrar a la comunidad educativa. Realizar proyectos exitosos, lectura, valores, música y deportes, así como programas alternativos de educación para todos los niveles.
- Capacitando para el trabajo, proyectos y oportunidades de nuestro entorno. La capacitación debe ser orientada a nuestras actividades productivas. Campaña permanente de valores cívicos.
- Dando del trabajo y del tiempo voluntariamente con solidaridad, para apoyar a programas de civismo y desarrollo ciudadano.
- Valorando la iniciativa.
- Valorando la ecología: la necesidad de tener un país limpio, sano y ordenado, con los recursos naturales bien utilizados.
- Teniendo claro que es conveniente que los gobiernos dejen de buscar intereses partidistas y sectarios, sino buscar el bien de la colectividad guatemalteca. Es conveniente vigilar que los gobiernos no sean partidistas.
- Fomentando la inversión en la cobertura y calidad en servicios de seguridad social y salud pública: seguro social, universal, nutrición y seguridad alimenticia.

RED DE CIUDADANÍA CREATIVA

Entre los ofrecimientos de esta generación para GUATEMALA se encuentran aportes como:

- Mi amor al prójimo, ser correcta, honrada, amor a Guatemala y a todas las personas, no discriminar a nadie.
- Mi experiencia y tiempo para ayudar a mi país.
- Ofrezco mi corazón, mi apoyo, mis ideas, todo lo que esté a mi alcance.
- Paz, respeto y mi vida.
- Trabajar y vivir para servir a la comunidad, respetarnos unos a otros, como semejantes a Dios.
- Ideas creativas y realistas para mejorar al país.

IV

¿CÓMO EVALUAMOS LOS DIÁLOGOS?

EVALUACIÓN CUALITATIVA

Algunas conclusiones de los participantes:

- Es lo mejor que me ha pasado; hoy aprendí mucho.

- Fue un salir del cascarón de mi círculo de influencia, por la situación de mi país en un contexto mucho más amplio. Fue como un viento agradable en mi conocimiento.

- Es importante porque se relacionan unos con los otros; fue un día aprovechado, pues se aprende mucho con nuevas personas

"Una manera de contribuir al desarrollo de mi país."
(Participante)

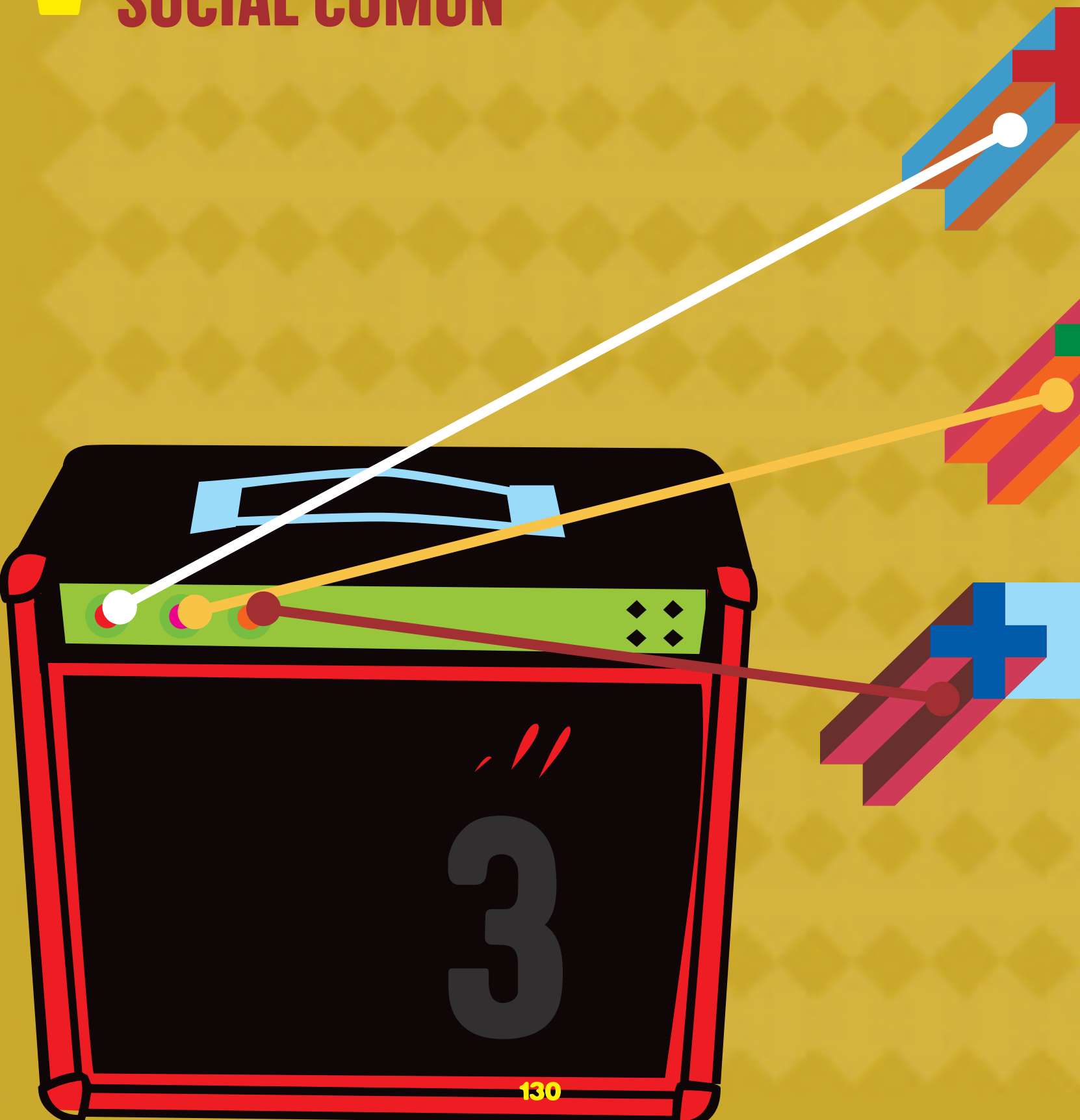
Fue enriquecedor, incluyente; compartí y aprendí.

En esta reunión aprendí de otros compañeros, por su buen conocimiento y preparación académica que tienen.

Es conveniente tener la oportunidad de compartir ideas con otras personas, para hacer una mejor nación.
Pusimos mucha atención por los temas que tocaron y porque antes no habíamos tenido este tipo de oportunidad.

EVALUACIÓN CUANTITATIVA- EL DIÁLOGO HA SIDO:

V APORTACIONES AL IMAGINARIO SOCIAL COMÚN



ABRIR EL ESPACIO PARA LAS RELACIONES, QUE ESTABAN RESTRINGIDAS A LOS CÍRCULOS DE INFLUENCIA, ASí COMO AMPLIAR LAS RELACIONES ENTRE LOS CIUDADANOS REPRESENTATIVOS DE LA DIVERSIDAD GUATEMALTECA: ÉTNICA, DE CLASE SOCIAL, DE EDAD, DE GÉNERO, ETC.

ELABORAR UNA VISIÓN COMÚN DE GUATEMALA, TENIENDO EN CUENTA SU DIVERSIDAD

FORTALECER EL ESTADO Y SUS INSTITUCIONES, ADEMÁS DE TRANSFORMAR EL SISTEMA POLÍTICO EN POLÍTICA DE ESTADO Y NO DE PARTIDOS

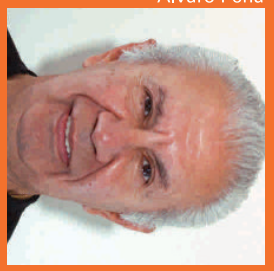
“Nosotros, los adultos en plenitud, tenemos fe y esperanza en la juventud.”(Participante)

Un consejo de sabios 70 años en adelante

Estela Morales

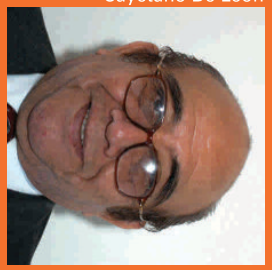
Julia García

Álvaro Peña



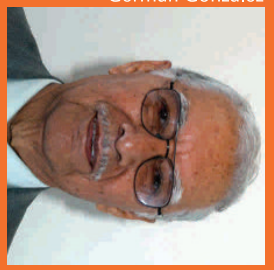
Elida de Pellecer

Cayetano De León

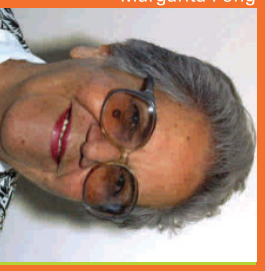


Rodolfo Macdonald Kanter

Germán González

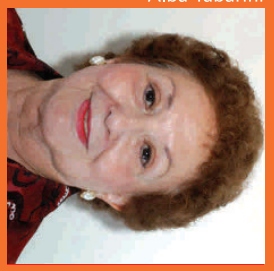


Margarita Fong



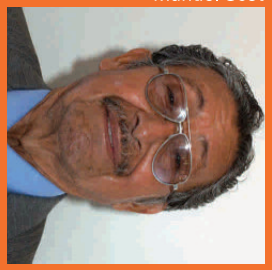
Cordelia Mora

Alba Tabarini

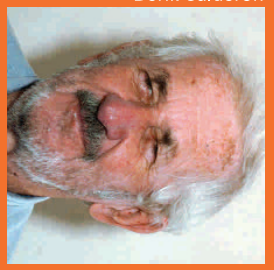


Teodoro Palacios Flores

Manuel Scot



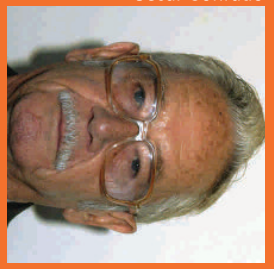
Derik Calderón



Antonio Mobil

Pilar Camey

Oscar Conrado



Guillermo Mata

Jorge Alonso Samayoa

Efraín Recinos

Oscar González Recinos

Gladys Amparo Lanfrey

Carlos Rosal

Patricia Estrada

Gloria Batzin

¿QUIÉNES DIALOGARON?

Líderes empresarios, consultores, catedráticos, profesionales, médicos, deportistas destacados, profesores galardonados, artistas, representantes de ONG´s, fundaciones, organizaciones y delegados de los distintos departamentos como Escuintla, Chimaltenango y la capital.

FALTA DE TRABAJO

EDUCACIÓN DEFICIENTE

CAPITAL HUMANO

FALTA DE LIDERAZGO

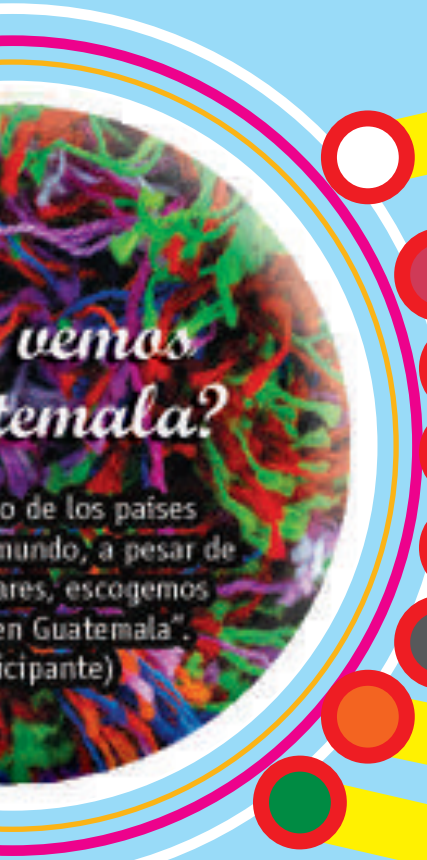
NÚCLEO SOCIAL DE LA FAMILIA

DESINTEGRACIÓN SOCIAL

FALTA DE COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN SANA

Aunque este mapa mental revele solamente los aspectos negativos de una mirada hacia Guatemala, este grupo generacional también ha presentado los aspectos positivos de su percepción del país. Su percepción crítica de la realidad les hizo hacer una "radiografía pesimista de la Guatemala que anhelan poder cambiar", ya que entienden que lo que más tienen ahora es tiempo y deseos de aportar a su país. Su percepción negativa no se traduce en un comodismo frente a las dificultades; al contrario, hacen su autocrítica y comprenden que deben ser más participativos en centros de desarrollo y foros de discusión como se hace en los diálogos ciudadanos.

Entre los principales aspectos negativos, que destaca esta generación, concluye en que Guatemala tiene grandes debilidades, como la desunión y la desintegración. Para algunos, esto se debe a que se olvida que el centro es la familia y el ejemplo de los padres es fundamental. Además, opinan que la educación es deficiente, por la escasez de recursos humanos, y porque los presupuestos asignados no son suficientes para poder formar maestros eficientes. Además, están conscientes de que se debe capacitar a los maestros en la universidad, y que la primaria, así como la secundaria deberían ser obligatorias. Destacan la falta de valores, el paternalismo irresponsable, el poco apoyo a los niños de la calle, la confusión de sentimientos, que se da de forma generalizada, la explotación y la desvalorización de la mujer, el machismo, la falta de civismo. Esto es causa y consecuencia a la vez, de la desintegración social, en la cual la falta de seguridad prevalece y genera un estado general de intranquilidad. Existe una falta de protección a la juventud, lo cual ha sido, entre otras causas, el surgimiento de las denominadas maras. Comentan sobre la falta de programa de protección del medio ambiente, y la protección a los ecosistemas, su deterioro progresivo por la falta de saneamiento, así como por la contaminación del agua.



EXTREMA POBREZA

SOBREPOBLACIÓN

VIOLENCIA

INSEGURIDAD

SALUD

ALIMENTACIÓN INADECUADA

DESNUTRICIÓN

MUY CONSERVADORA

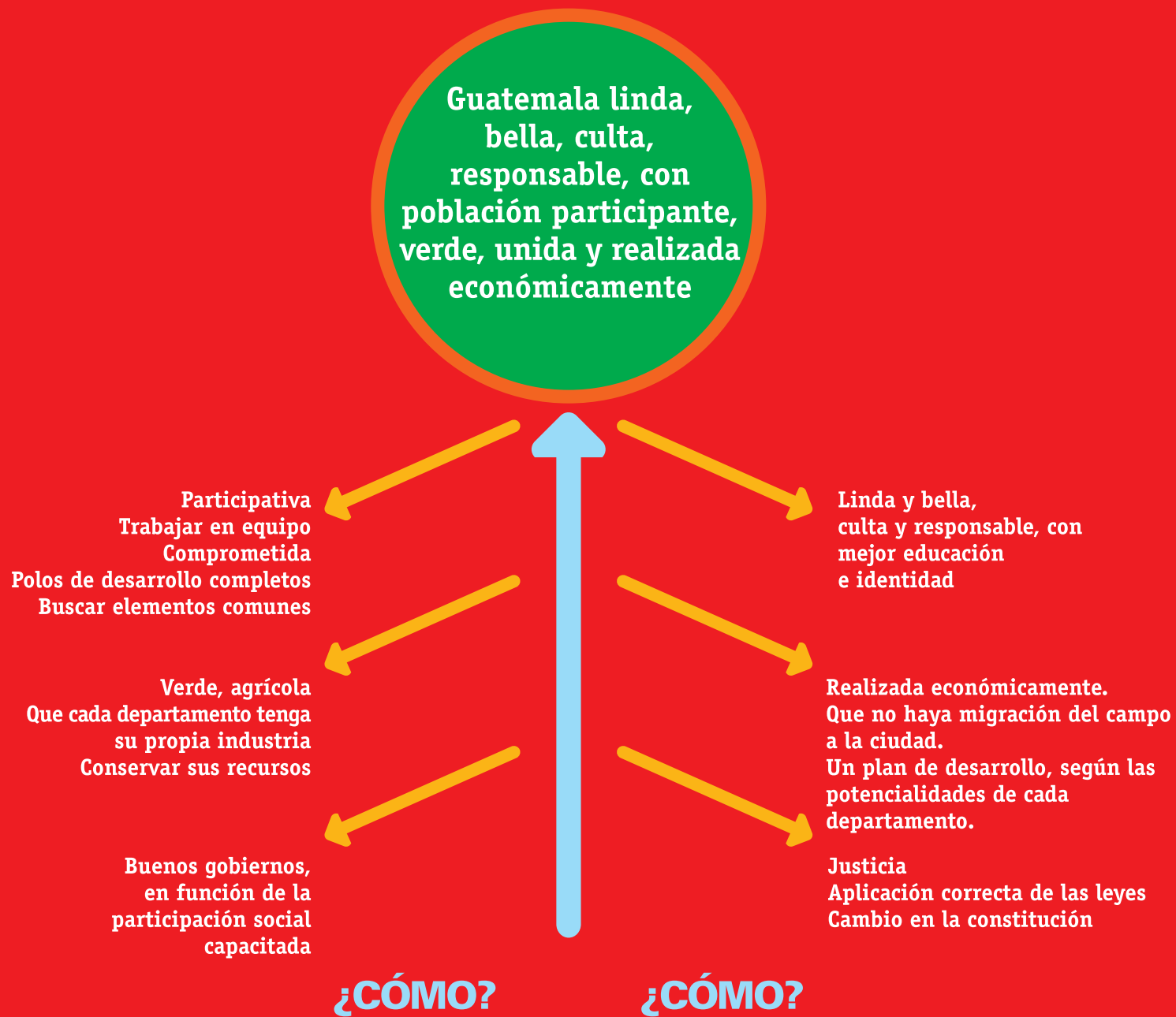
En la salud, los médicos deberían tener una visión de ayuda hacia el resto de la población, y no sólo concentrarse en la capital; es conveniente que capaciten a las comadronas para evitar la mortalidad infantil. Consideran que es necesario tomar en cuenta que existe una explosión demográfica, desordenada y al no haber vivienda suficiente ni condiciones económicas que den soporte a tantos nacimientos, hay hambre y pobreza extrema. Tampoco hay desarrollo, ya que no se industrializa la nación ni se crean condiciones de trabajo, para que la gente no emigre. Los gobiernos son corruptos; el Congreso no promulga leyes que beneficien a la población, hay falta de liderazgo, falsas promesas de políticos, enriquecimiento ilícito, falta de entidades que garanticen la transparencia del Estado. No hay políticas de inclusión multiétnica. Además, adoptan una actitud común, que puede ser entendida, cuando un participante afirma que: "Somos guatemaltecos cerrados; no dejamos entrar a nadie, somos egoístas y nuestro grupo familiar es lo único, y no compartimos con los demás".

Pero, como ya se afirmó, este grupo generacional no se quedó sólo con lo negativo, porque surgieron opiniones como esta: "Al mismo tiempo consideramos que poseemos fortalezas y vemos una Guatemala linda; se ven cambios en infraestructura, tenemos fe y esperanza en la juventud. Poseemos una riqueza natural muy privilegiada, un clima incomparable, con un turismo sustentable; su gente está dispuesta a dar honradamente; tiene su religión con gente conservadora, humilde y sencilla esperanzada en sus buenos hijos; todos tenemos que aportar, pues tenemos una república bella, linda, con suficientes recursos, que empieza a buscar soluciones. **GUATEÁMALA** hoy nos da tribuna para expresarnos, a pesar de nuestras edades."

III

¿QUÉ GUATEMALA CONSTRUIREMOS A PARTIR DEL 2008 Y CÓMO LO HAREMOS?

"Es importante formar líderes capacitados con visión de futuro, que logren llevar al progreso al país. Hace falta un proceso de calificación ciudadana."
(Participante)



Este mapa revela de forma sencilla y directa el deseo de ayudar a construir una Guatemala linda, bella, culta, responsable, verde, unida, realizada económicamente y con una población participante. Para cada uno de estos adjetivos, presenta las estrategias que opinan que son las más adecuadas para lograr su realización.

Los participantes, en general, concluyen en que quieren una Guatemala a partir de 2008: realizada económicamente, con capitalización en el campo, tecnificación de la agricultura, formación de cooperativas, una explotación de tierras adecuadamente, con inversión de capitales nacionales y extranjeros, que aporten oportunidades de trabajo para que todos tengan comida, y por tanto, salud y educación. Una Guatemala con un pago justo y ecuánime de los impuestos, que permitan al gobierno proporcionar los servicios de buena calidad.

Esta Guatemala que quieren ayudar a construir se logrará:

- Ofreciendo educación gratuita a quienes lo necesiten.
- Enseñando a leer y escribir a todos.
- Creando escuelas especializadas para atender a las diversas demandas de la población.
- Generando un cambio en el sistema político, para que exista una participación política decente; es necesario que los políticos sean probos, que haya una calificación ciudadana a través de un consejo calificador, que acredite la calidad de los funcionarios, para ocupar los respectivos cargos públicos.
- Formando un consejo de ancianos para acreditar a los políticos.
- Creando programas cívicos y morales, para fortalecer los valores desde la niñez.
- Recuperando las clases extracurriculares como danza, teatro, gimnasia, arte, música, que ayuden en la formación integral de los niños y jóvenes.
- Fomentando políticas de descentralización.
- Educando para incrementar la productividad y reducir la pobreza; es conveniente que hayan polos de desarrollo planificados por departamento, para que cada uno trabaje, según sus fortalezas y potencialidades.

- Operativizando las leyes para eliminar la impunidad; es conveniente que se incluyan, cuanto antes, cambios en la constitución y que haya certeza jurídica.
- Haciendo una gestión consciente de los proyectos presupuestados, para que solamente los que califiquen se puedan ejecutar.
- Mirando hacia el futuro y modernizando, usando las herramientas de la actual tecnología, es decir, la informática, Internet y luego la robótica.

RED DE CIUDADANÍA CREATIVA

Entre los ofrecimientos de esta generación a GUATEMALA, se encuentran aportes como:

Principalmente unirme a este proceso que, en aras del amor, quiere hacer de Guatemala no una madre, sino la hija única, siempre quinceañera.

Mis consejos sanos a la juventud.

Mis puntos de vista para forjar una Guatemala democrática.

Mis conocimientos técnicos y administrativos para la educación del país.

IV

¿CÓMO EVALUAMOS LOS DIÁLOGOS?

EVALUACIÓN CUALITATIVA

- **Fue una reunión agradable con intercambio de opiniones muy diversas, que son un reflejo del sentir de este grupo de "adultos en plenitud". Avances de paz...;**

- *Puedo aportar mis ideas, porque todos tenemos derecho a decir lo que pensamos y queremos.*

"Los ciudadanos son una fuente rica de información, y hablando se entiende la gente." (Participante)

ES UNA MANERA PRÁCTICA DE CONOCER MÁS A GUATEMALA, YA QUE LOS CIUDADANOS SON UNA FUENTE RICA DE INFORMACIÓN.

FUE UNA EXPERIENCIA SANA, AMIGABLE, CON MUCHA PERSPECTIVA DE FUTURO A LARGO PLAZO; CON IDEAS CLARAS Y COMUNES, SE PERCIBE EL FUTURO…

GuateÁmala es la pista de lanzamiento para que, a partir del año 2008, nuestros nietos puedan vivir mejor…
(Participante)

EVALUACIÓN CUANTITATIVA- EL DIÁLOGO HA SIDO:

V APORTACIONES AL IMAGINARIO SOCIAL COMÚN

FORTALECER LA EDUCACIÓN CON MAYOR CAPACITACIÓN A LOS MAESTROS; MAYOR COBERTURA ESCOLAR: OBLIGATORIEDAD EN LA ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA Y MEJORAR LA CALIDAD DE ENSEÑANZA.

MEJORAR LA CALIDAD DEL SANEAMIENTO, QUE FAVOREZCA LAS CONDICIONES DE HIGIENE Y LIMPIEZA EN LAS CIUDADES Y PUEBLOS.

TENER UN CONTROL DEMOGRÁFICO, QUE PERMITA DISMINUIR LA ACTUAL EXPLOSIÓN DEMOGRÁFICA, ASÍ COMO LA EXISTENCIA DE NIÑOS CARENTES DE BUENAS CONDICIONES DE VIVIENDA, SALUD, ALIMENTACIÓN Y EDUCACIÓN.

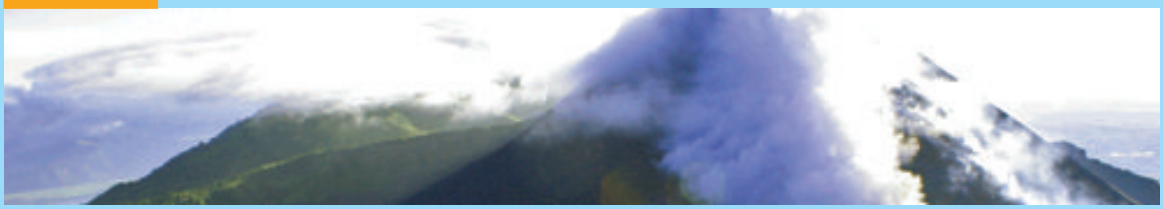
SÍNTESIS INTERGENERACIONAL APORTACIONES AL IMAGINARIO SOCIAL COMÚN

Este apartado es una síntesis del trabajo realizado por el grupo intergeneracional en el 8º encuentro, que ocurrió después de todos los demás. Crear un imaginario social común que unifique esfuerzos de todos y que ayude a que se logre el desarrollo del país, es una labor urgente y necesaria, pero también es un ejercicio que depende de más tiempo y de más reflexiones. Lo que se sigue son síntesis de los 5 grupos de ciudadanos de los 10 a los 90 años, que sugieren como ítems importantes, para pensar en la Guatemala que todos pretenden ayudar a construir.

Estas ideas nacen de la profundización que estos ciudadanos han realizado, a partir de las ideas generadas por todos los grupos que les han sucedido cuando trabajaron con la pregunta: ¿Qué Guatemala construiremos a partir del 2008 y cómo lo haremos? Cada anotación es resultado del trabajo de una comunidad de diálogo, que tenía como criterio básico contar con la diversidad de perspectivas. Es la voz de niños, jóvenes, adultos y ancianos que se dedicaron a hacerse entender entre ellos, y así obtener la parte positiva de todas sus diferencias: de edad, de género, de clase social, de etnia, de entorno (rural, urbano), de nivel de escolaridad. Una voz que pretende propagarse y generar más diálogos a partir de su mensaje. Conozcamos a los mensajeros de esta voz.

Líderes de 10 a 90 años, que son representantes de todas las generaciones que trabajaron en los diálogos durante la semana, son portavoces de la diversidad (étnica, de género, sociocultural) de cada comunidad de diálogo.

1 COMUNIDAD DEL VIENTO



Una Guatemala con identidad única, justa, segura, humana, digna y educada.

Esta identidad única no implica el aniquilamiento de la diversidad, la multiculturalidad ni tampoco indica falta de nación. Esta identidad compartida se puede lograr a través de la educación, seguridad, justicia, respeto a la dignidad, que parte del humanismo y con una actitud responsable, llamada conciencia social.

La educación tiene que estar basada en valores éticos, tiene que ser de calidad, incluyente y constructiva; varios de estos calificativos también se aplican al resto de los conceptos, porque si no tenemos humanismo, no vamos a lograr que la calidad de todos estos aspectos permitan lograr la identidad guatemalteca única.

La salud tiene que tener un enfoque emocional, psicológico, físico y con accesibilidad para todos; debe ser preventiva e incluir la recreación y el deporte dentro del concepto de la salud.

La justicia tiene que tener un balance entre derechos, obligaciones y una aplicación equitativa y justa del sistema jurídico, con transparencia, sin corrupción, para lograr también el fortalecimiento de las instituciones.

La economía tiene que ser creativa, tecnológica, competitiva, visionaria, innovadora, interrelacionada, con principios y valores éticos, con calidad, incluyente y humana.

Para que se dé todo esto, hace falta un cambio de actitud, de responsabilidad y la conciencia social; de lo contrario, todo quedaría en el vacío.

No solamente los gobiernos de turno, sino cada uno debe empezar a protagonizar los cambios que son positivos para el país. Debemos estar conscientes de que en este país solamente hay guatemaltecos; es un punto de vista que hemos perdido; el problema mayor es que no nos podemos sentir orgullosos, si no somos una sola Guatemala; el concepto de identidad única es una necesidad clara e inmediata en Guatemala, y debe ir acompañada de positivismo de todo lo demás. Por lo tanto, hay que encontrar unidad en la diversidad y tomar conciencia de que vivimos en un país único y especial.

2 COMUNIDAD DEL FUEGO

Una Guatemala desarrollada

Los cuatro pilares de una Guatemala desarrollada son: tener un Estado de Derecho, establecer responsabilidades, satisfacer las necesidades individuales y las del país. En el Estado de Derecho, se establecen responsabilidades y cada uno las debe tomar, para llegar a satisfacer las necesidades individuales; si satisfacemos éstas en conjunto, podremos atender las del país; al atender las necesidades del país, vamos a atender las individuales, que implica asumir ciertas responsabilidades.

Estado de Derecho: seguridad, certeza jurídica, cumplir las leyes, monitoreo; es indispensable el fortalecimiento institucional.

Satisfacer las necesidades individuales: entre las materiales, se establecen aspectos importantes vivienda, salud, educación, fuentes de ingreso; necesitamos inversión para producción, de créditos y micro créditos, así como de empleos; otro aspecto son los valores espirituales, que encierran las actitudes positivas como el respeto, la integridad, la solidaridad y la inclusión étnica.

Establecer responsabilidades: esto es tanto como individual y como comunitario, en los sectores: privado, público e internacional.

Atender las necesidades del país: desarrollo económico, fomento de inversión, así como mejorar las condiciones de infraestructura, comunicaciones, transporte, energía, de medio ambiente, concesión de subsidios y leyes de descentralización.

3 COMUNIDAD DE LA TIERRA

Una Guatemala propositiva, participativa, en realización constante, pacífica, libre y con desarrollo socioeconómico.

La participación ciudadana orientada tiene primero que revisar su sistema político, que es básico para lograr una democracia. El sistema político organizado prioriza la educación, que es la formación constante del recurso humano, con valores y oportunidades. La educación debe ser integral; hay que tomar en cuenta el arte, ya que hay pueblos analfabetos, que danzan, pintan, cantan y expresan artísticamente sus valores. Esa educación debe ser integral, con la vigencia de la reforma educativa, una educación alternativa, con capacitación constante y con tecnología.

Para generar desarrollo, hace falta un sistema económico con eficiencia en la tributación fiscal, a la vez, que aproveche los recursos y los transforme en bienes y servicios, que incluye el fomento del turismo, con una inversión económica y cuidados ambientales.

Para lograr la realización constante, hay que estimular la participación política, el respeto a los acuerdos de paz, por medio de una política económica, educativa, política y sanitaria. Además de garantizar la seguridad ciudadana, hay que tomar en cuenta nuestras buenas relaciones internacionales y comerciales, así como mejorar el comercio exterior.

4 COMUNIDAD DEL AGUA

Una Guatemala con calidad de vida para todos los guatemaltecos.

Para llegar a la calidad de vida, es necesario:

- Partir de la aspiración normal de todas las personas, que anhela estar cada vez mejor y que sus hijos lo estén también.
  Generar condiciones para que cada persona, de manera libre, responsable y solidaria, pueda buscar su realización y su felicidad.
- Tener un Estado de Derecho funcional y efectivo, que debe garantizar la seguridad de todos, para que nos comportemos en un marco de respeto a la ley.
- Contar con una participación ciudadana responsable, ya que sin ella no se puede tener un Estado de Derecho, y que todos seamos directamente responsables de las acciones del estado, sin que participemos en las decisiones que se tomen en el país.
- Generar valores en nuestra sociedad, que sin duda los hay, pero es necesario que se expresen a nivel comunitario, los cuales deben ser individuales, familiares y sociales. La familia es lo más importante, ya que en su seno aprendemos los valores morales.
- Generar oportunidades, para que todos los ciudadanos puedan aspirar a tener un trabajo, a tener oportunidades para salir adelante, que simplemente busca una vida digna.
- Participar más, con mayor entusiasmo y respetar las ideas de los demás; tener una actitud de solidaridad, que nos permita ponernos en el lugar de los otros, y experimentar, de alguna manera, sus problemas, para ayudarlos a salir adelante, con la ruptura de viejos modelos educativos.
- Respetar la diversidad en la diversidad, (Guatemala es un país con determinadas condiciones, muchas etnias; gente que viene de otros lugares), y es a partir de ella, como se logrará una identidad guatemalteca.

En resumen, para esta Guatemala con cualidad de vida, vemos cuatro ejes fundamentales: la seguridad, la salud, la educación y un marco económico, que permitirán una vida mejor para todos.

5 COMUNIDAD DE LA GERMINACIÓN

Una Guatemala próspera, segura, incluyente, sana, educada y pacífica.

Queremos que Guatemala sea próspera, en el sentido de que tenga un desarrollo social, económico y cultural estable. Que sea segura que capaciten a todos los miembros de la entidad pública y seguridad civil, así como a todas las personas que trabajan para que Guatemala sea mejor. Es necesario que sea incluyente, que todos aporten sus opiniones y que tengan derecho a decir lo que piensan en un mismo espacio, con el fin de mejorar el país. Se necesita que Guatemala sea sana y educada, pacífica y armoniosa, que todos convivamos felices y que estemos seguros en las calles, donde no haya violencia.

La certeza jurídica y legal es un factor común, ya que contribuye a todo lo que queremos. Si hay certeza jurídica, vamos a ser más prósperos, porque vamos a estar más seguros, pues habrá consecuencias claras, para los que incurran en faltas y delitos. Seremos incluyentes porque todos tendremos conciencia de nuestros derechos, ya que habrá medios legales para ejercerlos. Vamos a ser más educados y sanos, porque las políticas de Estado tienen que garantizar que sea transparente y fiscalizado convenientemente. Finalmente, vamos a ser más pacíficos y armoniosos, porque existe un sistema legal que nos lo permite.

La inversión económica en las necesidades básicas de los ciudadanos tiene que estar conectada con políticas de Estado a largo plazo y amplio espectro. La salud, la educación y la seguridad no pueden depender del cambio de gobierno cada 4 años; si así fuera, no podríamos tener una visión que llegue más allá de los intereses personales o de un gobierno en particular. Es importante que los ministerios puedan tener la audacia de planificar fuera de esta circunstancia, esto es, hacia un futuro más lejano.

La responsabilidad individual es muy importante y requiere compromiso y participación comunitaria, si se toma en cuenta el ámbito social y los problemas propios de cada comunidad. Debemos empezar de abajo para arriba; no sólo porque es más incluyente, sino porque también se optimizan recursos, no se duplican esfuerzos y tampoco se desperdician recursos, tanto materiales como económicos, humanos y naturales.

Promover cambios de mentalidad por medio de la creación de nuevos espacios y de tiempos para la interacción igualitaria, que sea incluyente como estos diálogos, que son muy ricos y muy productivos, pero un tanto artificiales en el sentido de que no podríamos venir todos los días a dialogar aquí, por lo que debe haber espacios de interacción día tras día en las diferentes comunidades. Tenemos que perder el miedo; esto lo lograremos, si interactuamos, y no sólo en diálogos como estos, es necesario que haya espacios físicos, donde podamos estar en contacto con otros guatemaltecos.

Fortalecer las instituciones: al hablar de instituciones, no nos referimos sólo al gobierno, sino que a las leyes y a todo lo que ayuda a dar referentes y parámetros colectivos. Por último, se necesita una Guatemala que trascienda y que forme parte de un proyecto más grande como la integración regional (Centroamérica), que nos permita pensar más allá de nuestras fronteras; ver que somos parte de un grupo que nos amplía y nos permite crecer más allá de nuestras fronteras.

CINCO APUNTES PARA UN IMAGINARIO SOCIAL COMÚN

Durante todo el libro, hemos estado hablando de "imaginario social común", como un ser que se está construyendo, en la medida en que los ciudadanos van dialogando. Sin embargo, es importante entender qué significa "imaginario social, para seguir pensando sobre el valor de multiplicar estos espacios de diálogo social es un "entendimiento de la realidad" que sigue en abierto, en proceso de creación constante de aquellos que comparten tiempo, espacio e identidad colectiva. Esta "realidad" es construida e interpretada por cada sujeto y por su colectivo en un momento histórico social determinado.

En la construcción de un imaginario social, hay una profunda articulación e interdependencia entre la psique y la sociedad. El individuo se reconoce en este imaginario colectivo, a la vez, en que lo crea junto a su sociedad. Con más o con menos conciencia, las sociedades tienen un imaginario común que tratan de defender cada vez que sienten algún tipo de amenaza a esta "interpretación de mundo". Lo que sí puede ser diferente es hacerlo conscientemente desde un planteamiento como el de la Cultura de la Vida, que es lo que pretende el Movimiento Ciudadano **GUATEÁMALA**, con la difusión de los diálogos ciudadanos.

Un imaginario social, situado con más o menos conciencia por parte de los ciudadanos, siempre refleja valores, apreciaciones, gustos, ideales y conductas. Es el resultado de una red de relaciones entre ideales, discursos y prácticas individuales y sociales, que se expresan de distintas maneras a través de todos los lenguajes que el humano tiene a su disposición para comunicar. Él actúa en todas las instituciones y agrupaciones sociales marcando comportamientos que acaban por regular la forma de actuar de las personas y de la sociedad. Por esto, el imaginario colectivo produce hechos concretos en la medida en que, regulando la conducta, genera efectos en esta realidad que él mismo interpreta. En resumen, el imaginario social refleja un modo de ser de un determinado grupo que comparte denominadores comunes; esto pasa por el discurso, por las palabras que nombran esta realidad.

Esto significa que **crear un imaginario social común implica hacer una interpretación de la realidad, para que sea compartida y sirva de identidad para los individuos y la colectividad.** Esto pasa por el diálogo entre los ciudadanos. Hablar de futuros posibles, analizar el pasado, interrogar el presente ayuda a crear este imaginario común, ya que los participantes pueden elaborar este sistema de interpretación del mundo de manera consciente y compartida y no simplemente seguir la corriente y actuar, según un imaginario que ellos mismos no saben que existe.

Los CINCO APUNTES PARA UN IMAGINARIO SOCIAL COMÚN salen de la reflexión, con base en las aportaciones de los ciudadanos que participarán de la encuesta de los diálogos ciudadanos citados en el libro. Éstas son reflexiones posteriores, que buscan elaborar y sintetizar las valiosas ideas aportadas por todos. Estos cinco apuntes tratan de contestar a la pregunta:

¿QUÉ GUATEMALA QUEREMOS AYUDAR A CONSTRUIR?

1.Guatemala segura

- Donde se respeta el Estado de Derecho.
- Con seguridad.
- Con responsabilidad individual.

Según varios pensadores, la seguridad es una necesidad básica de los seres humanos. Sentirse seguro es necesario para que se dé todo lo demás. ¿Cuándo los ciudadanos se sienten seguros? Cuando pueden salir a la calle sin miedo de ser asaltados o violados en alguno de sus derechos básicos. Cuando ven que las leyes se aplican a todos aquellos que las transgreden. Cuando comprueban que las leyes tienen sentido actual y son adecuadas al contexto, y proporcionan bienestar general. Cuando se ve que las libertades individuales y colectivas son respetadas de manera efectiva, a la vez que se exigen grados de compromisos y deberes sociales de todos aquellos que defienden sus derechos como ciudadanos.

Por eso, ayudar a crear una Guatemala segura significa no sólo eliminar los focos de violencia y castigar a aquellos que infrinjan la ley, sino también implica un compromiso de todos los ciudadanos (responsabilidad individual), para hacer valer estas leyes para todos. Igualmente, exige el compromiso de revisar las mismas, para su mejor uso y aplicación. La Guatemala segura es un compromiso de todos.

2.Guatemala con calidad de vida

- Con educación.
- Con salud.
- Con vivienda.
- Con buenos niveles de comunicación interpersonal y social.
- Con base ética (valores compartidos).
- Que cuide el medio ambiente.
- Que fortalezca a la familia.

Sin tener donde vivir, sin salud y sin desarrollo humano (educación), es imposible alcanzar una mejor calidad de vida. Educación, salud y vivienda son necesidades básicas también. Garantizar que cada guatemalteco tenga donde vivir dignamente y que pueda vivir de forma saludable, está muy marcado en el anhelo ciudadano. Una Guatemala sin analfabetismo y con altos niveles de escolaridad, que se ofrezca con calidad, es altamente deseado por todo ciudadano comprometido con su país. Para lograr esta Guatemala con calidad de vida, los niños y los jóvenes necesitan crecer en condiciones básicas de salud, vivienda y educación, que les permita formar parte de aquellos que ayudan a que su país siga desarrollándose, prosperando, y que sea seguro e innovado. Sin embargo, se entiende la calidad de vida de una manera mucho más amplia, ya que se incluye la base ética (valores compartidos), el cuidado con el medio ambiente y el fortalecimiento de las familias como un grupo social básico, en el que nacen y empiezan a formarse los futuros ciudadanos, que ayudarán a crear y a mantener esta deseada calidad de vida. También es fundamental que las personas sean capaces de poner una voz a sus ideas, así como de comunicarlas a los demás de la misma manera, por lo que es importante que se generen canales de escucha entre todos. La calidad de vida es también la calidad de la comunicación que se establece entre los seres humanos.

3. Guatemala próspera

- Con crecimiento económico para todos.
- Generación de riqueza cultural y humana.

La prosperidad implica la búsqueda del bienestar. Nadie (individuos y grupos) quieren prosperar para estar peor de lo que estaban antes. Prosperar es producir riquezas; es romper con el círculo vicioso de la pobreza, que implica en una mejoría de vida para todos. No se espera una sociedad sin prosperidad, en la que sólo algunos tienen acceso a las riquezas y a los bienes. La excesiva desigualdad económica no genera sociedades prósperas. Por eso, prosperar implica generación de trabajo y de oportunidades emprendedoras. Cuanto más trabajo y oportunidades haya para todos, la sociedad puede prosperar como un todo. Prosperar socialmente es desarrollase económica y humanamente como un todo. Esto requiere no sólo la inclusión de colectivos históricamente marginados, sino también el respeto y el cuidado del medio ambiente. Una Guatemala próspera es un país desarrollado económica y culturalmente, así como ambientalmente. Para que esto ocurra, obviamente hace falta educación, además de un refuerzo en la capacidad creativa de los ciudadanos, que están interesados en efectuar innovaciones sociales y generar riquezas económicas, culturales y humanas.

4.Guatemala que promueve el cambio, que es innovadora:

- Donde se puede desarrollar la creatividad.
- Donde se desarrollan nuevos proyectos.
- Donde se puede ser y hacer lo que se quiere, teniendo en cuenta a los demás.
- Donde la gente pueda perseguir la felicidad personal y pública.
- Donde los guatemaltecos encuentran soluciones a sus propios desafíos (cada quien busca cómo solucionar sus problemas con responsabilidad).
- Donde cada quien desarrolla su potencial.

La vida es permanencia y cambio. Es importante mantener estructuras básicas, que garanticen que estén cubiertas todas las necesidades como: salud, educación, vivienda, seguridad, trabajo; ésta sería la parte de la "permanencia"; al mismo tiempo que se garantice esta base permanente de necesidades básicas aseguradas, es importante no olvidar que la vida también es cambio. El movimiento hacia el futuro, el deseo de desarrollo y prosperidad es imposible, sin que se cultive la creatividad y la capacidad de innovar, que son las fuerzas propulsoras del cambio. La chispa, el entusiasmo y el sentido de estar vivo se enciende cuando los ciudadanos crean e innovan, para que puedan, además, encontrarse, un sentido más amplio, como personas, como ciudadanos y como seres sociales comprometidos con la felicidad pública; este marco deseable para vivir.

5. Guatemala unida con un mismo sentido de nación, un imaginario social común.

- Con una base ética compartida: honrada, proactiva y libre.
- Donde la gente disfruta en la multiculturalidad: sin racismo y donde se puede vivir en paz.
- Unida, con un mismo sentido de nación.

Es importante saber que nunca seremos totalmente éticos, sino que siempre vamos a estar pasando por multitud de situaciones y circunstancias, que nos harán dudar de nuestros valores, principios y reglas y con los valores, principios y reglas de los grupos a los que pertenecemos. ¡Volverse una persona ética es tarea para toda una vida! De manera que crear una base ética común, que sea intercultural e incluyente de toda la diversidad multicultural guatemalteca, es un reto para el imaginario social común que se pretende construir. Seguramente es un reto necesario para los guatemaltecos que entienden que los valores éticos son una creación humana que se presentan como fundamento de las concepciones del mundo y de la vida. Constituye una referencia para el mantenimiento de la humanidad en el hombre. El hombre se va deshumanizando en la medida en que se va apartando de los valores éticos. De ahí la necesidad de garantizar la libertad como un valor social, que refuerce la existencia de ciudadanos autónomos y proactivos capaces de formar parte del cambio positivo del país. Hay que hacerlo como guatemaltecos que valoran la riqueza de sus diferencias culturales, capaces de plantear una unidad desde esta diversidad, a partir de un proyecto de nación compartido. Para que esto se realice, es importante crear espacios públicos de diálogo y potenciar redes de comunicación e información, que permitan que los ciudadanos compartan esta identidad común.

CUATRO RETOS PARA

"Debemos convertirnos en el cambio que queremos ver en el mundo y en nuestro país".
(Participante de la generación 20-29 años)

Como tan sabiamente habla este participante de la generación 20-29, debemos convertirnos en este cambio que queremos. No es suficiente pensar y hablar, es imprescindible transformarse y ayudar a transformar el entorno en estas ideas que aparecen en los 5 apuntes para un imaginario social común. Es en función de esto, como se hacen explícitos los siguientes retos:

Primer reto: cambiar la actitud y multiplicar los diálogos

Para que no se quede en los encuentros de marzo de 2007 y en éste libro, es importante multiplicar la experiencia por todo el país. Uno de los libros producidos por este proyecto es la sistematización de la metodología empleada. Esta herramienta ayudará a la multiplicación, pero hace falta más participación de ciudadanos interesados en colaborar con la ampliación de estos espacios de encuentro, y de una visión común de futuros posibles para Guatemala. **GUATEÁMALA** estará promocionando la multiplicación de los DIÁLOGOS CON ACCIÓN. De esta manera, apoya en la formación continua de ciudadanos interesados en formar parte del cambio positivo del país. Además, como dialogar ya presupone un conjunto de actitudes deseables para el ejercicio de una ciudadanía efectiva y creativa, sería una buena oportunidad de superar las ataduras cotidianas, que fueron comentadas en la generación de los 30-39 años.

Evidentemente, es importante saber a qué llamamos actitudes, una vez que afirmamos la necesidad de cambiarlas. Las actitudes son hábitos que se quieren fomentar, para que puedan cambiar el comportamiento y las acciones de los ciudadanos, de tal manera que, por ejemplo, se pueda salir de un estado pasivo y reactivo a uno proactivo. Se trata de desarrollar una posición vital, una disposición para actuar de determinada manera; una "manera" que tiene que ver con el autoconocimiento, la convivencia con los demás y un compromiso ciudadano. Naturalmente, se pueden hacer preguntas como: ¿Cuáles han de ser las actitudes necesarias para actuar de forma ciudadana hoy en Guatemala? ¿Cuáles son los ámbitos en los cuales esas actitudes deben desarrollarse? Evidentemente éste no es el espacio para desarrollar la respuesta más profunda y adecuada a cada una de estas preguntas; sin embargo, lo que sí se puede dejar claro es que es importante considerar los ámbitos, en los que deben desarrollarse estas actitudes:

Intrapersonal: el ámbito intrapersonal es el espacio interior de cada persona; es la relación que alguien mantiene consigo mismo.

Interpersonal: el ámbito interpersonal es el espacio entre las personas; es la relación que una persona mantiene con otra. Son las relaciones familiares, de trabajo, entre amigos, de pareja, etc.

Ciudadano: el ámbito ciudadano es un espacio de relaciones sociales y políticas. Son las relaciones con la comunidad, la ciudad, el Estado y/o el país donde se vive. Representan las relaciones que los individuos mantienen con la colectividad.

Intercultural: el ámbito intercultural es el espacio de las relaciones entre las culturas o entre personas de diferentes culturas; entendiendo cultura en un sentido amplio, la inclusión desde los aspectos étnicos, hasta los aspectos de clase social o incluso diferencias de género.

Ecológico: la palabra ecología viene de dos palabras griegas *ecos* y *logos* que significan el conocimiento de la casa. El ámbito ecológico hace referencia a la casa donde vivimos los humanos, es decir, el espacio de las relaciones con el medio ambiente, sea natural o "civilizado".

Segundo reto: Fortalecer la voluntad

Unido al cambio de actitud, debe estar un trabajo profundo con la voluntad, tanto individual como colectiva. Es posible fortalecer la voluntad, aunque sea un trabajo de fondo que implica superar años de debilitación de la voluntad, en función de la guerra civil, de la creciente violencia urbana y del desarrollo de una ética de servidumbre que necesita ser superada.

LA FUERZA DEL DIÁLOGO TERMINA CUANDO EMPIEZA EL EFECTO DE LA FUERZA DE LA VOLUNTAD EN LAS ACCIONES CONCRETAS

La voluntad es una manifestación del carácter, como resultado de pensamiento y emociones que influyen decididamente en la toma de decisiones. En función de su papel en los procesos decisivos, se habla mucho del poder de la voluntad o de la voluntad débil a nivel individual y de voluntad política a nivel colectivo. Ésta depende del libre albedrío de cada cual, a la vez, que lo define. Es decir, que la toma de decisiones pasa por la voluntad y viceversa.

La voluntad de cada persona es algo muy complejo, porque es el resultado de una larga historia de creación y de decisiones personales que empieza desde la niñez. Uno va desarrollando (o no) lo que es llamado fuerza de voluntad, en la medida en que no se deja dominar por la pereza, el bienestar, la comodidad o el desencanto, la frustración y la idea de que no puede hacer nada. Dejarse llevar por el círculo vicioso de las emociones que nos hacen reaccionar negativamente es debilitar nuestra voluntad. Hay que poner de nosotros mismos para la autosuperación y superación de dificultades externas, esto es fortalecer nuestra voluntad. Como la voluntad tiene tantos componentes conscientes como inconscientes, no podemos llegar a tener un control directo y pleno sobre ella. Lo que sí es posible es que, desde nuestra inteligencia, podamos administrar pensamientos o sentimientos espontáneos del género más "negativo", que nos quita fuerza y valor. Lo que se puede hacer a nivel colectivo es todo un trabajo de cambio actitudinal, que pase por el fortalecimiento de la voluntad.

A partir de ahí, cuando terminan los Diálogos empieza este trabajo de cambio de actitud, para lograr que la realidad sea reflejo del imaginario social y de la interpretación que se hace de ella.

Tercer reto: Transformar estos ideales, deseos y sueños en un imaginario social común

Empeñarse en transformar todas las ideas surgidas de los Diálogos en un imaginario social común, es una labor necesaria. Compartir una meta y unas estratégicas comunes como ciudadanos es lo que ayudará a romper con la idea de que el guatemalteco es un ciudadano débil, apático y sin un poder definido. Un imaginario social común es una herramienta importante de fortalecimiento del ciudadano.

Los cinco apuntes para un imaginario social común pueden servir de guía inicial para seguir conscientemente, como ejercicio ciudadano, creando y recreando esta Guatemala del futuro anhelada por los ciudadanos comprometidos con el desarrollo y la mejoría de su país.

Evidentemente este imaginario social común podrá irse desarrollando en la multiplicación de los diálogos ciudadanos, pero también es deseable que forme parte de la agenda diaria de los ciudadanos comunes. Es importante que exista una sensibilización más amplia que ayude a divulgar los cinco apuntes, y que todo lo que se elabore se desarrolle a partir de ahí.

Cuarto reto: Transformar los proyectos en acción

Claro está que no es suficiente cambiar la actitud y fortalecer la voluntad; también es importante aprender a transformar los sueños y deseos en proyectos y éstos en acciones concretas. No se puede esperar que todo esto ocurra en unos encuentros de diálogo, porque para que todo esto suceda, es necesario que esté mejor organizado, con más tiempo, monitoreo y seguimiento de acciones prácticas en el cuerpo social. Evidentemente, a partir del marco global que un imaginario social común ofrece, será necesario tener proyectos localizados que sean transformados en acciones en las diversas comunidades, ciudades, empresas, organizaciones, etc. Es necesario tener una visión global compartida, que ayude a delinear proyectos de acción localizados y que garantice una mirada más amplia de largo y mediano plazo, así como una comprensión de la interrelación que existe entre las diferentes perspectivas ciudadanas.

Es la acción consciente, pensada, valorada, reflexionada y compartida con los demás ciudadanos, la que podrá generar el cambio deseado, para llegar a esta Guatemala que todos queremos ayudar a construir.

GRACIAS

A **GUATEÁMALA** por crear espacios de diálogo, por creer que el presente y el futuro de nuestro país se encuentra en los guatemaltecos que día con día se esfuerzan por construir una Guatemala mejor.

Ministerio de Educación

A las personas que nos mostraron su apoyo a lo largo de la creación y desarrollo del proyecto "diálogos ciudadanos", entre ellos:

Angélica Sátiro:
Por la conducción de los Diálogos Ciudadanos Generacionales logrando que los sentimientos, conocimientos y habilidades de los participantes fluyeran hacia la generación de propuestas de la Guatemala que queremos construir.

Al Consejo de Convocatoria: Jose Angel López, Hellen Mack, Juan Carlos Paiz, Raquel Zelaya, Justa Xinicó y Virgilio Alvarez:
Por orientarnos en la convocatoria de los participantes y permitir que la diversidad de ciudadanos estuviera representada durante los Diálogos.

Al Consejo de la Fundación Proyecto de Vida y al equipo de Voluntarios del Movimiento Ciudadano **GUATEÁMALA**:
Por su incondicional apoyo durante todo el proceso.

A los participantes de los Diálogos Ciudadanos Generacionales:
Por quienes logramos el inicio de la construcción de la Guatemala que queremos.

Sistematización y Metodología / Escritura Angélica Sátiro
Edición Teodoro Ramos
Apoyo Editorial Rebeca Lemus
Diseño La Otra Mitad
Equipo Productor del Libro **GUATEAMALA**
Fotografía Andrea Aragón Alejandro de León Andrés Asturias Guido Velásquez Moisés Castillo Luis Soto
Edición Especial Graduandos 2008
Derechos reservados

www.guateamala.org
¿Quieres ser voluntario?
sumate@guateamala.org

INDICE

0 Muro de los lamentos: la Guatemala que nos duele

1 Dedicatoria

2 Dialogando desde la Cultura de la Vida

3 De la Confusión a la Propuesta, análisis por Virgilio Alvarez

4 Diálogos Ciudadanos:

Diálogos entre ciudadanos
Ciudadanía Creativa
Amar a Guatemala: Dialogando desde la cultura de la vida
Dialogar es una manera de amar
Resumen de la propuesta: estructura y metodología
La voz de las generaciones
¿Porqué un diálogo ciudadano a través de encuentros generacionales?
La estructura de los registros de los diálogos

5 La Guatemala que queremos amar

Generación de 10 a 19 años: Volver a sembrar
Generación de 20 a 29 años: Un sorbo de agua fresca
Generación de 30 a 39 años: A pesar de todos los pesares tenemos esperanzas
Generación de 40 a 49 años: Querer actuar y convertir crisis en oportunidades
Generación de 50 a 59 años: Un balance de capitales
Generación de 60 a 69 años: Salir del cascarón del círculo de influencia
Generación de 70 años en adelante: Un consejo de sabios.
Síntesis intergeneracional

6 Cinco apuntes para un imaginario social común y los retos para los guatemaltecos

7 ¡Gracias!

¿QUÉ GUATEMALA QUEREMOS AYUDAR A CONSTRUIR?

¿Cómo haremos para que nuestro país tenga más calidad de vida?
¿Sabemos encontrar puntos de encuentro con los demás para construir la Guatemala de nuestros sueños?
¿Es posible tener un país seguro, justo y desarrollado sin que los ciudadanos dialoguen?
Si tienes preguntas como estas, es señal que este libro te interesará.
Creado como registro de la voz de ciudadanos guatemaltecos de los 10 a los 90 años de edad, este libro pretende aportar ideas a todos los interesados en formar parte del cambio positivo de este país. Los primeros DIÁLOGOS CIUDADANOS, con encuentros generacionales e intergeneracionales, ocurrieron en marzo de 2007, pero se extienden por todo el territorio nacional a partir del 2008, buscando generar el encuentro necesario de ciudadanos involucrados con la mejora del país.

Crear la Guatemala del futuro: unida, con valores, próspera, segura, desarrollada, innovadora, pasa por el ejercicio de diálogo de sus ciudadanos. Hablar de futuros posibles, analizar el pasado e interrogar el presente ayuda a crear un imaginario social de manera conciente y compartida. Dialogar es una manera profunda de amar a Guatemala, ya que este amor puede conectar toda la diversidad de sus ciudadanos y unirlos en un ideal común que sirva de estímulo para sus acciones.

"Debemos convertirnos en el cambio que queremos ver en el mundo y en nuestro país".
(Participante de la generación 20-29 años)